

ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Ακαδημαϊκό έτος 2007-2008

Θεσσαλονίκη
23-6-2008

Εγνατία 156, 54006 Θεσσαλονίκη
 Τηλ.: 2310891214, Φαξ 2310 891 Φαξ: 2310831282

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος	3
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	5
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	9
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	16
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	24
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (MIS).....	31
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη.....	35
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	36
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	38
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	116
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	120
9. Συμπεράσματα.....	122
10. Σχέδια βελτίωσης.....	124
Πίνακες :	125
Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος ΟΔΕ.....	125
Πίνακας 11.5.1 Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	133
Πίνακας 11.5.2 Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	137

Πρόλογος

Η *Εσωτερική Αξιολόγηση* είναι μία τακτικά επαναλαμβανόμενη *συμμετοχική διαδικασία*, η οποία **διαρκεί δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα και επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέσσερα έτη**.

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, και με τους ακόλουθους στόχους:

1. Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος
2. Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης
3. Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης
4. Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση *εντός του Τμήματος*, όπου και εφόσον είναι εφικτό
5. Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις *εντός του Ιδρύματος*, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα του Τμήματος, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τις φιλοδοξίες του. Κατά τη διάρκεια της Εσωτερικής Αξιολόγησης καταγράφονται τα σημαντικότερα πορίσματα που προκύπτουν από τη σύνθεση των στοιχείων, τα οποία συγκεντρώθηκαν με τη συμμετοχή όλων των μελών του Τμήματος, αναφορικά με το υφιστάμενο και το επιθυμητό επίπεδο ποιότητας και τους τρόπους επίτευξής του.

Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης* (ΕΕΑ), η οποία εγκρίνεται από το Τμήμα και ακολούθως διαβιβάζεται, μέσω της ΜΟΔΙΠ, στην ΑΔΙΠ, προκειμένου να κινηθεί η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης. Υπεύθυνη για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), που ορίζεται από το Τμήμα για τη διάρκεια της Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Όπως προαναφέρθηκε, η ΕΕΑ βασίζεται στα στοιχεία που έχει συλλέξει το Τμήμα και που περιλαμβάνονται στις *Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις* τους. Ωστόσο, η *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* δεν πρέπει να αναλώνεται στην απλή παράθεση των στοιχείων αυτών, αλλά να υπεισέρχεται κριτικά στην ανάλυση και αξιολόγησή τους, με στόχο την συναγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στην βελτίωση της ποιότητας του Τμήματος. Και τούτο, επειδή, σύμφωνα με τον νόμο 3374/2005, «η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης *συνεκτιμάται κατά τη λήψη αποφάσεων από τα αρμόδια όργανα σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας ή του ιδρύματος*». Η λήψη αποφάσεων σε επίπεδο Πολιτείας, προϋποθέτει κατά κανόνα το επόμενο στάδιο, αυτό της Εξωτερικής Αξιολόγησης. Λεπτομέρειες σχετικά με το τελικό αυτό στάδιο της διαδικασίας αξιολόγησης θα γνωστοποιηθούν στα Τμήματα κατά το αμέσως επόμενο χρονικό διάστημα.

Το παρόν κείμενο αποτελεί πρότυπο σχήμα δομής και περιεχομένων της *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης*. Η διάρθρωσή του αντιστοιχεί πλήρως στις βασικές ενότητες των κριτηρίων που αναλύονται στο έντυπο της ΑΔΙΠ με τίτλο «*Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων*» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007,

ΑΔΙΠ, Αθήνα: προγράμματα σπουδών, διδακτικό έργο, ερευνητικό έργο, στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης, σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς, διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές. Πέρα από τα ανωτέρω, περιλαμβάνεται στην ΕΕΑ συνοπτική περιγραφή και αξιολόγηση της ίδιας της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης μέσα στο Τμήμα, καθώς και τα συμπεράσματα και τα σχέδια βελτίωσης της ποιότητας του Τμήματος.

Γίνεται έτσι ευνόητο ότι η σύνταξη της *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης* σύμφωνα με το προτεινόμενο *Πρότυπο Σχήμα* και η συμπλήρωση των Πινάκων που την συνοδεύουν (βλ. κατωτέρω, σελ. 14 κ.ε.) προϋποθέτει την σύνθεση στοιχείων που καταγράφονται από όλα τα μέλη του Τμήματος στα ειδικά απογραφικά δελτία (βλ. *Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος* και *Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους Εκπαιδευτικού Προσωπικού*, στο έντυπο της ΑΔΙΠ με τίτλο «*Απογραφικά Δελτία και Ερωτηματολόγιο Μαθήματος/Διδάσκοντος για τους Φοιτητές*», Έκδοση 1.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα), και παράλληλα αξιοποιεί τις απαντήσεις στα ερωτήματα που θέτει το τεύχος «*Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων*» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα. Όλα τα προαναφερθέντα έντυπα, καθώς επίσης και οδηγίες για την συμπλήρωση ή αξιοποίησή τους δημοσιεύονται στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ (<http://www.adip.gr>).

Η χρήση του προτεινόμενου ενιαίου *Πρότυπου Σχήματος* για τις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης όλων των Τμημάτων των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης επιβάλλεται από την ανάγκη αναγωγής των στοιχείων και των συμπερασμάτων που αφορούν τα επί μέρους Τμήματα στο επίπεδο του οικείου Ιδρύματος (Πανεπιστήμιο, ΤΕΙ) και, τελικά, σε εθνικό επίπεδο. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι τα Τμήματα μπορούν να προσθέσουν ή και να εξειδικεύσουν συγκεκριμένα κριτήρια και δείκτες που απηχούν τις ιδιαιτερότητές τους, διευκρινίζοντας σε κάθε περίπτωση με σαφήνεια το περιεχόμενο (τι και πώς;) και τη λογική (γιατί;) της διαφοροποίησής τους. Εύλογο είναι, ιδίως κατά την τρέχουσα, πρώτη εφαρμογή του συστήματος διασφάλισης ποιότητας, ότι δεν θα είναι πάντα δυνατή η κάλυψη όλων των σημείων της έκθεσης. Είναι όμως ευκαταίετο σε κάθε περίπτωση το Τμήμα να καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου να τοποθετηθεί επί όσο το δυνατό περισσότερων από τα σημεία της έκθεσης.

Ευνόητο είναι ότι η ΑΔΙΠ, αντιλαμβανόμενη τον ρόλο της ως αρωγού των Τμημάτων στη διαδικασία διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητάς τους, παραμένει στη διάθεση των ενδιαφερομένων για να βοηθήσει όπου χρειασθεί.

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ; Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 8/13-3-2008 Απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, η σύνθεση της ΟΜΕΑ έχει ως εξής:

1.1.2.

Συντονιστής Μιχαήλ Δημήτριος, Καθηγητής

Μέλη:

Αλεξανδράκης Αθανάσιος Αν. Καθηγητής
Γεωργίου Ανδρέας, Αν. Καθηγητής
Δημητριάδη Ζωή, Αν. Καθηγήτρια
Καραγιώργος Θεοφάνης, Αν. Καθηγητής
Νικολάου Άννα, Αν. Καθηγήτρια
Χατζηδημητρίου Ιωάννης, Αν. Καθηγητής
Τσελεπής Ιωάννης, Φοιτητής

1.1.3. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΟΔΕ) κατανέμοντας αντίστοιχη εργασία για την ολοκλήρωση της παρούσας έκθεσης. Επίσης, συνεργάστηκε με τη Γραμματεία του Τμήματος και με τέσσερα μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος τα οποία επεξεργάστηκαν τους συγκεντρωτικούς πίνακες της παρούσας έκθεσης.

1.1.4. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Οι κύριες πηγές ήταν στατιστικά στοιχεία που συγκεντρώθηκαν από τη Γραμματεία του Τμήματος ΟΔΕ και τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ καθώς και αυτά των μαθημάτων που διδάσκουν τα μέλη ΔΕΠ στο οικείο Τμήμα αλλά και σ' άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Έμπειρο μέλος ΕΤΕΠ ορίστηκε ως γραμματεία των εργασιών της ΟΜΕΑ. Η γραμματεία είχε αναλάβει τη συγκέντρωση όλων των αναγκαίων στοιχείων και τη σύνθεση τους συνεργαζόμενη με όλα τα μέλη ΔΕΠ και την Γραμματεία του Τμήματος.

1.1.5. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Γι' αυτή την έκθεση συνεργάστηκαν όλα τα μέλη ΔΕΠ, συμμετείχαν στη συγγραφή της παρούσας έκθεσης και ήταν ενήμερα για κάθε φάση της. Η Έκθεση αυτή, λοιπόν, δεν συζητήθηκε απλώς από τα μέλη ΔΕΠ, αλλά ουσιαστικά εκπονήθηκε από όλο το Τμήμα ΟΔΕ.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Η κυριότερη δυσκολία, και μάλλον το σημαντικότερο μειονέκτημα της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης είναι ο τεράστιος όγκος δουλειάς που χρειαζόταν να γίνει σε σχετικά περιορισμένο χρονικό διάστημα. Δεδομένου ότι η διαδικασία γινόταν για πρώτη φορά και ήταν άγνωστη σε όλους, ο διαθέσιμος χρόνος ήταν πολύ λίγος και οι διορίες ασφυκτικές. Σ' αυτό συνεισέφερε και το ότι η περίοδος από τις αρχές Μαΐου έως τα μέσα Ιουνίου είναι κατά κανόνα φορτωμένη με πολλές υποχρεώσεις εξαιτίας της λήξης του ακαδημαϊκού έτους και της προετοιμασίας των μελών ΔΕΠ για επιστημονικά συνέδρια που κατά κανόνα γίνονται από τα μέσα Ιουνίου έως τις αρχές Ιουλίου και από τα τέλη Αυγούστου μέχρι τις αρχές Οκτωβρίου.

Επιπρόσθετα, η συγγραφή της έκθεσης απαιτούσε και ουσιαστική βοήθεια από τη Γραμματεία του Τμήματος, καθώς και τη συνέργεια των Γραμματειών των τριών Διατμηματικών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων. Ωστόσο, η Γραμματεία είναι ήδη βεβαρυσμένη με μεγάλο όγκο δουλειάς, και ιδιαίτερα την περίοδο πριν την εξεταστική του Ιουνίου, δεδομένου ότι εξυπηρετεί περισσότερους από 1.300 ενεργούς φοιτητές. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα στελέχη της Γραμματείας, και κυρίως η Προϊσταμένη, να αναγκαστούν να εργαστούν πάρα πολλές ώρες πέραν του κανονικού ωραρίου τους.

Σημαντικές δυσκολίες υπήρξαν και με τον όγκο των στατιστικών συγκεντρωτικών στοιχείων που έπρεπε να ενσωματωθούν στους πίνακες της Έκθεσης. Συγκεκριμένο και σοβαρό πρόβλημα, που δεν έγινε δυνατό να επιλυθεί έγκαιρα, εντοπίστηκε με τον τρόπο υπολογισμού των κατανομών των μέσων όρων των βαθμολογιών των φοιτητών, με αποτέλεσμα και οι μέσοι όροι και κυρίως αυτοί ανά διαστήματα βαθμών, να μην είναι ακριβείς και η αξιοπιστία τους να αμφισβητείται. Γι' αυτό το λόγο οι κατανομές της βαθμολογίας δεν ενσωματώθηκαν στους συγκεντρωτικούς πίνακες της έκθεσης.

Επίσης, πρόβλημα εντοπίστηκε με την έλλειψη εξειδικευμένων οδηγιών από την Α.Δ.Ι.Π. για τη συμπλήρωση του συγκεντρωτικού πίνακα 11-9, όπου υφίσταται το ενδεχόμενο πολλαπλών εγγραφών μιας δημοσίευσης στην περίπτωση συνεργασίας σ' αυτή δύο ή περισσότερων μελών ΔΕΠ του ίδιου Τμήματος. **Το πρόβλημα αυτό αντιμετωπίστηκε αποτελεσματικά στη συγκεκριμένη έκθεση από το Τμήμα μας, καθώς οι δημοσιεύσεις με πολλαπλούς συγγραφείς προσμετρήθηκαν μόνο μία φορά.**

Επιπλέον, χρειάζεται διευκρίνιση η έννοια της Βιβλιοκρισίας στον πίνακα Ι.3 του Ατομικού Απογραφικού: ζητούνται οι βιβλιοκρισίες που έχει κάνει το μέλος ΔΕΠ ή οι βιβλιοκρισίες που έγιναν σε βιβλία που έχει συγγράψει;

Συμπερασματικά, ο πρώτος κύκλος της εσωτερικής αξιολόγησης κατέστησε φανερό ότι η αποτελεσματική διεξαγωγή της απαιτεί την αφιέρωση εκατοντάδων, αν όχι χιλιάδων, ανθρωποωρών συνολικά από τα μέλη ΔΕΠ και το προσωπικό της Γραμματείας. Οι ώρες αυτές, όμως, δεν ήταν διαθέσιμες και υποχρεωτικά αφαιρέθηκαν από άλλες εργασίες και υποχρεώσεις (π.χ. έρευνα για τα μέλη ΔΕΠ) που είτε δεν έγιναν ή μετατέθηκαν στο μέλλον. Συνεπώς, ίσως το πλέον ουσιαστικό μειονέκτημα της ολοκλήρωσης της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης είναι ότι επιτεύχθηκε σε βάρος άλλων υποχρεώσεων του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος, συμπεριλαμβανομένου του διδακτικού και ερευνητικού έργου. Αυτό είναι κάτι που πρέπει να προβληματίσει όλους τους εμπλεκόμενους.

Ουσιαστικές δυσκολίες αντιμετωπίστηκαν και με το ερωτηματολόγιο που διανεμήθηκε στους φοιτητές για την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων:

Κατ' αρχήν, το ερωτηματολόγιο είναι πολύ εκτενές, το μεγάλο πλήθος ερωτήσεων δυσχεραίνει την αποτελεσματικότητα της όλης διαδικασίας. Η διεθνής πρακτική και εμπειρία προτείνει ότι τα ερωτήματα δεν ξεπερνούν κατά κανόνα τα 10 (βλ. αξιολογήσεις σε Harvard και Standford). Ωστόσο, στο ερωτηματολόγιο δεν υπάρχει ερώτηση όπου οι φοιτητές να αξιολογούν τις υποδομές για τη διδασκαλία του μαθήματος και τη διοικητική υποστήριξη.

Μια επιπρόσθετη αδυναμία της αξιολόγησης των φοιτητών έγκειται στο γεγονός ότι πιθανόν να προσέρχονται φοιτητές οι οποίοι δεν έχουν παρακολουθήσει σειρά μαθημάτων του διδάσκοντος κι επομένως δεν θα μπορούσαν να έχουν διαμορφώσει άποψη για το διδάσκοντα και το μάθημα. Επίσης, η διεθνής πρακτική και εμπειρία υπαγορεύει τη διανομή των ερωτηματολογίων στις τελευταίες διαλέξεις (10η – 13η).

ΘΕΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Το κυριότερο θετικό στοιχείο είναι ότι αυτή η Έκθεση έδωσε το έναυσμα για την αξιολόγηση των διαδικασιών και υπηρεσιών του Τμήματος, με έμφαση το διδακτικό έργο που προσφέρεται στους φοιτητές, τη συστηματική καταγραφή της ερευνητικής προσπάθειας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και των λοιπών υπηρεσιών που προσφέρονται στους φοιτητές, καθώς και την καταγραφή των συνθηκών κάτω από τις οποίες διενεργούνται όλες οι παραπάνω λειτουργίες του Τμήματος.

Σημαντικό θετικό στοιχείο είναι η ύπαρξη του αναλυτικού οδηγού ερωτήσεων για κάθε ενότητα, από το έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων», που βοήθησε σημαντικά στη μείωση της υποκειμενικότητας στη σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης και στην απάντηση των βασικών ερωτημάτων της.

1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Η σημαντικότερη πρόταση είναι ότι η διαδικασία πρέπει να ξεκινά πολύ ενωρίτερα για να υπάρχει περισσότερος διαθέσιμος χρόνος. Το Τμήμα θα πρέπει να ορίσει τα μέλη της ΟΜΕΑ και το διοικητικό προσωπικό (μέλη της Γραμματείας ή/και μέλη ΕΤΕΠ) που θα είναι υπεύθυνοι για την κατάρτιση της έκθεσης, στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους, έτσι ώστε να επικαιροποιούνται οι πίνακες και τα υπόλοιπα αντικειμενικά στοιχεία σε τακτά και προκαθορισμένα χρονικά διαστήματα. Πιο συγκεκριμένα, προτείνεται να ανατεθεί σε συγκεκριμένα μέλη του διοικητικού προσωπικού να συγκεντρώνουν σε τακτά χρονικά διαστήματα (π.χ. Οκτώβριο και Μάρτιο) τα στοιχεία που είναι απαραίτητα για την ενημέρωση συγκεκριμένων τμημάτων της Έκθεσης που θα αναλάβουν να διατηρούν επικαιροποιημένο. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ θα πρέπει να διατηρούν επικαιροποιημένα τα ατομικά τους απογραφικά στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, έτσι ώστε να μην είναι τεράστιος ο απαιτούμενος όγκος εργασίας όταν έρθει η περίοδος της αξιολόγησης.

Αναφορικά με τα προβλήματα που εντοπίστηκαν σχετικά με τον πίνακα 11.9 που αφορά στις πολλαπλές εγγραφές δημοσιεύσεων από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, προτείνεται η ΑΔΙΠ να δώσει νέες σχετικές οδηγίες ώστε να υπάρχει ομοιογένεια καταμέτρησης των δημοσιεύσεων σε πανελλαδική κλίμακα.

Εναλλακτικά/ ή και συμπληρωματικά σε όσα εκτέθηκαν στην προηγούμενη παράγραφο, θα μπορούσε ενδεχομένως να προταθεί το εξής: πολλά από τα στοιχεία τα οποία συμπληρώθηκαν από τη Γραμματεία του Τμήματός δημιούργησαν την

εντύπωση της «παραλλαγής» στο ίδιο θέμα, με άλλα λόγια προσομοιάζουν με στοιχεία τα οποία ζητούνται κατ' έτος (κατά την έναρξη αλλά και κατά τη λήξη) από τη Γραμματεία μας, από την Εθνική Στατιστική Υπηρεσία, Τμήμα Στατιστικών Εκπαίδευσης. Θα ήταν ευχής έργο εάν θα μπορούσε να υπάρξει κάποια εναρμόνιση μεταξύ των ποσοτικών στοιχείων που απαιτούνται κατά τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και αυτών ή και άλλων τύπων χορηγήσεως στοιχείων που σε σταθερή βάση ετοιμάζονται από τη Γραμματεία και αποστέλλονται συνηθέστερα στο Υ.Π.Ε.Π.Θ.

Ένα ειδικότερο σχόλιο επ' αυτού σχετίζεται με το γεγονός ότι, ακριβή, κατά την εκτίμηση μας, στοιχεία, είναι εκείνα που περιλαμβάνονται στα δελτία λήξεως των ακαδημαϊκών ετών διότι τότε μόνο υπάρχει σαφής και ολοκληρωμένη εικόνα όλων των φοιτητικών «εισροών- εκροών» (εγγραφές όλων των κατηγοριών, μετεγγραφές, διαγραφές, ολοκληρώσεις σπουδών) αλλά και των αντίστοιχων ακαδημαϊκών εξελίξεων ενός εκάστου μέλους ΔΕΠ. (προσλήψεις, εκλογές, παραιτήσεις, συνταξιοδοτήσεις κτλ). Ελαχιστοποιούνται κατ' αυτόν τον τρόπο οι ανακριβείς χορηγήσεις στοιχείων αλλά και ο συνακόλουθος διοικητικός φόρτος.

Μέσα σ' αυτήν την πρωτόγνωρη διαδικασία συγκέντρωσης πληροφοριών και σύνθεσής τους στην έκθεση δημιουργήθηκε η εντύπωση των αλληλοεπικαλύψεων όσον αφορά τη χορήγηση στοιχείων για τη συμπλήρωση των επιμέρους ενοτήτων που κατανεμήθηκαν ως έργο στα μέλη ΔΕΠ. Επίσης, κάποιος θα μπορούσε να προσθέσει ότι κάποιες απαντήσεις, δεδομένης και της λογικής ακολουθίας και διάρθρωσης των ενοτήτων, προέκυπταν με αναγωγή σε απαντήσεις που είχαν δοθεί σε ερωτήματα προγενέστερων ενοτήτων (π.χ. η ανταπόκριση ενός προγράμματος διδακτορικών σπουδών στους στόχους και τις ανάγκες της κοινωνίας είναι συνάρτηση του πώς ανταποκρίνεται το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στις ανάγκες και τους στόχους της κοινωνίας, δεδομένου ότι τα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος διδακτορικών σπουδών είναι ίδια με εκείνα του προπτυχιακού αντίστοιχου).

Τέλος, προτείνεται στο ερωτηματολόγιο των φοιτητών να συμπεριλαμβάνονται ερωτήσεις στις οποίες οι φοιτητές να αξιολογούν τις υποδομές και τη διοικητική υποστήριξη.

Συνολικά, και με δεδομένα τα ασφυκτικά περιθώρια χρόνου που υπήρχαν, η διαδικασία ήταν αρκετά επιτυχημένη επειδή η εκπόνηση της Έκθεσης έγινε υπόθεση όλου του Τμήματος, καθώς συμμετείχαν όλα τα μέλη ΔΕΠ, τα ΕΤΕΠ και η Γραμματεία. Επίσης, στον αποτελεσματικό συντονισμό και τη συγγραφή της Έκθεσης βοήθησε ουσιαστικά η δημιουργία περιστασιακής Γραμματείας ΟΜΕΑ. Για το λόγο αυτό προτείνεται το συγκεκριμένο σχήμα να διατηρηθεί και στο μέλλον.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων εδράζεται στις κτιριακές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Μακεδονίας επί της Εγνατίας οδού, στον αριθμό 156, το οποίο εκτείνεται σε έκταση 12 στρεμμάτων κοντά στην Πανεπιστημιούπολη Α.Π.Θ., μεταξύ της Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης (Δ.Ε.Θ.) και του Γενικού Στρατιωτικού Νοσοκομείου «424». Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων διατηρεί στενούς δεσμούς με την ίδια την πόλη και την ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης, πρωτεύουσα της Μακεδονίας στην οποία βρίσκεται το ομώνυμο Πανεπιστήμιο Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. *Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹*

Βλέπε πίνακα 11.1

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.²

Βλέπε πίνακες 11.2.1 και 11.2.2

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. *Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;*

Δεν υπάρχει σε συγκεκριμένο ΦΕΚ ίδρυσης του τμήματος αναλυτική περιγραφή των στόχων και σκοπών του. Υπάρχουν όμως νόμοι και προεδρικά διατάγματα που αφορούν την ίδρυση της Ανωτέρας Βιομηχανικής Σχολής και την εξέλιξή της σε Ανωτάτη και κατόπιν σε Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και τα αντίστοιχα ΦΕΚ στα οποία δημοσιεύτηκαν οι πράξεις μετονομασίας και διαχωρισμού τμημάτων. Στα κείμενα αυτά εμφανίζονται κάποια γενικά στοιχεία σχετικά με τους στόχους. Ειδικότερο κείμενο (γενικών) στόχων υπάρχει στον οδηγό σπουδών, το οποίο θα παρατεθεί αμέσως μετά.

Παραθέτουμε στη συνέχεια αποσπάσματα από τα εν λόγω άρθρα νόμων και Π.Δ. τα οποία σχετίζονται με την ενότητα αυτή.

1. Άρθρο 5 του Α.Ν. 800/1948

Σύμφωνα με το παραπάνω άρθρο, η "Εν Θεσσαλονίκη Ανωτέρα Σχολή Βιομηχανικών Σπουδών", ιδρύθηκε το 1948 ως Νομικό Πρόσωπο υπό την εποπτεία του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας. Σύμφωνα με το άρθρο 1 του ίδιου

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 11-1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 11-2.1 και 11-2.2

νόμου σκοπός της σχολής συνολικά ήταν: «.. η θεωρητική και πρακτική ειδική επαγγελματική μόρφωση Διοικητικών στελεχών δια την Βιομηχανία και τας συναφείς Δημοσίας Υπηρεσίας και Οργανισμούς».

2. Άρθρο 4 του Ν.Δ. 4578/1966

Το 1966 με το άρθρο 4 του Ν.Δ. 4578/1966 η Σχολή μετονομάστηκε σε Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Θεσσαλονίκης και μετατράπηκε σε Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου. Από το Ακαδημαϊκό έτος 1971 - 72 οι σπουδές στην ΑΒΣΘ διαχωρίζονται στα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Διοικήσεως Επιχειρήσεων και απονέμονται πτυχία και διδακτορικά διπλώματα Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Διοικήσεως Επιχειρήσεων.

3. Π.Δ. 436/1985

Με το παραπάνω διάταγμα έγινε η κατάτμηση σε δύο Τμήματα: α) Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και β) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων. Καθένα από τα νέα Τμήματα χορηγεί αντίστοιχα ενιαίο πτυχίο.

4. Ν.Δ. 147/1990

Το 1990 με το Ν.Δ. 147/1990 η Ανωτάτη Βιομηχανική Σχολή Θεσσαλονίκης μετονομάστηκε σε «Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών». Συγχρόνως, ιδρύθηκαν τρία νέα Τμήματα: το τμήμα «Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών», το τμήμα «Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής» και το τμήμα «Εφαρμοσμένης Πληροφορικής». Με το ίδιο διάταγμα το οικείο τμήμα μετονομάστηκε από τμήμα «Διοίκησης Επιχειρήσεων» σε Τμήμα «Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων».

Όπως προαναφέρθηκε, στα παραπάνω ΝΔ και ΠΔ δεν περιγράφονται αναλυτικότερα οι σκοποί και οι στόχοι του τμήματος. Όμως, μια συνοπτική αποτύπωση των στόχων του τμήματος, υπάρχει τόσο στην ιστοσελίδα όσο και στον οδηγό σπουδών του τμήματος. Η αποτύπωση αυτή προέκυψε εξελικτικά ξεκινώντας με την τελευταία αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών και με επεμβάσεις σε κάθε ανατύπωση του οδηγού σπουδών. Ακολουθεί το εν λόγω κείμενο στο οποίο επιπλέον αναφέρονται και σχετικά σχόλια για το πρόγραμμα σπουδών.

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΟΔΕ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχει ως αποστολή του την ανάπτυξη ικανών στελεχών για την επάνδρωση των κάθε είδους και μεγέθους επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, τοπικής, εθνικής ή πολυεθνικής εμβέλειας, που δραστηριοποιούνται μέσα στο Ελληνικό και Ευρωπαϊκό κοινωνικοοικονομικό σύστημα. Η επίτευξη της αποστολής θεμελιώνεται επί της αρχής ότι το ανταγωνιστικό επιχειρηματικό στέλεχος θα πρέπει να έχει πλήρη, εκλεπτυσμένη και συγχρόνως κριτική θεωρητική κατάρτιση.

Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιασθεί κατά τρόπο που να ικανοποιεί τις γοργά και συνεχώς εξελισσόμενες ή/και εναλλασσόμενες ανάγκες των σύγχρονων οργανισμών και επιχειρήσεων, αλλά και ταυτόχρονα να θέτει την απαιτούμενη έμφαση στις παραδοσιακές αρχές της Ανωτάτης Παιδείας και συνεπώς, στην ανάγκη για ένα ανθρωποκεντρικό σύστημα αξιών. Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην διδασκαλία των θεωριών και των προβλημάτων διοίκησης και ανάπτυξης των οργανισμών και επιχειρήσεων, στη μύηση στις μεθόδους και τεχνικές λήψης αποτελεσματικών διοικητικών αποφάσεων, στην καθοδήγηση για την αποτελεσματική διοίκηση των ανθρωπίνων πόρων και στη συνειδητοποίηση της κοινωνικής διάστασης των διοικητικών προβλημάτων και αποφάσεων.

Ωστόσο, πολλά από τα μαθήματα του προγράμματος έχουν αναπτυχθεί και διαμορφωθεί έτσι ώστε να ικανοποιούν τις συγκεκριμένες ανάγκες γνώσεων και ικανοτήτων που έχουν ο ιδιωτικός και ο δημόσιος τομέας. Επιπλέον, το πρόγραμμα παρέχει κάθε απαραίτητο εφόδιο σε όσους επιθυμούν να παρακολουθήσουν τα

διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ή τα μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων Πανεπιστημιακών τμημάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

Τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) κάθε βαθμίδας, τα μέλη του Ειδικού Διοικητικού και Τεχνικού Προσωπικού (ΕΔΤΠ), οι Υποψήφιοι Διδάκτορες, και το Διοικητικό Προσωπικό του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, πέραν της ολοκληρωμένης συνεισφοράς των προς το κοινωνικό σύνολο, στοχεύουν:

- στην παροχή υψίστης ποιότητας εκπαιδευτικών υπηρεσιών έτσι ώστε να διασφαλίζεται η διακεκριμένη επαγγελματική σταδιοδρομία των πτυχιούχων τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα
- στην πραγματοποίηση ερευνητικού έργου αιχμής ώστε να εξυπηρετηθούν οι προσπάθειες εκσυγχρονισμού των επιχειρήσεων και συνεπώς να βελτιωθεί η ανταγωνιστικότητά τους
- στην ανάπτυξη συνεργασιών με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού προκειμένου να διευκολυνθεί η επίτευξη κοινών στόχων.
- Επιπλέον, μέσα από αυτές τις διαδικασίες το Τμήμα εξασφαλίζει θέσεις εργασίας για τους αποφοίτους του στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα και αποκτά την πληροφόρηση που χρειάζεται για να προσαρμόζει και να εμπλουτίζει το πρόγραμμα σπουδών έτσι ώστε αυτό να αντανακλά και να ικανοποιεί τις πραγματικές ανάγκες των επιχειρήσεων και των δημόσιων και ιδιωτικών οργανισμών.

Συμπερασματικά, οι στόχοι και οι σκοποί του τμήματος συνοψίζονται στην αρχική αποστολή (ανάπτυξη ικανών στελεχών για την επάνδρωση των κάθε είδους και μεγέθους επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, τοπικής, εθνικής ή πολυεθνικής εμβέλειας, που δραστηριοποιούνται μέσα στο Ελληνικό και Ευρωπαϊκό κοινωνικοοικονομικό σύστημα) και στην τελευταία παράγραφο μέσω των επιδιώξεων των μελών του. Συνοπτικά έχουμε τρεις βασικούς άξονες – στόχους που επιδιώκουν την υλοποίηση της πρωταρχικής αποστολής. Οι άξονες αυτοί είναι:

- η παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών υψίστης ποιότητας,
- η πραγματοποίηση ερευνητικού έργου αιχμής και
- η ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Ένας οριζόντιος άξονας διατρέχει όλες τις παραπάνω επιδιώξεις και αφορά την πληροφόρηση που πρέπει να επιδιώκει να έχει το τμήμα τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και παραγωγικό επίπεδο (ανάγκες της αγοράς) ώστε να προσαρμόζει κατάλληλα το πρόγραμμα σπουδών και να εξασφαλίζει έτσι καλύτερες συνθήκες για τους αποφοίτους του στην αγορά εργασίας (επιτυγχάνοντας με καλύτερες προϋποθέσεις την αποστολή του).

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Το πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του τμήματος, δηλαδή πρωτίστως τα μέλη ΔΕΠ και δευτερευόντως οι επιστημονικοί συνεργάτες, το διοικητικό προσωπικό και το σύνολο των φοιτητών, τους στόχους και τους σκοπούς του τμήματος είναι ένα ενδιαφέρον ερώτημα το οποίο ανάγεται στο αν η κοινότητα του τμήματος έχει διατυπώσει μία συνολική στρατηγική ανάπτυξης και επίτευξης των στόχων του, στρατηγικής που να είναι κοινά αποδεκτή από όλα τα μέλη του και με προοπτική εφαρμογής της.

Είναι φανερό ότι οι παραπάνω γενικότεροι διατυπωμένοι στόχοι του τμήματος είναι αρκετά γενικόλογoi ώστε να είναι και σχετικά συνολικά αποδεκτοί από όλα τα μέλη του. Από την άλλη πλευρά όμως, η καθημερινή πρακτική καταδεικνύει πώς ενίοτε δεν αντιλαμβάνονται όλοι (λογικά) με τον ίδιο τρόπο όρους όπως, λ.χ., «εξασφάλιση συνεργασιών», «εμπλουτισμός του προγράμματος σπουδών», «ποιότητα σπουδών» κλπ, και ότι συχνά οι προσεγγίσεις για την επιτυχία του κάθε επιμέρους στόχου διαφέρουν. Αυτό το φαινόμενο οδηγεί καμιά φορά σε εύλογες διαφωνίες τόσο ως προς την τακτική όσο και ως προς τη στρατηγική είτε εσωτερικά στις επιμέρους ομάδες (μέλη ΔΕΠ, επιστημονικοί συνεργάτες, φοιτητές) όσο και μεταξύ των ομάδων αυτών.

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω στα ΦΕΚ ίδρυσης πρακτικά δεν αναφέρονται με σαφήνεια οι στόχοι και οι σκοποί του τμήματος. Σε ό, τι αφορά όμως τους στόχους όπως διατυπώνονται στον οδηγό σπουδών του τμήματος θα μπορούσε κάποιος να θεωρήσει ότι στη γενική τους μορφή οι βασικοί άξονες (κυρίαρχη αποστολή, παροχή εκπαίδευσης υψηλής στάθμης, διενέργεια έρευνας αιχμής, συνεργασίες και επικαιροποίηση προγράμματος σπουδών) είναι αρκετά γενικοί ώστε να παραμένουν σταθεροί ως προς τη χρονική τους διάσταση. Όμως, οι αλλαγές που έχουν επέλθει την τελευταία δεκαετία τόσο στις ΤΠΕ όσο και στην επιχειρηματικής πρακτική γενικότερα μετά την μεγάλη διεύρυνση και συνεχιζόμενη ενοποίηση της ευρωπαϊκής αγοράς, ίσως πρέπει να οδηγήσει το τμήμα σε εξειδίκευση και επαναδιατύπωση των στόχων που να σχετίζονται (λόγου χάρη) με:

- τη διεθνοποίηση του προγράμματος σπουδών με συνεργασίες τόσο σε επίπεδο φυσικών προσώπων όσο και σε επίπεδο τμημάτων. Άνοιγμα στις γειτονικές χώρες αλλά και χώρες εκτός ΕΕ με επιδίωξη τη συνεχή αύξηση του αριθμού των αλλοδαπών φοιτητών.
- τη συνεχή επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών σε σχέση με την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, τις επιχειρηματικές δραστηριότητες στο διεθνές περιβάλλον, τη σύνδεση με την παραγωγή μέσα από θεσμικές συνεργασίες με φορείς και επιχειρήσεις, την εφαρμογή προχωρημένων τεχνικών λήψης αποφάσεων και γενικότερα την εφαρμογή μίας δομημένης και ευέλικτης διαδικασίας ενημέρωσης.
- την ανάπτυξη ενός μεταπτυχιακού προγράμματος υψηλής στάθμης.
- την ενσωμάτωση στο πρόγραμμα όχι μόνο του τμήματος αλλά και του ιδρύματος ευέλικτων μορφών μάθησης (δυνατότητα μετάβασης από τμήμα σε τμήμα) και εστίασης σε περιοχές εξειδίκευσης ώστε οι φοιτητές να μπορούν να έχουν πολλαπλές επιλογές στο κοινό ευρωπαϊκό χώρο τόσο στο πτυχίο που τελικά αποκτούν όσο και στην εργασία.
- την ουσιαστική αξιοποίηση της πρακτικής άσκησης για την ανάπτυξη σχετικών συνεργασιών με φορείς.
- την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών από τα θεσμοθετημένα εργαστήρια του τμήματος.
- την ανάπτυξη της βασικής έρευνας αλλά και τη χρηματοδότηση εφαρμοσμένης έρευνας σε συνεργασία με ενδιαφερομένους φορείς με στόχο την ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών.
- την περαιτέρω ανάπτυξη και χρήση ΤΠΕ τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην αξιολόγηση των δράσεων του τμήματος, όπως και την ανάπτυξη προγραμμάτων σε ξένες γλώσσες και προγραμμάτων

εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης με εκμετάλλευση τεχνολογιών πληροφορικής.

- την ενίσχυση της κινητικότητας τόσο των φοιτητών όσο και του διδακτικού προσωπικού στα πλαίσια των ευρωπαϊκών προγραμμάτων ώστε να δημιουργούνται συνεργασίες και να εισρέουν εμπειρίες και νέες ιδέες.

2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Αν υποθέσουμε ότι οι βασικοί στόχοι του τμήματος για την επίτευξη της κυρίαρχης αποστολής του (εκπαίδευση, έρευνα, συνεργασίες, διεθνοποίηση και συνεχής επικαιροποίηση προγράμματος σπουδών) παίρνουν μια πιο εξειδικευμένη μορφή και επαναδιατυπώνονται, όπως προτάθηκε στην ενότητα 2.3.3, τότε η γενική απάντηση στο ερώτημα της τρέχουσας ενότητας σε μία κλίμακα 1-5, θα ήταν περίπου στο 3. Βασικοί αποτρεπτικοί και ανασταλτικοί παράγοντες που θα μπορούσαν να αναφερθούν ενδεικτικά :

1. Έλλιπής χρηματοδότηση για την ανάπτυξη κτιριακών κυρίως υποδομών
2. Έλλιπής χρηματοδότηση για την ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού
3. Έλλιπής χρηματοδότηση για την ανάπτυξη του υπόλοιπου προσωπικού (τεχνικό, διοικητικό).
4. Ουσιαστική ανυπαρξία οικονομικής και διοικητικής αυτοτέλειας των ιδρυμάτων και κατ' επέκταση των τμημάτων Η αποδεκτή ανάγκη για συνεχή έλεγχο των οικονομικών δραστηριοτήτων κάθε μέλους της πανεπιστημιακής κοινότητας έχει οδηγήσει στο αντίθετο αποτέλεσμα εγκαθιστώντας μία πνιγηρή γραφειοκρατική αντίληψη ακόμη και για στοιχειώδεις στον υπόλοιπο κόσμο δαπάνες (ένα παράδειγμα είναι φερ' ειπείν οι χρονοβόρες διαδικασίες καταβολής αποζημιώσεων για συμμετοχή σε συνέδρια μελών ΔΕΠ και υποψηφίων διδασκτόρων και η πρόσφατη περικοπή (!) της καταβολής αποζημίωσης για το κόστος συμμετοχής σε συνέδρια (registration fee).
5. Αδυναμία επιλογής των φοιτητών του τμήματος τόσο ως προς το πλήθος τους όσο και ως προς τις γνώσεις τους
6. Η πρακτική αδυναμία ουσιαστικής θεσμικής ανταλλαγής απόψεων και συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς αφού συχνά δημιουργούνται προσκόμματα προς την κατεύθυνση αυτή
7. Έλλειψη πολιτικής βούλησης για την εφαρμογή της νομοθεσίας στα ΑΕΙ.
8. Νομοθετικές ρυθμίσεις χωρίς την κατάλληλη χρηματοοικονομική ή τεχνική προετοιμασία (π.χ. περιφερόμενα εκλεκτορικά μελών ΔΕΠ, αξιολόγηση χωρίς υποστηρικτικό προσωπικό και υποδομές).
9. Πελατειακές σχέσεις που συχνά αναπτύσσονται μεταξύ ομάδων συμφερόντων που διαιωνίζουν την υπάρχουσα κατάσταση ή την αποτροπή αλλαγών που θα μπορούσαν να συνδράμουν στην επίτευξη των παραπάνω στόχων.
10. Η έλλειψη ουσιαστικής αξιολόγησης του προσωπικού, των υποδομών και των υπηρεσιών.

2.3.5. *Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;*

Δεν υπάρχουν επίσημα διατυπωμένοι στόχοι σε ΦΕΚ εκτός από τους στόχους που αναφέρονται στην επίσημη ιστοσελίδα και στον οδηγό σπουδών του τμήματος και οι οποίοι σχολιάστηκαν στις προηγούμενες ενότητες. Συντρέχει λόγος αναθεώρησης και διατύπωσης με πιο εξειδικευμένη μορφή των στόχων του τμήματος και η συνοδεία κάθε στόχου με συγκεκριμένες τακτικές και προϋποθέσεις (βλ. ενότητα 2.3.4) που θα δημιουργήσουν το κατάλληλο περιβάλλον για την επίτευξή τους.

Διοίκηση του Τμήματος.

Τα όργανα του Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση και ο Πρόεδρος. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τους εκπροσώπους των φοιτητών και τους εκπροσώπους των βοηθών, επιμελητών, επιστημονικών συνεργατών και ΕΤΕΠ. Στις αρμοδιότητες της Γ.Σ. μεταξύ άλλων εμπίπτουν θέματα όπως:

- γενική εποπτεία της λειτουργίας του τμήματος και της τήρησης των νόμων και του εσωτερικού κανονισμού
- καθορισμός της γενικής εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής του τμήματος,
- προγραμματισμός και στρατηγική της πορείας και της ανάπτυξής του
- τακτικός απολογισμός των σχετικών δραστηριοτήτων του στο πλαίσιο των γενικότερων αποφάσεων της Συγκλήτου
- προγραμματισμός και προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π.
- συγκρότηση των απαραίτητων για την κρίση των μελών Δ.Ε.Π. εκλεκτορικών σωμάτων
- πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών
- προκήρυξη θέσεων εντεταλμένων καθηγητών και ειδικών επιστημόνων
- κατάρτιση και αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών και διατύπωση γνώμης για κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις του πτυχίου που απονέμει το τμήμα
- σύνταξη εσωτερικού κανονισμού του Τμήματος (ο οποίος δεν μπορεί να βρίσκεται σε αντίθεση με τον κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι.)
- συγκέντρωση και διαβίβαση στη Σύγκλητο των ετησίων δραστηριοτήτων του τμήματος
- συγκρότηση επιτροπής μεταπτυχιακών σπουδών,
- άσκηση αρμοδιοτήτων Διοικητικού Συμβουλίου Τμήματος (Δ.Σ.), όπου αυτό δε λειτουργεί (όπως στο οικείο τμήμα)
- απονομή τίτλου επίτιμου διδάκτορα,
- διορισμός διευθυντή τομέα, όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες και μεταβίβαση αρμοδιοτήτων της στο διοικητικό συμβούλιο ή σε άλλα όργανα του τμήματος και στην επιτροπή σπουδών.

Στις αρμοδιότητες του Προέδρου ανήκουν:

- η εύρυθμη λειτουργία του τμήματος,
- η εκπροσώπηση του τμήματος,
- συγκαλεί τη Γ.Σ. και το Δ.Σ.,
- καταρτίζει την ημερήσια διάταξή τους και προεδρεύει των εργασιών τους, εισηγείται στη Γ.Σ. για τα θέματα της αρμοδιότητάς της,
- τηρεί μητρώα επιστημονικής δραστηριότητας κάθε μέλους του Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού,
- μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Γ.Σ. και του Δ.Σ.,
- συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων και προΐσταται των υπηρεσιών του τμήματος.

Ο Πρόεδρος του τμήματος αντικαθίσταται από τον αναπληρωτή του, όταν αυτός απουσιάζει ή κωλύεται ή ελλείπει.

Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

- Κατάθεσης προτάσεων για την προμήθεια εξοπλισμού Τεχνολογιών, Υλικού Πληροφορικής και Επικοινωνιών στο πλαίσιο προγραμματισμού δαπανών του Κέντρου Η/Υ και Δικτύων του Πανεπιστημίου.
- Κατάθεσης προτάσεων προγραμματισμού έργων, αναδιαμόρφωσης χώρων, εργαστηρίων και προμήθειας λοιπών εξοπλισμού.
- Αναμόρφωσης Προγράμματος Σπουδών και κατανομής διδακτικού έργου.
- Επιτροπή αξιολόγησης των αιτήσεων των υποψηφίων διδακτόρων.
- Ελέγχου αιτήσεων σχετικά με τη συμμετοχή Πτυχιούχων Αλλοδαπής στις εξετάσεις μαθημάτων ορισθέντων με πράξεις του ΔΟΑΤΑΠ.
- Ελέγχου αιτήσεων των υποψηφίων για εγγραφή χωρίς εξετάσεις στο τμήμα βάσει του Ν. 2640/98 (σοβαροί λόγοι υγείας).
- Ελέγχου των αιτήσεων σχετικά με τις μετεγγραφές φοιτητών εσωτερικού.
- Κατατάξεων με βάση τον βαθμό πτυχίου με φθίνουσα σειρά, πτυχιούχων Α.Ε.Ι., ΤΕΙ, σχολών διετούς και υπερδιετούς κύκλου σπουδών.
- Εξέτασης Δικαιολογητικών αλλοδαπών φοιτητών που αιτούνται απαλλαγής διδάκτρων εγγραφής και φοίτησης.
- Μελέτης Αξιολόγησης για το Δ.Π.Μ.Σ. στη Διοίκηση Επιχειρήσεων.
- Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με το άρθρο 12 παρ. 1β) του Ν. 2083/92.
- Διατμηματική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. "Οργάνωση και Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων -System Engineering and Management".
- Διατμηματική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. στη Διοίκηση Επιχειρήσεων.
- Διατμηματική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. στην Οικονομική Επιστήμη.
- Διατμηματική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα.

Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

- Εσωτερικός Κανονισμός τμήματος Ο.Δ.Ε. σχετικά με τις διδακτορικές σπουδές.
- Κανονισμός (σχέδιο κανόνων) βελτίωσης διαδικασιών διεξαγωγής προπτυχιακών εξετάσεων.
- Κανονισμός Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) (μέρος του Ενιαίου Κανονισμού των Διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών).

Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το τμήμα δεν είναι διαρθρωμένο σε τομείς καθώς ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του τμήματος ουσιαστικά δεν ξεπέρασε ποτέ τα ενεργά 21 άτομα για διάστημα που εύλογα να δικαιολογεί την ενεργοποίηση της υποχρέωσης διάρθρωσης του τμήματος σε τομείς. Μεσοπρόθεσμος στόχος του τμήματος είναι η διάρθρωση του τμήματος σε τομείς μόλις υπάρξει ικανός αριθμός μελών ΔΕΠ.

2. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- 3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΟΔΕ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχει ως αποστολή του την ανάπτυξη ικανών στελεχών για την στελέχωση των κάθε είδους και μεγέθους επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, τοπικής, εθνικής ή πολυεθνικής εμβέλειας, που δραστηριοποιούνται μέσα στο Ελληνικό και Ευρωπαϊκό κοινωνικό-οικονομικό σύστημα. Η επίτευξη της αποστολής θεμελιώνεται επί της αρχής ότι το ανταγωνιστικό επιχειρηματικό στέλεχος θα πρέπει να έχει πλήρη, εκλεπτυσμένη και συγχρόνως κριτική θεωρητική κατάρτιση.

Η επιλογή του Τμήματος από τους υποψηφίους φοιτητές κατά ένα λόγο γίνεται με βάση τους σκοπούς, τους στόχους και το πρόγραμμα που παρουσιάζει το κάθε τμήμα. Η επιλογή ενός πανεπιστημίου, ενός τμήματος, ενός επαγγέλματος στην εποχή μας είναι κρίσιμη, είναι απόφαση ζωής. Διότι οι οικογένειες επενδύουν χρήματα και οι φοιτητές κάποια χρόνια για να μπορέσουν με τις αποδόσεις τους να φτιάξουν μια ολόκληρη ζωή.

Τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κάθε βαθμίδας, τα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) οι υποψήφιοι διδάκτορες, και το Διοικητικό προσωπικό του Τμήματος Οργάνωσης και Επιχειρήσεων, πέραν της ολοκληρωμένης συνεισφοράς τους προς το κοινωνικό σύνολο, στοχεύουν:

- στην παροχή υψίστης ποιότητας και διοικητικών υπηρεσιών που να διασφαλίζουν την απρόσκοπτη και επιτυχημένη σταδιοδρομία των πτυχιούχων τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα.
- στην ανάπτυξη συνεργασιών με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού προκειμένου να διευκολύνει την ανάπτυξη κοινού ερευνητικού πλαισίου και την επίτευξη κοινών στόχων
- στη διασύνδεση του Τμήματος και των επιχειρήσεων με στόχο την καταγραφή των πραγματικών αναγκών της επιχειρηματικής κοινότητας και τη συνακόλουθη εκτίμηση των τάσεων στην αγορά εργασίας.

Στην αγορά των στελεχών επιχειρήσεων και του δημοσίου, ο ανταγωνισμός είναι σκληρός. Για μια προσφερόμενη θέση οι υποψήφιοι πολλές φορές είναι 40 με 50. Κατά συνέπεια το δημόσιο και οι επιχειρήσεις μπροστά στη μεγάλη προσφορά, έχουν αυξημένες δυνατότητες επιλογής και γίνονται όλο και πιο απαιτητές ως προς τα προσόντα που ζητούν από τα στελέχη τους. Έτσι, είναι προφανές ότι η παραγωγή υποψηφίων στελεχών είναι μεγαλύτερη από τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας, πράγμα που σύντομα θα αποτελέσει τεράστιο κοινωνικό πρόβλημα. Το Τμήμα μας κάθε χρόνο μειώνει το ζητούμενο αριθμό εισακτέων φοιτητών χωρίς όμως να γίνεται δεκτό το αίτημα από την πολιτεία. Επίσης, το πρόβλημα γίνεται πιο έντονο με τις μεταγραφές αφού αυξάνεται ο αριθμός των φοιτητών κατά 50% περίπου, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται προβλήματα εκτέλεσης του προγράμματος διδασκαλίας αλλά και προβλήματα διοικητικής φύσεως. Το πρόγραμμα σπουδών

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών έχει σχεδιασθεί κατά τρόπο που να ικανοποιεί τις γοργά και συνεχώς εξελισσόμενες ή/και εναλλασσόμενες ανάγκες των σύγχρονων οργανισμών και επιχειρήσεων, αλλά και ταυτόχρονα να αποδίδει την απαιτούμενη έμφαση στις παραδοσιακές αρχές της Ανωτάτης Παιδείας και συνεπώς, στην ανάγκη για ένα ανθρωποκεντρικό σύστημα παιδείας και αξιών. Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στη διδασκαλία των θεωριών και των προβλημάτων διοίκησης και ανάπτυξης των οργανισμών και επιχειρήσεων, στη μύηση στις μεθόδους και τεχνικές λήψης αποτελεσματικών διοικητικών αποφάσεων, στην καθοδήγηση για την αποτελεσματική διοίκηση των ανθρωπίνων πόρων και στη συνειδητοποίηση της κοινωνικής διάστασης των διοικητικών προβλημάτων και αποφάσεων. Ωστόσο, πολλά από τα μαθήματα του προγράμματος έχουν αναπτυχθεί και διαμορφωθεί έτσι ώστε να ικανοποιούν τις συγκεκριμένες ανάγκες γνώσεων και ικανοτήτων που απαιτούν ο ιδιωτικός και ο δημόσιος τομέας. Επιπλέον, το πρόγραμμα παρέχει τα απαραίτητα γνωστικά εφόδια σε όσους επιθυμούν να παρακολουθήσουν τα διατμηματικά μεταπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ή τα μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων Πανεπιστημιακών τμημάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Το πτυχίο του Τμήματος χορηγείται στους φοιτητές μετά την επιτυχή συμπλήρωση οκτώ εξαμήνων σπουδών. Τα μαθήματα διαχωρίζονται σε υποχρεωτικά και επιλογής. Στη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν επιτυχώς 51 μαθήματα, τα σαράντα 40 από τα οποία είναι υποχρεωτικά.

Αξίζει να σημειωθεί ότι τα τελευταία χρόνια το Τμήμα μας με διάφορες αλλαγές έχει ενσωματώσει στο πρόγραμμά του μαθήματα αναφορικά με τη διοίκηση ανθρωπίνων πόρων, πληροφοριακά συστήματα, επιχειρησιακή έρευνα, ποιότητα, δημόσιες σχέσεις, στρατηγική, μάρκετινγκ, λογισμικά προγράμματα πληροφορικής στατικής και λογιστικής, θέματα που σχετίζονται με την χρηματοοικονομική και τη διεθνή οικονομία και το εργασιακό περιβάλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και με μαθήματα που σχετίζονται με υπηρεσίες που τώρα τελευταία παρουσιάζουν έντονο ενδιαφέρον στη χώρα μας.

Μέχρι σήμερα, εκτός από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος δεν υπήρχε κάποιος επίσημος φορέας ή οργανισμός ο οποίος θα ασχολούνταν αποκλειστικά με τον έλεγχο της δομής του προγράμματος, καθώς και με το αν τηρούνταν το περιεχόμενο, με βάση κάποια αξιολόγηση των φοιτητών που το παρακολούθησαν ή των μελών ΔΕΠ. Σύμφωνα με τα νέα δεδομένα, θα μπορούσε να υπάρξει μια δυνατότητα αξιολόγησης από τους επί πτυχίω φοιτητές.

Ωστόσο, για να εφαρμόσει ένας καθηγητής ικανοποιητικά το πρόγραμμα θα πρέπει να ασχοληθεί με την έρευνα. Να έχει τη δυνατότητα να μορφώνει όχι μόνο ανειδίκευτους πτυχιούχους αλλά και ειδικευμένους μεταπτυχιακούς που επιθυμούν να μνηθούν στην έρευνα.

Το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στους στόχους του τμήματος παρ' όλο που υποστηρίζεται από μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών, και με κύριο πρόβλημα της καθημερινότητας σήμερα να είναι το μισθολογικό και το συνταξιοδοτικό πρόβλημα.

Πολλοί καθηγητές του τμήματος μας αμείβονται σήμερα με μισθούς που δεν ξεπερνούν τις 2.000 € ποσό με το οποίο πρέπει να ζήσουν τις οικογένειές τους, να αγοράσουν βιβλία, να συμμετέχουν σε συνέδρια και να καλύψουν τα πανεπιστημιακά τους καθήκοντα. Επίσης, από όποια επιπλέον ερευνητική αμοιβή προστεθεί στο εισόδημά τους απομένει μόλις το 40%, αφού το υπόλοιπο 40% επιστρέφεται στο δημόσιο ως φόρος εισοδήματος και το υπόλοιπο διατίθεται για διάφορες δαπάνες της έρευνας. Αντιμετώπιση που ίσως πολλές φορές είναι και αποτρεπτική για την περαιτέρω έρευνα. Πρότασή μας είναι τα ερευνητικά κονδύλια και τα πρόσθετα μαθήματα των μεταπτυχιακών προγραμμάτων να είναι αφορολόγητα.

3.1.3. *Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;*

Σύμφωνα με το άρθρο 16 του Ν. 3549/07 που ρυθμίζει ειδικότερα θέματα διάρκειας εξαμήνων – εξεταστικών περιόδων «από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου και με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 27 του Ν. 1404/1983, στα ΑΕΙ κάθε μάθημα εξετάζεται στο τέλος του εξαμήνου στο οποίο διδάχθηκε και επιπλέον στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου». Παράλληλα έως τώρα δινόταν επαναληπτική εξεταστική περίοδος στην εξεταστική περίοδο του Φεβρουαρίου στους φοιτητές επί πτυχίω (όσους έχουν υπερβεί το 8ο εξάμηνο φοίτησης) τη δυνατότητα εξέτασης και των ζυγών εξαμήνων. Η πρόσθετη αυτή εξεταστική δημιουργεί μεγάλη διοικητική επιβάρυνση (στρατολόγηση επιτηρητών, κατάρτιση πρόσθετου προγράμματος εξετάσεων, δέσμευση επιπλέον αιθουσών από την ήδη ελλιπή υποδομή).

Εδώ και πολλά χρόνια έχουν εντοπιστεί σωρεία προβλημάτων που υπάρχουν στο εξεταστικό σύστημα:

- Ανεπαρκείς υποδομές που οδηγούν σε εξεταστική περίοδο ενός και πλέον μηνός.
- Πλημμελής επιτήρηση λόγω έλλειψης κατάλληλου ανθρώπινου δυναμικού
- Αδυναμία εφαρμογής του κανονισμού για το σχετικό θέμα.

3.1.4. *Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;*

Το πρόγραμμα του Τμήματος ΟΔΕ, βασίζεται σε μεγάλο βαθμό σε εκπαιδευτικά προγράμματα του εξωτερικού προσαρμοσμένα ειδικά στις ελληνικές συνθήκες και ανάγκες. Τα τελευταία χρόνια η πολύ μεγάλη σύγκλιση του προγράμματός μας με τα πανεπιστήμια άλλων χωρών επετεύχθη κυρίως μέσω των ελλήνων καθηγητών που έχουν λάβει τα διδακτορικά τους ή είχαν σταδιοδρομήσει στο εξωτερικό.

Τέλος, η αποδοχή των φοιτητών μας από ξένα πανεπιστήμια για συμμετοχή σε μεταπτυχιακά προγράμματα, δείχνει το μέγεθος της εκτίμησης που έχουν τα ξένα πανεπιστήμια για το Τμήμα μας.

3.1.4.1 Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Δεν υπάρχει συστηματική συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό παρά μόνο μέσω του προγράμματος Erasmus όπου 3 μέλη ΔΕΠ διδάξαν επί μία εβδομάδα, την τελευταία πενταετία, στα πλαίσια του Erasmus.

3-1.4.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Ναι υπάρχει σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Ακαδημ. έτος 2007-2008	2 Αλλοδαποί	230 εισακτέοι	Ποσοστό 0,87
Ακαδημ. έτος 2006-2007	1 Αλλοδαπός	230 εισακτέοι	Ποσοστό 0,43
Ακαδημ. έτος 2005-2006	Κανένας	230 εισακτέοι	-
Ακαδημ. έτος 2004-2005	2 Αλλοδαποί	230 εισακτέοι	Ποσοστό 0,87
Ακαδημ. έτος 2003-2004	4 Αλλοδαποί	240 εισακτέοι	Ποσοστό 1,66
Ακαδημ. έτος 2002-2003	2 Αλλοδαποί	250 εισακτέοι	Ποσοστό 0,8

Επίσης, 32 φοιτητές μετακινήθηκαν στα πλαίσια του Erasmus επί ένα εξάμηνο ή έτος, κατά την τελευταία πενταετία.

3-1.4.3. Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Διδάσκονται τρία μαθήματα του προγράμματος σπουδών στα αγγλικά. Αυτά είναι

- Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
- Ειδικά Θέματα Μάρκετινγκ
- Διεθνής Αγορά Εργασίας και Νέα Προφίλ Στελεχών.

3-1.4.4. Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus και Παιδεία.

3-1.4.5. Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες;

Ναι υπάρχουν συμφωνίες στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus. Οι συμφωνίες Erasmus είναι οι παρακάτω:

ΒΕΛΓΙΟ

HAUTE ECOLE ICHEC-ISC StLOUIS-ISFSC

(Erasmus ID code: B BRUXEL86)

Bruxelles

2008-2013

ΙΤΑΛΙΑ

UNIVERSITA DI ROMA "LA SAPIENZA"

(Erasmus ID code: I ROMA01) ROMA 2008-2009

ΙΣΠΑΝΙΑ

UNIVERSITY OF MALAGA

(Erasmus ID code: E MALAGA01) MALAGA 2008-2013

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

(Erasmus ID code: E MADRID04) MADRID 2008-2013

ΓΑΛΛΙΑ

UNIVERSITE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE

(Erasmus ID code: F LILLE01) LILLE 2008-2013

INSTITUT DE PREPARATION A L' ADMINISTRATION ET A LA GESTION

NICE 2008-2013

INSTITUT DE PREPARATION A L' ADMINISTRATION ET A LA GESTION

(Erasmus ID code: F PARIS105) PARIS 2008-2013

GROUPE ESC DE CLERMONT - FERRAND

(Erasmus ID code: G CLERMON09) CLER.-FERRAND 2008-2013

ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE BREST

(Erasmus ID code: F BREST10) BREST 2008-2013

ΓΕΡΜΑΝΙΑ

UNIVERSITY DUISBURG - ESSEN

(UNIVERSITAT DUISBURG-ESSEN)

(Erasmus ID code: D ESSEN04) ESSEN 2008-2013

UNIVERSITY OF BAMBERG

(Erasmus ID code: D BAMBERG01) BAMBERG 2008-2013

UNIVERSITY OF HANNOVER

LEIBNIZ UNIVERSITAT HANNOVER

(Erasmus ID code: D HANNOVE01) HANNOVER 2008-2009

ΟΛΛΑΝΔΙΑ

WINDESHEIM UNIVERSITY OF PROFESSIONAL EDUCATION

(Erasmus ID code: NL ZWOLLE05) ZWOLLE 2008-2013

ΣΟΥΗΔΙΑ

VAXJO UNIVERSITY

(Erasmus ID code: S VAXJO01) VAXJO 2008-2013

ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ

UNIVERSITY OF TAMPERE

(Erasmus ID code: SF TAMPERE01) TAMPERE 2008-2010

ΚΥΠΡΟΣ

UNIVERSITY OF CYPRUS

(Erasmus ID code: CY NICOSIA01) NICOSIA 2008-2013

3-1.4.6. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι

3-1.4.7. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Εφαρμόζεται μερικώς μόνο σε ότι αφορά το πρόγραμμα Erasmus. Στο άμεσο μέλλον θα εφαρμοστεί με ποιο συστηματικό τρόπο το ECTS.

3-1.4.8. Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του ECTS;

Δεν υπάρχουν.

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών

3-1.5.1. Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;

Η πρακτική άσκηση όλων των τμημάτων είναι προαιρετική και έχει ήδη ενταχθεί στα προγράμματα σπουδών τους.

3-1.5.2. Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Από τους φοιτητές του τμήματος ΟΔΕ που συμμετείχαν στη β' φάση από 1/9/2001 έως 31/12/2006 σε σύνολο αιτήσεων 491 φοιτητών, τοποθετήθηκαν 340, ενώ στη γ' φάση από 1/1/2006 έως 30/9/2008 σε σύνολο 224 αιτήσεων, τοποθετήθηκαν 160 φοιτητές.

3-1.5.3. Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;

Οι φοιτητές ενημερώνονται από τους διδάσκοντες και το προσωπικό του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης

3-1.5.4. Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποια είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Η οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης αφορά τη λειτουργία του αντίστοιχου γραφείου Πρακτικής Άσκησης που έχει ιδρυματικό χαρακτήρα. Υπάρχει υπεύθυνος για κάθε τμήμα. Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, λειτουργεί από το 1997 και χρηματοδοτείται από το ΕΠΕΑΕΚ I & II με συγχρηματοδότηση 75% από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και 25% από Εθνικούς Πόρους. (ΥΠΕΠΘ/ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ), υποστηρίζει και εξυπηρετεί κεντρικά όλα τα τμήματα του Πανεπιστημίου που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός για 7 από τα 8 τμήματα.

3-1.5.5. Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Τα σημαντικά προβλήματα στο θεσμό της Πρακτικής Άσκησης είναι τα ακόλουθα:

- Η περίοδος διαμορφώνεται στους δύο μήνες

- Η πρακτική άσκηση είναι ελλιπέστατα χρηματοδοτούμενη
- Οι φοιτητές απασχολούνται με συμβάσεις πλήρους απασχόλησης (ενώ θα έπρεπε να είναι μερικής απασχόλησης)
- Τέλος, το Τμήμα πρέπει να προσπαθήσει να ικανοποιήσει το καθολικό αίτημα των φοιτητών να καθιερωθεί η πρακτική άσκηση για το σύνολο των φοιτητών, να είναι εξαμηνιαίως χρηματοδοτούμενη από το Δημόσιο και να υπολογίζεται ως ένα μάθημα επιλογής.

3-1.5.6. Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; J

Η Πρακτική Άσκηση προσφέρει:

- ουσιαστική επαφή με τον εργασιακό χώρο
- εξοικείωση με τις πραγματικές συνθήκες εργασίας
- αφομοίωση των επιστημονικών γνώσεων που αποκτήθηκαν, με εφαρμογή σε πρακτικά προβλήματα
- ενημέρωση για τις τάσεις της αγοράς εργασίας και τις δεξιότητες που απαιτούνται
- επαγγελματικό προσανατολισμό με παράλληλη προετοιμασία για την ανάληψη ευθυνών
- απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας/ προϋπηρεσίας
- πρώτη επαφή με τα θέματα των εργασιακών σχέσεων και των απολαβών
- πιθανότητα άμεσης επαγγελματικής αποκατάστασης στο φορέα της πρακτικής άσκησης.

Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στηρίζει τη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας, προωθεί την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας σε ειδικότητες που έχουν σχέση με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών, ενισχύει τη διαδικασία της ομαλής μετάβασης των τελειοφοίτων του από το χώρο της εκπαίδευσης στην παραγωγή και δημιουργεί ευκαιρίες για επαγγελματική αποκατάσταση μετά το πέρας της περιόδου πρακτικής άσκησης.

3-1.5.7. Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Όχι δεν συνδέεται

3-1.5.8. Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Ναι σε σημαντικό βαθμό

3-1.5.9. Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

3-1.5.10. Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);

Όχι αλλά υπάρχει σε επίπεδο Ιδρύματος. Το τμήμα μεσοπρόθεσμα θα διαμορφώσει το δικό του δίκτυο.

3-1.5.11. Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εφοπλών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Ναι σε περιορισμένο βαθμό

3-1.5.12. Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;

Όχι

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών³

3.2.1 *Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών*

Το Τμήμα ΟΔΕ συμμετέχει ισότιμα με άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε τρία Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ):

- Στο ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, του οποίου έχει τη Διοικητική υποστήριξη και την Προεδρία,
- στο ΔΠΜΣ στα Πληροφοριακά Συστήματα και
- στο ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη.

3.2.2 *Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁴*

Στα παραπάνω τρία Δ.Π.Μ.Σ. μαζί με το Τμήμα ΟΔΕ συμμετέχουν: Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

3.2.3 *Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;*

Το Δ.Π.Μ.Σ. στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, του οποίου το Τμήμα ΟΔΕ έχει τη Διοικητική υποστήριξη, είναι το παλαιότερο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) στο χώρο της Β. Ελλάδας, προσφέροντας ένα διετές πρόγραμμα σπουδών από το 1994-1995, που οδηγεί στην απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA). Έχουν αποφοιτήσει περισσότεροι από 800 φοιτητές και φοιτήτριες από το 1997 καταλαμβάνοντας θέσεις ευθύνης στις επιχειρήσεις κυρίως της Β. Ελλάδας και καθιστώντας το πρόγραμμα μας εξαιρετικά δημοφιλές ανάμεσα στους πτυχιούχους όλων των Πανεπιστημιακών Τμημάτων, θετικών και θεωρητικών Επιστημών. Επομένως, θα μπορούσε κάποιος να ισχυρισθεί ότι το Δ.Π.Μ.Σ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, συνεισφέρει ουσιαστικά στην επίτευξη των στόχων του Τμήματος ΟΔΕ και την προσφορά του στην κοινωνία. Το εν λόγω μεταπτυχιακό πρόγραμμα έχει καταστεί τόσο γνωστό και δημοφιλές ώστε να ενισχύει όχι μόνο την οντότητα του Τμήματος της ΟΔΕ, αλλά και ολόκληρου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

3.2.3.1. *Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;*

Ναι υπάρχουν. Είναι αποτελεσματικές γιατί η βελτίωση του ΔΠΜΣ στην Διοίκηση Επιχειρήσεων αποτελεί τη βασική και μόνιμη επιδίωξη της λειτουργίας της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής που διευθύνει το εν λόγω Πρόγραμμα.

3.2.3.2. *Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;*

Ναι υπάρχουν. Οι διαδικασίες αξιολόγησης βασίζονται στην συνεχή αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές σε κάθε εξάμηνο. Η αναθεώρηση του Προγράμματος επιχειρείται κάθε 4-5 χρόνια και βασίζεται σε προτάσεις των μελών ΔΕΠ που αξιολογούνται από Ειδική Επιτροπή Αναθεώρησης του

³ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

⁴ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Προγράμματος Σπουδών. Όλες οι παραπάνω θεσμοθετημένες διαδικασίες κρίνονται αποτελεσματικές και ενισχύονται από το γεγονός ότι το Πρόγραμμα Σπουδών του MBA ακολουθεί συστηματικά τις εξελίξεις αντιστοίχων Προγραμμάτων Σπουδών διεθνούς κύρους.

3.2.3.3. Πως δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Στην ιστοσελίδα του οικείου ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και στον Οδηγό Σπουδών του Προγράμματος που διανέμεται στους ενδιαφερόμενους υποψηφίους και στους φοιτητές.

3.2.3.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Όχι. Αποτελεί βασικό μεσοπρόθεσμο στόχο της Διοίκησης του Προγράμματος.

3.2.4. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή του ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων είναι δοκιμασμένη από τη μακρόχρονη λειτουργία του Προγράμματος και την ιδιαίτερη προτίμηση πτυχιούχων άλλων σχολών σ' αυτό το Πρόγραμμα. Το πρόγραμμα χωρίζεται σε δύο ενότητες για να εξυπηρετήσει δύο ειδών πτυχιούχους: α) τους σχετικά νέους πτυχιούχους και β) τους πτυχιούχους που έχουν σημαντική εργασιακή εμπειρία ως στελέχη επιχειρήσεων. Το πρόγραμμα μετά τα δύο πρώτα εξάμηνα που είναι κοινά για όλους τους φοιτητές, προσφέρει μαθήματα εξειδίκευσης στο γ' εξάμηνο. Η εξειδίκευση των φοιτητών συνεχίζεται στο Δ' εξάμηνο με την εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας. Εκτός από την εξειδίκευση Μάνατζμεντ, προσφέρονται εξειδικεύσεις στη Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Μάρκετινγκ και Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων.

Ωστόσο, η λειτουργικότητα του Προγράμματος δοκιμάζεται γιατί οι υπόλοιπες εξειδικεύσεις όπως Διοίκηση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας, Διοίκηση και Οικονομική Διαχείριση Μονάδων Παροχής Υπηρεσιών Υγείας, Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών και Διοίκηση Αθλητικών Μονάδων και Φορέων πραγματοποιούνται σπάνια. Το τελευταίο οφείλεται κυρίως στην έντονη προτίμηση για τις τέσσερις πρώτες εξειδικεύσεις, αλλά και στον περιορισμένο αριθμό των φοιτητών που το ΦΕΚ ίδρυσης και συγκρότησης του ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων προβλέπει.

3.2.4.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού είναι 45% του συνόλου

3.2.4.2. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων/ μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής /μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

- Στο Α' εξάμηνο τα τέσσερα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και ένα είναι επιλογής
- Στο Β' εξάμηνο τα τέσσερα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και ένα είναι επιλογής

- Στο Γ' εξάμηνο (εξειδίκευσης) ένα μάθημα είναι υποχρεωτικό και τρία μαθήματα είναι επιλογής (από το σύνολο των μαθημάτων της αντίστοιχης εξειδίκευσης)

Επομένως το ποσοστό μαθημάτων επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων είναι 35%.

3.2.4.3. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Τα μαθήματα υπόβαθρου αποτελούν το 48% του συνόλου των μαθημάτων.

3.2.4.4. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Αυτό συναρτάται από τη φύση των μαθημάτων. Για παράδειγμα, μαθήματα Πληροφορικής και Στατιστικής δίνουν πολύ μεγάλη βαρύτητα στα εργαστήρια. Μαθήματα Λογιστικής βασίζονται σε ασκήσεις κλπ.

3.2.4.5. Πως οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Προβλέπεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων;

Πριν την ανάθεση ενός μαθήματος σε μέλος ΔΕΠ υπάρχει η αξιολόγηση της πρότασής του που βασίζεται σε ενδελεχή αξιολόγηση του περιεχόμενου, της δομής και της έκτασης της ύλης του μαθήματος. Σ' αυτή τη φάση αξιολογείται και το ζήτημα της επικάλυψης. Η επικαιροποίηση της ύλης, με δεδομένη τη δομή του μαθήματος, είναι καθήκον και προνόμιο του κάθε εισηγητή.

3.2.4.6. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα. Υπάρχουν, ωστόσο, προπαρασκευαστικά μαθήματα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που δεν προέρχονται από σχολές Διοίκησης Επιχειρήσεων ή Οικονομικών Επιστημών, έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τα παρακάτω προπαρασκευαστικά μαθήματα πριν από την έναρξη του Α' εξαμήνου:

1. Εισαγωγή στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση
2. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς

3.2.5. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα θεωρείται αποτελεσματικό. Περισσότερα από 45 μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με μεγάλη εμπειρία στα γνωστικά τους αντικείμενα, υποβάλλουν σε πολλαπλές δοκιμασίες τους φοιτητές του Προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων πολλών εργασιών, δοκιμών και παρουσιάσεων στην αίθουσα διδασκαλίας, εκτός των συμβατικών εξετάσεων στη μέση και στο τέλος του εξαμήνου.

3.2.5.1. *Εφαρμόζονται πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;*

Ναι.

3.2.5.2. *Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;*

Τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος και οι φοιτητές τα γνωρίζουν πριν την έναρξη των διαλέξεων. Επίσης, οι φοιτητές, στη θεσμοθετημένη διαδικασία της αξιολόγησης του μαθήματος, έχουν τη δυνατότητα να αξιολογήσουν τη διαδικασία της δικής τους αξιολόγησης.

3.2.5.3. *Εφαρμόζονται από τους διδάσκοντες κοινές διαδικασίες και κοινά κριτήρια*

Συγκλίνουν σε αρκετές περιπτώσεις, αλλά δεν είναι δυνατόν να είναι κοινά λόγω της αισθητής ανομοιογένειας των μαθημάτων του MBA.

3.2.5.4. *Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας;*

Από τους φοιτητές στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του μαθήματος. Υπάρχει η δυνατότητα, πάντα, σε περίπτωση προβλήματος να επιληφθεί η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ).

3.2.5.5. *Πόσο διαφανής και αποτελεσματική είναι η διαδικασία ανάθεσης, εκπόνησης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;*

Με βάση τον Κανονισμό του εν λόγω προγράμματος, η διαδικασία ανάθεσης αξιολογείται από την ΕΔΕ. Η εκπόνηση και εξέταση της διπλωματικής εργασίας είναι διαφανής και αποτελεσματική γιατί εκτός από τον επιβλέποντα καθηγητή συνδράμει και ο δεύτερος εξεταστής που είναι μέλος ΔΕΠ.

3.2.5.6. *Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;*

Τις ορίζουν οι επιβλέποντες καθηγητές.

3.2.6. *Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁵*

3.2.6.1. *Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;*

3.2.6.2. *Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ;*

Η διαδικασία επιλογής των φοιτητών υπόκειται σε αυστηρή διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων των υποψηφίων. Παρακάτω παρατίθενται τα κριτήρια αξιολόγησης:

Η Γραμματεία των Διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί στην επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. το σύνολο των αιτήσεων με συνοδευτικό

⁵ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-3

υλικό. Οι αιτήσεις υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα, που τους αποστέλλει ή τους παραδίδει η Γραμματεία.

1. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι:
2. Έντυπη αίτηση ,
3. Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα.
4. Επίσημο αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος,
5. Επικυρωμένο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας,
6. Δύο συστατικές επιστολές, κατά προτίμηση από μέλη ΔΕΠ (τα έντυπα των συστατικών επιστολών παραλαμβάνονται από τη Γραμματεία των Δ.Π.Μ.Σ.)
7. Αποδεικτικό Αγγλικής Γλώσσας (Proficiency -Cambridge ή Michigan - ή TOEFL ή IELTS, τα αποτελέσματα των οποίων κατοχυρώνονται για τέσσερα έτη), ή το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, επίπεδο Γ2 «άριστη γνώση» ή εάν υπάρχει, αποδεικτικό λήψης πτυχίου από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο ή πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας,
8. Αποτελέσματα των εξετάσεων GMAT για το Δ.Π.Μ.Σ. στη Διοίκηση Επιχειρήσεων για νέους πτυχιούχους
9. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις, Διακρίσεις (εάν υπάρχουν)
10. Αποδεικτικά Επαγγελματικής Εμπειρίας .

Το πλέον αξιοσημείωτο στη διαδικασία επιλογής είναι η «αντικειμενικοποίηση» των κριτηρίων αξιολόγησης ώστε να είναι φερέγγυα η όλη διαδικασία και κυρίως αποδεκτή από τους υποψηφίους φοιτητές. Αυτό γίνεται φανερό από το «ειδικό βάρος» που έχει κάθε κριτήριο:

A) για το Πρόγραμμα των Νέων Πτυχιούχων:

- Βαθμός GMAT καθορίζει το 60% του τελικού βαθμού αξιολόγησης
- Βαθμός Πτυχίου καθορίζει το 20%
- Χρόνος προϋπηρεσίας σε εργασία καθορίζει το 10%
- Και μόνο το υπόλοιπο 10% καθορίζεται από τη συνέντευξη του υποψηφίου σε ειδική τριμελή επιτροπή (η σύνθεση της οποίας αλλάζει κάθε χρόνο).

B) για το Πρόγραμμα των Στελεχών Επιχειρήσεων:

- Βαθμός Πτυχίου καθορίζει το 35%
- Χρόνος προϋπηρεσίας σε εργασία καθορίζει το 30%
- Άλλα προσόντα, όπως δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε συνέδρια, βραβεία κλπ. Καθορίζουν το 15%
- Και μόνο το υπόλοιπο 20% καθορίζεται από τη συνέντευξη του υποψηφίου σε ειδική τριμελή επιτροπή (η σύνθεση της οποίας αλλάζει κάθε χρόνο).

3.2.6.3.Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;

Ποικίλει ελαφρώς από χρονιά σε χρονιά. Συνήθως, σε κάθε δύο υποψηφίους αντιστοιχεί μια αποδοχή νέου φοιτητή.

3.2.6.4.Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Η διαδικασία και τα κριτήρια δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου και σε εφημερίδες ευρείας κυκλοφορίας, μέσω σχετικής αγγελίας. Τα αποτελέσματα δημοσιοποιούνται σε σχετικό κατάλογο που αναρτάται στη Γραμματεία του Προγράμματος.

3.2.6.5. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Από τις παραπάνω θεσμοθετημένες διαδικασίες. Επίσης, μετά την επιλογή, ο κάθε υποψήφιος έχει πρόσβαση στη βαθμολογία που έλαβε στις επιμέρους φάσεις της διαδικασίας αξιολόγησης του.

3.2.7. Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

3.2.7.1. Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών

Η χρηματοδότηση του ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων βασίζεται στα Δίδακτρα των φοιτητών του. Επομένως, εκτός από τη χρηματοδότηση του μέσω πόρων του ΕΠΕΑΕΚ που ολοκληρώθηκε τη διετία 1998-1999, το πρόγραμμα είναι αυτό-χρηματοδοτούμενο. Στο πρόγραμμα των νέων πτυχιούχων δίνονται υποτροφίες με βάση την ακαδημαϊκή επίδοση και την οικονομική κατάσταση και καλύπτουν το 15% του συνόλου των φοιτητών.

3.2.7.2. Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Από τα δίδακτρα των φοιτητών.

3.2.7.3. Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Για την κάλυψη των αναγκών του προγράμματος. Κυρίως διατίθενται πόροι για την αμοιβή των εισηγητών, του διοικητικού προσωπικού και για τις εκπαιδευτικές ανάγκες (βιβλία, software, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, εξοπλισμός εργαστηρίων, εκπαιδευτικές εκδρομές, πρόσκληση ομιλητών, διοργάνωση ημερίδων κλπ).

3.2.8. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η διεθνής διάσταση του ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων είναι περιορισμένη. Περιορίζεται σε περιστασιακές προσκλήσεις ξένων ομιλητών- ακαδημαϊκών. Φοιτητές του εξωτερικού δεν έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον επειδή μέχρι τώρα το πρόγραμμα προσφερόταν στην Ελληνική. Επίσης, το οικείο πρόγραμμα δεν έχει κάποιο σχήμα συνεργασίας με αντίστοιχα προγράμματα MBA του εξωτερικού. Ο βασικός λόγος για τη σχετική του εσωστρέφεια ήταν η έντονη προσπάθεια εγκαθίδρυσης ενός αξιόπιστου και συνεκτικού προγράμματος MBA στο χώρο της Β. Ελλάδας κατά την πρώτη δεκαετία λειτουργίας του. Αυτός ο στόχος έχει, σε μεγάλο βαθμό, επιτευχθεί και βέβαια η διεθνής διάσταση του ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων αποτελεί τον επόμενο μεγάλο στόχο όχι μόνο του Τμήματος ΟΔΕ αλλά και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

3.2.8. 1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Δεν υπάρχει με τη μορφή ανάθεσης.

3.2.8.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Δεν υπάρχει.

3.2.8.3. Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Δεν διδάσκονται μαθήματα σε ξένη γλώσσα. Από τη στιγμή που γίνουν αποδεκτοί ξένοι φοιτητές, το Πρόγραμμα θα προσφέρει τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών στην Αγγλική.

3.2.8.4. Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι ακόμη.

3.2.8.5. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι ακόμη.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁶ (MIS)

3.2.4 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»

3.2.5 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁷

Στο μεταπτυχιακό συμμετέχουν τα ακόλουθα τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας:

- ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

3.2.6 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ και ειδικότερα του μέτρου 2.2.2.α της «Αναμόρφωσης Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών» με το πακέτο εργασίας ΠΕ 8 το τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων προχώρησε στην εισαγωγή ομάδας εξειδικευμένων μαθημάτων Πληροφορικής, τα οποία θα εξειδικεύουν τους φοιτητές στις νέες εξελίξεις και απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας κατ' επέκταση. Ειδικότερα με την εισαγωγή ομάδας εξειδικευμένων μαθημάτων Πληροφορικής το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων προτείνεται η οργάνωση των μαθημάτων της πληροφορικής σε μία κατεύθυνση που θα προσφέρει στον φοιτητή την βασική αλλά και την εξειδικευμένη γνώση για να ανταποκριθεί στην αγορά στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, μια αγορά εργασίας που επιζητά την ενσωμάτωση της πληροφορικής τεχνολογίας και της τεχνολογίας των επικοινωνιών στο μέγιστο δυνατό βαθμό. Μάλιστα ο συνδυασμός γνώσεων οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών μαζί με γνώσεις πληροφορικής τεχνολογίας αποτελεί ένα ζητούμενο της αγοράς εργασίας. Ειδικότερα, η δεδομένη έλλειψη από την αγορά υβριδικών στελεχών, που έχουν εκπαιδευτεί σε θέματα διοίκησης και πληροφορικής τεχνολογίας ταυτόχρονα, συντελεί την άμεση απορρόφηση των αποφοίτων του τμήματος που θα παρακολουθήσουν επιτυχώς την δέσμη αυτή μαθημάτων. Οι παραπάνω στόχοι εξυπηρετούνται πλήρως από το πρόγραμμα του διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών στα πληροφοριακά συστήματα δεδομένου ότι το πρόγραμμα σπουδών του μεταπτυχιακού είναι διαμορφωμένο προς αυτή την κατεύθυνση.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

⁶ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

⁷ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η φυσιογνωμία των προγραμμάτων έχει διαμορφωθεί τόσο από τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων Ελληνικών και ξένων ΑΕΙ, όσο και από την ανάγκη τα περιεχόμενα και η έμφαση στα προγράμματα να αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας. Για το λόγο αυτό τα Δ.Π.Μ.Σ. αποτελούνται από τα παρακάτω:

- α. Υποχρεωτικά Μαθήματα
- β. Μαθήματα επιλογής
- γ. Διπλωματική Εργασία (Thesis)

Στο 1ο και 2ο εξάμηνο τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι 2 και τα επιλογής 4, εκ των οποίων ο φοιτητής οφείλει να επιλέξει τα 2. Στο 3ο εξάμηνο τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι 1 ενώ τα επιλογής είναι 6, εκ των οποίων ο φοιτητής οφείλει να επιλέξει τα 3. Το 4ο εξάμηνο αφορά την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας με την οποία ολοκληρώνεται το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος στα Πληροφοριακά Συστήματα ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε 12 μαθήματα (Άρθρο 6, ΦΕΚ 786/6.10.93). Η παρακολούθηση και εξέταση των ανωτέρω μαθημάτων γίνεται στα εξάμηνα Α, Β, και Γ. Κατά τη διάρκεια του Δ' εξαμήνου ο φοιτητής υποχρεούται να συγγράψει τη διπλωματική του εργασία (thesis), εφ' όσον έχει περάσει όλα τα μαθήματα των τριών πρώτων εξαμήνων.

Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα ισοδυναμεί με τρεις (3) διδακτικές μονάδες, ενώ η διπλωματική εργασία (thesis) ισοδυναμεί με δώδεκα (12) διδακτικές μονάδες. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα απονέμεται μετά την επιτυχή συμπλήρωση 48 διδακτικών μονάδων.

3.2.8 *Πώς κρίνεται το εξεταστικό σύστημα;*

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται εναλλακτικά με τους ακόλουθους τρόπους:

- Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου
- Με παράδοση απαλλακτικής εργασίας
- Με συνδυασμό εργασίας και εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου

Υπάρχει η δυνατότητα να δουν οι φοιτητές το γραπτό τους και να επανεξεταστεί έπειτα από αίτηση του φοιτητή.

3.2.9 *Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;*

Η Επιτροπή του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον τύπο (που γίνεται τουλάχιστον δύο μήνες πριν την έναρξη των μαθημάτων), σχετικής ανακοινώσεως προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους, που προσδιορίζει:

- Τα απαραίτητα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή στο πρόγραμμα.
- Την προθεσμία υποβολής δικαιολογητικών.
- Το γενικό τρόπο αξιολόγησης υποψηφίων.
- Τη διεύθυνση υποβολής δικαιολογητικών.

Η Γραμματεία των Διατμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί στην επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ το σύνολο των αιτήσεων με συνοδευτικό υλικό. Οι αιτήσεις υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα, που αποστέλλονται ή παραδίδονται από τη Γραμματεία.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι:

- Έντυπη αίτηση (αρχείο Word)
- Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα
- Επίσημο αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος
- Επικυρωμένο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας
- Δύο συστατικές επιστολές (αρχείο Word), κατά προτίμηση από μέλη ΔΕΠ (τα έντυπα των συστατικών επιστολών παραλαμβάνονται από τη Γραμματεία των μεταπτυχιακού προγράμματος.)
- Αποδεικτικό Αγγλικής Γλώσσας (Proficiency -Cambridge ή Michigan και να έχει αποκτηθεί την τελευταία δεκαετία από την ημερομηνία λήξεως υποβολής των δικαιολογητικών - ή TOEFL(βαθμό 213 και άνω) ή IELTS (βαθμό 5,5 και άνω), τα αποτελέσματα των οποίων κατοχυρώνονται για τέσσερα έτη), ή εάν υπάρχει, αποδεικτικό λήψης πτυχίου από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο ή πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας
- Αποτελέσματα των εξετάσεων (ύλη εξετάσεων)
- Επιστημονικές Δημοσιεύσεις, Διακρίσεις (εάν υπάρχουν)
- Αποδεικτικά Επαγγελματικής Εμπειρίας (εάν υπάρχουν)

Διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων:

Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, γίνεται σε τρεις φάσεις.

1. Η πρώτη φάση είναι προκριματική. Απαραίτητη προϋπόθεση πρόκρισης στην δεύτερη φάση είναι αφ' ενός μεν η κατάθεση όλων των απαιτούμενων δικαιολογητικών καθώς και η πιστοποίηση των γνώσεων αγγλικής γλώσσας των υποψηφίων. Η πιστοποίηση θα γίνεται με TOEFL (βαθμός άνω των 213 στο computer based testing) ή IELTS (βαθμός άνω του 5,5) τα αποτελέσματα των οποίων κατοχυρώνονται για τέσσερα έτη ή δίπλωμα Proficiency (Cambridge ή Michigan και να έχει αποκτηθεί την τελευταία δεκαετία).

2. Τα κριτήρια αξιολόγησης της δεύτερης φάσης και οι αντίστοιχες μέγιστες βαθμολογίες είναι:

Τα κριτήρια αξιολόγησης της δεύτερης φάσης και οι αντίστοιχες μέγιστες βαθμολογίες είναι:

a. Γενικός βαθμός πρώτου πτυχίου (συντελεστής βαρύτητας 25%).

b. Αποτελέσματα των εξετάσεων (συντελεστής βαρύτητας 65%).

Ο συντελεστής βαρύτητας στη β' φάση είναι 90%.

3. Η τρίτη φάση περιλαμβάνει συνέντευξη (συντελεστής βαρύτητας 10%) των πρώτων 40 από το σύνολο των υποψηφίων στο Δ.Π.Μ.Σ. των Πληροφοριακών Συστημάτων. Σε αυτή τη φάση θα συνυπολογίζεται η αναγνωρισμένη επαγγελματική εμπειρία, η οποία αποδεικνύεται με πιστοποιητικά επίσημου (δημόσιου) ασφαλιστικού φορέα ή βεβαιώσεις αυτού του φορέα

4. Από τη τελική βαθμολογία της τρίτης φάσης καταρτίζεται κατάλογος με τους πρώτους 30 για τα Πληροφοριακά Συστήματα. Ισοβαθμούντες με τον 30^ο επιλέγονται.

Διαδικασία πρόκρισης και τελικής επιλογής υποψηφίων σπουδαστών

Η Διατμηματική Επιτροπή του κάθε Δ.Π.Μ.Σ. σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ που ορίζονται απ' αυτήν και σε ολομέλεια:

1. Αξιολογεί και προκρίνει σε πρώτη συνεδρίαση τους υποψηφίους με βάση τα κριτήρια της δεύτερης φάσης.

2. Προωθεί τον σχετικό κατάλογο των προκριθέντων στην δεύτερη φάση στη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού, που αποστέλλει σε αυτούς πρόσκληση για συμμετοχή στην τρίτη φάση σε συγκεκριμένη ημερομηνία.

3. Με βάση τη τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου, καταρτίζεται κατάλογος με την επιλογή των 30 αντίστοιχα πρώτων. Αυτοί ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός 5 ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του.

4. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό κατάλογο επιτυχίας.

Για τη διασφάλιση του αδιάβλητου των εξετάσεων στο Δ.Π.Μ.Σ στα Πληροφοριακά Συστήματα απαιτούνται:

- η κάλυψη των ονομάτων των εξεταζομένων (Η αποκάλυψη των γραπτών και η βαθμολόγηση της εξέτασης γίνεται από τριμελή επιτροπή που ορίζει η Ε.Δ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ.).
- η επίδειξη στην έναρξη των εξετάσεων και στην παράδοση του γραπτού της αστυνομικής ταυτότητας, μαζί με την εγγραφή στην κόλλα του αριθμού της αστυνομικής ταυτότητας.
- η διόρθωση των γραπτών από διορθωτές μέλη ΔΕΠ.
- η εξακρίβωση της ουσιαστικής γνησιότητας και ακρίβειας των βεβαιώσεων επαγγελματικής εμπειρίας και των διαφόρων άλλων βεβαιώσεων και πιστοποιητικών.
- η συμμετοχή στην ίσου χρόνου για όλους συνέντευξη δύο τουλάχιστον εξεταστών μελών ΔΕΠ.

3.2.10 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα είναι αυτοχρηματοδοτούμενο. Τα έξοδά του καλύπτονται από τα διδάκτρα των φοιτητών. Συγκεκριμένα, για τη στήριξη των Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα, και για όσο χρόνο δεν υπάρχουν σχετικά κονδύλια από το ΥΠ.Ε.Π.Θ., θα πρέπει να καταβληθεί το ποσό των 6.000 €, δηλαδή 1.500 € για κάθε εξάμηνο.

Η καταβολή των διδάκτρων του κάθε εξαμήνου γίνεται σε δύο δόσεις. Η α' δόση καταβάλλεται την πρώτη εβδομάδα του κάθε εξαμήνου και η β' δόση την έβδομη εβδομάδα κάθε εξαμήνου.

Προσπαθούμε να εξασφαλίσουμε τη βιωσιμότητα του προγράμματος με την εισαγωγή του απαραίτητου αριθμού φοιτητών, ώστε να καλύπτονται τα έξοδα λειτουργίας του ΔΠΜΣ.

3.2.11 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν υπάρχει διεθνής διάσταση του Μεταπτυχιακού προγράμματος δεδομένου ότι:

- Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.
- Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών
- Δεν διδάσκονται μαθήματα σε ξένη γλώσσα.
- Δεν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁸ στην Οικονομική Επιστήμη

3.2.12 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ»

3.2.13 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁹

Στο μεταπτυχιακό συμμετέχουν τα ακόλουθα τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας:

- ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

Την διοικητική ευθύνη του προγράμματος έχει το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

3.2.14 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα μέσα από τους στόχους που έχει θέσει (την προαγωγή των γνώσεων στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, την ανάπτυξη της έρευνας και την παραγωγή επιστημόνων ικανών να ακολουθήσουν την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία) προσπαθεί να συμβαδίζει με τους επιμέρους στόχους του τμήματος Οικονομικών Επιστημών αλλά και των άλλων τμημάτων που το υποστηρίζουν.

Η σύνδεση με την αγορά εργασίας και η προσπάθεια εξωστρέφειας του προγράμματος με βάση το πρόγραμμα σπουδών αποτελούν βασική παράμετρο λειτουργίας του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού προγράμματος.

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δυστυχώς δεν υπάρχουν προκαθορισμένες και τυποποιημένες διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής αλλά και της αποτελεσματικότητας του προγράμματος.

3.2.15 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κρίνονται ικανοποιητικές.

3.2.16 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

⁸ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

⁹ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η αξιολόγηση των φοιτητών στην πλειονότητα των μαθημάτων γίνεται εναλλακτικά με τους ακόλουθους τρόπους:

- Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου
- Γραπτές εργασίες (απαλλακτικές ή υποστηρικτικές)

Το εξεταστικό σύστημα αναπροσαρμόζεται έτσι ώστε να είναι ευέλικτο και αποτελεσματικό.

3.2.17 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής είναι αυτή που προβλέπεται από τον Κανονισμό του ΔΠΜΣ και είναι αποτελεσματική.

3.2.18 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

-

3.2.19 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό;

Υπάρχει συστηματική πρόσκληση επιφανών καθηγητών πανεπιστημίων του εξωτερικού με ομιλίες που είναι οργανικά ενταγμένες στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών¹⁰

3.2.20 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

**«ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ»**

3.2.21 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.¹¹

Στο μεταπτυχιακό συμμετέχουν το τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης, το τμήμα ΟΔΕ συμμετέχει στο πρόγραμμα με τέσσερα εκλεκτά μέλη ΔΕΠ.

Την διοικητική ευθύνη του προγράμματος έχει το Πολιτικών Μηχανικών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

3.2.22 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα μέσα από τους στόχους που έχει θέσει (την προαγωγή των γνώσεων στο συγκεκριμένο γνωστικό

¹⁰ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

¹¹ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

αντικείμενο, την ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς επιστημονικές περιοχές του τμήματος και την παραγωγή επιστημόνων ικανών να ακολουθήσουν την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία) προσπαθεί να συμβαδίζει με τους επιμέρους στόχους των δύο τμημάτων που το υποστηρίζουν.

3.2.23 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κρίνονται ικανοποιητικές

3.2.24 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Η αξιολόγηση των φοιτητών στην πλειονότητα των μαθημάτων γίνεται εναλλακτικά με τους ακόλουθους τρόπους:

- Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου
- Γραπτές εργασίες (απαλλακτικές ή υποστηρικτικές)

Το εξεταστικό σύστημα αναπροσαρμόζεται έτσι ώστε να είναι ευέλικτο και αποτελεσματικό.

3.2.25 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;

Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων» είναι τυποποιημένη και γίνεται με βάση τον κανονισμό του οικείου Μεταπτυχιακού Προγράμματος.

3.2.26 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων» έχει διδάκτρα.

Η βιωσιμότητα του εξασφαλίζεται με την εισαγωγή του απαραίτητου αριθμού φοιτητών, ώστε να καλύπτονται τα έξοδα λειτουργίας του προγράμματος.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Η Αξιολόγηση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών έγινε με βάση τα επιμέρους κριτήρια στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων**», - Παράγραφος 1-III: Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ανταπόκριση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους Στόχους του Τμήματος και στις Ανάγκες της Κοινωνίας.

3.3.1.1 *Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;*

Δεν υπάρχουν τυπικές διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του προγράμματος διδακτορικών σπουδών στους στόχους του τμήματος και στις ανάγκες της κοινωνίας. Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση, το Διδακτορικό Δίπλωμα απονέμεται για μια πρωτότυπη συμβολή σ' ένα από τα θέματα που αποτελούν το **αντικείμενο του προγράμματος σπουδών του τμήματος**. Οι επιμέρους επιλογές των θεμάτων των διδακτορικών διατριβών γίνονται με γνώμονα τους στόχους του τμήματος:

α) αρχικά, από το επιβλέπων **μέλος ΔΕΠ** του τμήματος, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα ,

β) στη συνέχεια, από τη **ΕΔΕ του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών** στο οποίο συμμετέχει το Τμήμα, η οποία πρέπει να εγκρίνει: i) το θέμα, ως προς τη συνάφειά του με τα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών και την ανταπόκρισή του στους στόχους του και ii) τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα του υποψήφιου για την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής στο συγκεκριμένο θέμα, και

γ) στη συνέχεια, από τη **Γενική Συνέλευση του Τμήματος**, η οποία πρέπει να εγκρίνει: i) το θέμα, ως προς τη συνάφειά του με τα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το τμήμα και την ανταπόκρισή του στους στόχους του και ii) τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα του υποψήφιου για την εκπόνηση της διδακτορικής του διατριβής στο συγκεκριμένο θέμα.

3.3.1.2. *Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;*

Δεν υπάρχουν τυπικές διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών. Ωστόσο, το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών συζητείται **άτυπα** και κατά περίπτωση, με αφορμή περιπτώσεις που χρίζουν ειδικής εξέτασης, στη **Γενική Συνέλευση του Τμήματος**. Με βάση τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα αυτών των συζητήσεων μπορεί να γίνουν οι αναγκαίες ρυθμίσεις ή/ και αναθεωρήσεις στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, πάντα με στόχο τη βελτίωση της λειτουργικότητας και της αποτελεσματικότητάς του.

3.3.1.3 *Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;*

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, όσον αφορά τις προϋποθέσεις εισαγωγής των υποψηφίων, τα δικαιολογητικά ένταξής τους στη διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, τις τυπικές υποχρεώσεις των υποψηφίων διδακτόρων, καθώς και τη διαδικασία εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου, στον ενιαίο κανονισμό των Διατμηματικών προγραμμάτων, στον οδηγό σπουδών του Τμήματος, καθώς και στον οδηγό σπουδών του δια-τμηματικού μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Επίσης, γίνεται επίσημη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τις γραμματείες των Διατμηματικών Προγραμμάτων Σπουδών στα οποία συμμετέχει το Τμήμα δυο φορές η καθεμιά ανά ακαδημαϊκό έτος. Η δημοσίευση της πρόσκλησης γίνεται α) στην κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και β) στον ημερήσιο τύπο (3 εφημερίδες ευρείας κυκλοφορίας).

3.3.1.4 Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Δεν υπάρχει τυπική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα

3.3.2.1 Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;

Με εισήγηση του Επιβλέποντα και με απόφαση της ζμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής καθορίζονται 3 θεματικές ενότητες στις οποίες εξετάζεται ο υποψήφιος.

1η Θεματική ενότητα: Μάρκετινγκ

2η Θεματική ενότητα: Μάνατζμεντ

3η Θεματική ενότητα: Οικονομικός / Χρηματοοικονομικός

4η Θεματική ενότητα: Επιστήμες συμπεριφοράς

5η Θεματική ενότητα: Ποσοτικές Μέθοδοι

6η Θεματική ενότητα: Πληροφοριακά Συστήματα

Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ο.Δ.Ε. κατανέμονται, με βάση τα μαθήματα που διδάσκουν ή/και τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα ή/και τις σπουδές τους με απόφαση του Τμήματος, στις παραπάνω έξι θεματικές ενότητες, που ορίζει ο κανονισμός. Κάθε θεματική ενότητα περιλαμβάνει τουλάχιστον 4 μέλη Δ.Ε.Π. (ώστε να καλύπτονται όσο το δυνατόν περισσότερα αντικείμενα) τα οποία ανήκουν απαραίτητως στο Τμήμα Ο.Δ.Ε. Ειδικότερα, η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής:

Η ζμελής Συμβουλευτική Επιτροπή του υποψηφίου, με βάση το πεδίο έρευνάς του, επιλέγει και προτείνει προς τη Γενική Συνέλευση ζμελή Επιτροπή Εξέτασης για κάθε θεματική ενότητα που θα εξετασθεί ο υποψήφιος, η οποία προσδιορίζει το υπό εξέταση πλαίσιο γνώσεων που απαιτούνται. Τα μέλη Δ.Ε.Π. των ζμελών Εξεταστικών Επιτροπών, όπως αυτές ορίστηκαν από τη Γενική Συνέλευση για κάθε θεματική ενότητα, καταθέτουν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. στο τέλος του εαρινού εξαμήνου, σε ημερομηνία που ορίζει η Συμβουλευτική Επιτροπή, τους τίτλους των βιβλίων ή/και των επιστημονικών άρθρων που κρίνουν ως απαραίτητα, για να μελετηθούν από τον υποψήφιο για τις εξετάσεις. Ο υποψήφιος ενημερώνεται με ανακοίνωση που εκδίδει η Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. και οι εξετάσεις

διενεργούνται τον Οκτώβριο και σε ημερομηνία που καθορίζει η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Ο.Δ.Ε. πριν τις θερινές διακοπές.

Οι εξετάσεις, που είναι γραπτές και προφορικές, αποσκοπούν στον έλεγχο του εύρους των γνώσεων του υποψηφίου.

Τα θέματα των εξετάσεων δίνονται στον υποψήφιο με τη μορφή των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή του τύπου “σωστό / λάθος”. Το σύνολο των ερωτήσεων είναι 45 και κατανέμεται ισάριθμα στα μέλη Δ.Ε.Π. της Εξεταστικής Επιτροπής κάθε Θεματικής Ενότητας και η διάρκεια των εξετάσεων είναι από 2 έως 3 ώρες. Το κάθε μέλος Δ.Ε.Π. παραδίδει σε σφραγισμένο φάκελλο τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. μία μέρα πριν την εξέταση.

Οι εξετάσεις γίνονται με την ευθύνη της Επιτροπής Εξέτασης κάθε Θεματικής Ενότητας. Η ίδια Επιτροπή φροντίζει ώστε το όνομα του υποψηφίου στο γραπτό δοκίμιο καθώς και τα τυχόν άλλα προσωπικά τους στοιχεία να καλυφθούν με αδιαφανή κόλλα κατά την παράδοση του δοκιμίου, το οποίο μονογράφεται από 2 τουλάχιστο μέλη της Επιτροπής Εξέτασης Θεματικής Ενότητας.

Τα γραπτά δοκίμια φυλάσσονται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. και από κει τα παραλαμβάνει η Επιτροπή Εξέτασης Θεματικής Ενότητας και τα διορθώνει παρουσία όλων των μελών. Η ίδια Επιτροπή παραδίδει μέσα σε 5 εργάσιμες μέρες τη βαθμολογία στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., η οποία την ανακοινώνει αμέσως και ο υποψήφιος καλείται για προφορική εξέταση μέσα σε 10 μέρες από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των γραπτών εξετάσεων. Το αποτέλεσμα της γραπτής εξέτασης είναι επιτυχές όταν έχουν απαντηθεί σωστά τουλάχιστον 23 από τις 45 ερωτήσεις.

Η προφορική εξέταση γίνεται από την 3μελή Επιτροπή Εξέτασης της Θεματικής Ενότητας και έχει τη μορφή συζήτησης πάνω σε θέματα της δοθείσης βιβλιογραφίας. Κάθε μέλος Δ.Ε.Π. θέτει προς συζήτηση 3 βασικές ερωτήσεις, η συζήτηση των οποίων δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 10'. Το αποτέλεσμα “επιτυχία / αποτυχία” αποφασίζεται κατά πλειοψηφία από την Επιτροπή Εξέτασης της Θεματικής Ενότητας.

Η Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει να ενημερώνει τα μέλη των αρμοδίων Επιτροπών, καθώς και τους υποψηφίους για τις σχετικές προθεσμίες, έχοντας την ευθύνη του γενικού συντονισμού των διαδικασιών.

3.3.2.2 Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;

Ο επιβλέπων καθηγητής έχει την ευχέρεια να ζητήσει από τον υποψήφιο διδάκτορα να παρακολουθήσει μαθήματα σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο (π.χ. Μεθοδολογία Έρευνας).

3.3.3. Εξεταστικό Σύστημα

3.3.3.1 Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;

Ναι, υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και από άλλα ΑΕΙ, τόσο στη **σύνθεση των 7μελών** επιτροπών κρίσης των διδακτορικών διατριβών, όσο και στη **σύνθεση των 3μελών** συμβουλευτικών επιτροπών των υποψηφίων διδακτόρων

3.3.3.2 Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων;

Η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων παρακολουθείται κυρίως από τον επιβλέποντα καθηγητή και από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή του υποψηφίου διδάκτορα. Ωστόσο, δεν υπάρχει τυπική διαδικασία παρακολούθησης της επίδοσης και προόδου των υποψηφίων διδασκόντων.

3.3.3.3 Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Η διαφάνεια στη διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων διασφαλίζεται με τους παρακάτω τρόπους:

Α) Στο στάδιο εισαγωγής, με την ύπαρξη συγκεκριμένης, διαφανούς διαδικασίας αξιολόγησης των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων των υποψηφίων, όπως αυτή περιγράφεται στην **παράγραφο 3.3.4.1**.

Β) Με την ύπαρξη συγκεκριμένης, διαφανούς διαδικασίας για τη γραπτή και προφορική αξιολόγηση των υποψηφίων διδασκόντων -όπως αυτή περιγράφεται στην **παράγραφο 3.3.2.1** - στα μαθήματα που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών.

Γ) Στο τέλος της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, με την τελική αξιολόγηση και κρίση του υποψηφίου διδάκτορα από ειδική επταμελή εξεταστική επιτροπή, η οποία απαρτίζεται από επτά μέλη ΔΕΠ σύμφωνα με τις διατάξεις που προβλέπει ο νόμος (άρθρο 12, Ν 2083/92)

3.3.3.4 Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Οι τυπικές διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων είναι κοινές για όλους τους διδάσκοντες και είναι αυτές που προβλέπει ο κανονισμός του τμήματος και ο νόμος του κράτους.

Ωστόσο, η διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης της επίδοσης και προόδου των υποψηφίων διδασκόντων κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, όπως αναφέρεται και στην παράγραφο 1-III.3.2, γίνεται από τον ίδιο τον επιβλέποντα και από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, χωρίς να ακολουθούνται κάποιες κοινές για όλους τους διδάσκοντες, τυπικές διαδικασίες.

3.3.3.5 Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων **στο στάδιο εισαγωγής τους**, καθώς και **στο στάδιο εξέτασής τους** στα ειδικά μαθήματα που προβλέπονται, συζητείται κατά περίπτωση, με αφορμή περιπτώσεις που χρίζουν ειδικής εξέτασης στη Γενική Συνέλευση του τμήματος. Όταν για παράδειγμα δεν πληρούνται στενά οι προϋποθέσεις που προβλέπει ο εσωτερικός κανονισμός στην εισαγωγή υποψηφίων διδασκόντων και χρειάζεται να συζητηθούν ενισχυτικά στοιχεία, τα στοιχεία αυτά στη συνέχεια συζητούνται και γίνεται προσπάθεια να

γενικευτούν και να ενσωματωθούν στο γενικό κανονισμό του τμήματος, προβλέποντας ανάλογες μελλοντικές περιπτώσεις.

Ωστόσο, η διαδικασία αξιολόγησης της τελικής διατριβής γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις που προβλέπει ο νόμος (άρθρο 12, Ν 2083/92) και δεν μπορεί να γίνει αξιολόγηση αυτής από το τμήμα.

3.3.3.6 Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;

Η διαφάνεια της διαδικασίας ανάθεσης διασφαλίζεται από την επίσημη διαδικασία εισαγωγής των υποψήφιων διδασκόντων που ακολουθεί το τμήμα και από τα σαφή, προκαθορισμένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα που απαιτούνται από τον υποψήφιο διδάκτορα, όπως αυτά περιγράφονται στις **παραγράφους 3.3.4.1 και 3.3.4.2.**

Η διαφάνεια της διαδικασίας εξέτασης διασφαλίζεται από την επίσημη διαδικασία αξιολόγησης που προβλέπεται από το νόμο(άρθρο 12, Ν 2083/92).

3.3.3.7. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιες;

Το Διδακτορικό Δίπλωμα απονέμεται για μια πρωτότυπη συμβολή σ' ένα από τα θέματα που αποτελούν το αντικείμενο του προγράμματος σπουδών του τμήματος. Ωστόσο, δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας στο τμήμα. Υπάρχει μόνον ένας «Οδηγός συγγραφής και διαμόρφωσης διδακτορικής διατριβής» που είχε αναπτυχθεί στα πλαίσια προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. και καθορίζει κάποια πρότυπα συγγραφής διδακτορικής διατριβής στο πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Ο οδηγός βρίσκεται στη σελίδα των Εκδόσεων του Πανεπιστημίου (<http://afroditi.uom.gr/uompress/ergo/phd.html>).

3.3.4 Επιλογή των υποψηφίων διδασκόντων

3.3.4.1 Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Ο υποψήφιος φοιτητής που ενδιαφέρεται για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει στη Γραμματεία των Δ.Π.Μ.Σ. στα οποία συμμετέχει το Τμήμα, από 1 Οκτωβρίου μέχρι τέλη Νοεμβρίου ή από 1 Μαρτίου μέχρι τέλη Απριλίου τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Έντυπη αίτηση στην οποία να αναγράφεται το πεδίο έρευνας και ο προτεινόμενος επιβλέπων καθηγητής, ο οποίος έχει συμφωνήσει να αναλάβει την επίβλεψη (απαιτείται η υπογραφή του στην αίτηση).
2. Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα.
3. Επίσημα αντίγραφα πτυχίου και μεταπτυχιακού διπλώματος.
4. Επικυρωμένα πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας.
5. Αποδεικτικό Αγγλικής γλώσσας (Proficiency - Cambridge ή Michigan που να έχει αποκτηθεί στο ημερολογιακό έτος μέχρι πέντε (5) χρόνια πριν από τη δημοσίευση της προκήρυξης - ή TOEFL πάνω από 213 ή IELTS πάνω από 5,5, τα

αποτελέσματα των οποίων κατοχυρώνονται για τέσσερα έτη) ή το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, επίπεδο Γ2 «άριστη γνώση» εκτός αν έχει μεταπτυχιακό (Master) από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο ή από Ελληνικό Πανεπιστήμιο που είχε σαν προϋπόθεση την Αγγλική γλώσσα για την εισαγωγή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα (προσκομίζοντας ένα από τα παραπάνω αποδεικτικά).

6. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις (εάν υπάρχουν).
7. Αποδεικτικά Επαγγελματικής Εμπειρίας (εάν υπάρχουν).
8. Δύο συστατικές επιστολές από **μέλη ΔΕΠ** (τα έντυπα των συστατικών επιστολών παραλαμβάνονται από τη Γραμματεία των Δ.Π.Μ.Σ.).

Ο φάκελος υποψηφιότητας ελέγχεται από τη διατμηματική επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. ως προς την πληρότητα των τυπικών προσόντων. Εφ' όσον ο υποψήφιος πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις, ο φάκελος διαβιβάζεται στο αντίστοιχο Τμήμα που καλύπτει το πεδίο έρευνας που προτείνει ο υποψήφιος.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. (Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης) στην οποία διαβιβάζεται ο φάκελος κρίνει αν ο υποψήφιος πληροί τις ουσιαστικές προϋποθέσεις του Τμήματος για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Το Τμήμα δύναται να ζητήσει από τον υποψήφιο να παρακολουθήσει μαθήματα

*είτε από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα

*είτε να μελετήσει θεματικές ενότητες σύμφωνα με την κρίση του επιβλέποντα καθηγητή. (Independent Study).

Εφ' όσον ο υποψήφιος γίνεται δεκτός από την Γ.Σ.Ε.Σ. προτείνεται προς τη διατμηματική επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ., τριμελής επιτροπή η οποία σύμφωνα με το άρθρο 12 παρ. 5α του 2083/92 είναι αρμόδια για την καθοδήγηση και επίβλεψη του υποψηφίου. Η συμβουλευτική επιτροπή, σύμφωνα με την ίδια παράγραφο, απαρτίζεται από τον επιβλέποντα που είναι μέλος ΔΕΠ των συμμετεχόντων Τμημάτων στο Δ.Π.Μ.Σ. ή του ΕΠΙ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή, Αν. Καθηγητή ή Επ. Καθηγητή, και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ από τα οποία μπορεί το ένα να είναι Δέκτορας του οικείου Τμήματος, εφ' όσον είναι μόνιμος ή έχει τουλάχιστον τριετή θητεία ή ερευνητής αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου ή ιδρύματος κατά τα προβλεπόμενα στην παρ. 3 του άρθρου 12, 2083/92. Η Γ.Σ.Ε.Σ. ενημερώνει σχετικά με την πρότασή της τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ.

3.3.4.2 Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;

Ο υποψήφιος φοιτητής που ενδιαφέρεται για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος θα πρέπει κατ' αρχήν να πληροί τις παρακάτω προϋποθέσεις:

α) Να έχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (Μάστερ) από Πανεπιστήμιο του εσωτερικού ή του εξωτερικού αναγνωρισμένο από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α., αντίστοιχο με τα τμήματα που συμμετέχουν στα Δ.Π.Μ.Σ.

β) Να γνωρίζει την Αγγλική γλώσσα.

Επίσης, ο υποψήφιος θα πρέπει να έχει εξασφαλίσει το ενδιαφέρον ενός μέλους Δ.Ε.Π. για την επίβλεψη της διδακτορικής του διατριβής, το οποίο υπογράφει σε ειδικό σημείο επάνω στην αίτηση του υποψηφίου.. Το μέλος ΔΕΠ θα πρέπει να ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή, Αν. Καθηγητή ή Επ. Καθηγητή και το προτεινόμενο θέμα της διδακτορικής διατριβής θα πρέπει να ανήκει στο γνωστικό του αντικείμενο.

Εφ' όσον πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις, ο υποψήφιος υποβάλλει στη Γραμματεία των Δ.Π.Μ.Σ., από 1 Οκτωβρίου μέχρι τέλη Νοεμβρίου ή από 1 Μαρτίου μέχρι τέλη Απριλίου τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Ο φάκελος υποψηφιότητας ελέγχεται από τη δια-τμηματική επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. ως προς την πληρότητα των τυπικών προσόντων. Εφ' όσον ο υποψήφιος πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις, ο φάκελος διαβιβάζεται στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Η Γ.Σ.Ε.Σ. (Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης) του τμήματος κρίνει αν ο υποψήφιος πληροί τις προϋποθέσεις του Τμήματος για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Ειδικότερα, οι προϋποθέσεις του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων είναι οι παρακάτω:

Τυπικές Προϋποθέσεις: Ο/Η υποψήφιος θα πρέπει: (α) Να έχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (Μάστερ, MBA) από Πανεπιστήμιο του εσωτερικού ή του εξωτερικού αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ, σε γνωστικό αντικείμενο αντίστοιχο με ένα τουλάχιστον από τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ΟΔΕ και με βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του αντίστοιχου 7,5 (με άριστα το 10).

(β) Να γνωρίζει την Αγγλική Γλώσσα. Η γνώση της Αγγλικής αποδεικνύεται είτε με την προσκόμιση αποτελεσμάτων εξετάσεων Proficiency ή TOEFL > 600 ή άλλων έγκυρων τίτλων, ή με το πτυχίο που απέκτησε ο/η υποψήφιος από αγγλόφωνο πανεπιστήμιο. Σε περίπτωση που ο/η υποψήφιος έχει MS ή MBA από ξένο, μη Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο τότε θα πρέπει να γνωρίζει την Αγγλική γλώσσα σε ικανοποιητικό επίπεδο για την παρακολούθηση της βιβλιογραφίας.

Ουσιαστικά Προσόντα: Προκειμένου για την αξιολόγηση του/της υποψηφίου, λαμβάνεται υπ' όψιν η όλη επιστημονική συγκρότησή του/της ήτοι κατά ενδεικτική απαρίθμηση:

(α) Η ικανότητα ή και προοπτική για έρευνα που διαθέτει. Η ερευνητική ικανότητα αποδεικνύεται είτε με την υποβολή επιστημονικών δημοσιεύσεων ή με άλλα αποδεικτικά επαγγελματικής ερευνητικής εμπειρίας.

(β) Η ως τώρα επαγγελματική ή /και επιστημονική εμπειρία και κατάρτιση του/της υποψηφίου, το ακαδημαϊκό μέλλον, οι ακαδημαϊκές επιδόσεις στις προηγούμενες σπουδές του/της (ακαδημαϊκή επίδοση σε επίπεδο Master τουλάχιστον μέσος όρος 7,5), οι δημοσιεύσεις του/της, η συμμετοχή του/της σε συνέδρια, σεμινάρια κ.λπ.

(γ) Άλλοι παράγοντες που θα διερευνήσει, θα κρίνει και θα παρουσιάσει ο/η ενδιαφερόμενος επιβλέπων Καθηγητής στη Γ.Σ. του Τμήματος.

3.3.4.3 Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;¹²

Πίνακας 11-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών. – Ο.Δ.Ε.

	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Αιτήσεις (α+β)	16	14	16	16	27
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10	10	8	9	14
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	6	4	8	7	13

¹² Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 7.8

Προσφερόμενες θέσεις					
Εγγραφέντες	3	5	5	5	8
Απόφοιτοι ¹³	1	1	1	1	---
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	6,6	7	5,7	3,9	---

3.3.4.4. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;

Γίνεται επίσημη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από τις Γραμματείες των Δια-τμηματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στα οποία συμμετέχει το Τμήμα, δυο φορές ανά ακαδημαϊκό έτος το καθένα. Η δημοσίευση της πρόσκλησης, μαζί με τις απαραίτητες προϋποθέσεις εισαγωγής στο πρόγραμμα διδακτορικών διατριβών γίνεται α) στην κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και β) στον ημερήσιο τύπο (3 εφημερίδες ευρείας κυκλοφορίας)

3.3.4.5 Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;

Η αποτελεσματικότητα και η διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων διασφαλίζεται από την ύπαρξη συγκεκριμένων τυπικών και ουσιαστικών προσόντων που πρέπει να κατέχει ο υποψήφιος και τα οποία ελέγχονται και αξιολογούνται τόσο από τη δια-τμηματική επιτροπή του **Δ.Π.Μ.Σ.** όσο και από τη **Γ.Σ.Ε.Σ.** (Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης) του τμήματος, σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στην **παράγραφο 3.3.4.1.**

3.3.5 Σεμινάρια και ομιλίες

3.3.5.1 Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;

Όχι, Δεν υπάρχει.

3.3.5.2 Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

Ναι, υπάρχει. Ωστόσο, δεν χρησιμοποιείται συχνά, διότι υπάρχουν εξαιρετικά περιορισμένοι οικονομικοί πόροι.

3.3.6. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

¹³ Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

3.3.6.1 Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;

Σύμφωνα με τα στοιχεία που τηρούνται στο αρχείο της Γραμματείας, δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές και σε επταμελείς εξεταστικές επιτροπές για την τελική αξιολόγηση και κρίση διδακτορικών διατριβών.

3.3.6.2 Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;

Σύμφωνα με τα στοιχεία που τηρούνται στο αρχείο της Γραμματείας, υπήρξε στο παρελθόν (Δεκέμβριος 2002) μια (1) υποψηφιότητα αλλοδαπού προς ένταξη φοιτητή, στο πρόγραμμα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής. Η υποψηφιότητα διαβιβάστηκε για περαιτέρω έλεγχο στο Τμήμα, συζητήθηκαν εκτενώς οι ειδικότερες προϋποθέσεις ένταξης του υποψήφιου στο πρόγραμμα, αλλά τελικά ο ενδιαφερόμενος απέσυρε την υποψηφιότητα του από αυτό.

3.3.6.3 Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;

Ναι, σύμφωνα με το άρθρο 17 του Νόμου 3549/07, που θεσμοθετήθηκε πρόσφατα, με απόφαση συγκλήτου και μετά από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης ειδικής Σύστασης του Τμήματος, είναι δυνατή η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και η διοργάνωση συνολικά, ή εν μέρει, του προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών σε ξένη γλώσσα.

3.3.6.4 Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Σύμφωνα με τα στοιχεία που τηρούνται στο αρχείο της Γραμματείας, δεν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού για την οργάνωση και λειτουργία κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών καθώς και προγραμμάτων εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, μολονότι, παρέχεται ανάλογη δυνατότητα, σύμφωνα με τα, από το νόμο, οριζόμενα. (ν. 3404/05 (ΦΕΚ 260/τ Α')

3.3.6.5 Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;

Η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, στο πλαίσιο της προώθησης της βασικής έρευνας εκ μέρους των υποψηφίων διδασκόντων χρηματοδοτεί τη συμμετοχή τους σε επιστημονικά συνέδρια. Όλοι οι υποψήφιοι διδάκτορες δικαιούνται να υποβάλουν αίτηση στην Ε.Ε. για χρηματοδότηση αλλά όχι για περισσότερες της μιας παρουσίας ανά έτος. Προτεραιότητα δίδεται σε αυτούς που βρίσκονται στο τελευταίο στάδιο εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής. Στο πλαίσιο του προγράμματος διατίθεται το ποσό των 5000 ευρώ ανά τμήμα του πανεπιστημίου. Το ανώτατο ποσό για κάθε υποψήφιο ορίζεται στα 1000 ευρώ περίπου. Επομένως, η χρηματοδοτική πολιτική δεν ασκείται σε επίπεδο Τμήματος αλλά σε επίπεδο Ιδρύματος.

Σε επίπεδο Τμήματος η παροχή κινήτρων, εναπόκειται στην κρίση του εκάστου επιβλέποντος Καθηγητή.

3.3.6.6. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

Σύμφωνα με τα στοιχεία που τηρούνται στο αρχείο της Γραμματείας, δεν προκύπτουν διεθνείς διακρίσεις. Από επικοινωνίες με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, δημοσιεύσεις υποψήφιων διδασκόντων του Τμήματος έχουν λάβει βραβεία καλύτερης δημοσίευσης σε διεθνή συνέδρια.

Συμπεράσματα Σχετικά με το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Σημαντικότερα Θετικά Στοιχεία

Προσφορά μαθημάτων σε έξι επιστημονικές θεματικές ενότητες

Προσφορά μαθημάτων ερευνητικής μεθοδολογίας

Συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών

Διαφάνεια στη διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων για την ένταξή τους στη διαδικασία εκπόνησής διδακτορικής διατριβής

Διαφάνεια στη γραπτή και προφορική εξέταση των υποψηφίων διδακτόρων στα μαθήματα τριών θεματικών ενοτήτων.

Διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής

Επαρκής δημοσιοποίηση της διαδικασίας και των κριτηρίων επιλογής υποψήφιων διδακτόρων, καθώς και του συνολικού προγράμματος σπουδών και των απαιτήσεών του.

Σημαντικότερες Αδυναμίες - Προτάσεις Βελτίωσης

- Εισαγωγή τυπικής διαδικασίας ελέγχου της ανταπόκρισης του προγράμματος διδακτορικών σπουδών στους στόχους του τμήματος και στις ανάγκες της κοινωνίας.
- Εισαγωγή τυπικής διαδικασίας αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.
- Εισαγωγή τυπικής διαδικασίας παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων -απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα.
- Εισαγωγή τυπικής διαδικασίας παρακολούθησης της επίδοσης και προόδου των υποψήφιων διδακτόρων, κοινή για όλους τους διδάσκοντες.
- Θεσμοθέτηση διαδικασίας αξιολόγησης της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;
- Καθορισμός συγκεκριμένων προδιαγραφών ποιότητας σχετικά με τις Διδακτορικές Διατριβές στο Τμήμα.
- Καθιέρωση σειράς σεμιναρίων, όπου μέλη ΔΕΠ και υποψήφιοι διδάκτορες στο Τμήμα θα παρουσιάζουν την έρευνά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών.
- Ενδυνάμωση της διεθνούς διάστασης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

4. Διδακτικό έργο

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων βασίσθηκε στα 59 κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» της ΑΔΙΠ (<http://www.adip.gr>). Ακολουθεί η αναλυτική περιγραφή του διδακτικού έργου με βάση τις δέκα περιοχές αξιολόγησης όπως αυτές παρουσιάζονται στο έντυπο – έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της Α.Δ.Ι.Π. (έκδοση 1, 2007).

4.1 Αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού

4.1.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

- Υπάρχει από την άνοιξη του 2008. Εφαρμόζεται με συμπλήρωση των ερωτηματολογίων της ΑΔΙΠ στα πλαίσια της αξιολόγησης των μαθημάτων/ διδασκόντων από τους φοιτητές.

4.1.2 Πως αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

- Δεν υπάρχει ακόμη θεσμοθετημένη διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των διδασκόντων για στοχοθεσία ποιοτικής βελτίωσης.

4.1.3 Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

- Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος είναι 6 δ.ω./εβδ. για την συντριπτική πλειονότητα (άνω του 90%) των μελών. Ωστόσο μερικά μέλη ΔΕΠ υπερβαίνουν τις 6 διδακτικές ώρες, κυρίως λόγω εργαστηριακής απασχόλησης.

4.1.4 Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος αξιοποιείται σε ένα ή περισσότερα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Συγκεκριμένα,
 - Στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη Διοίκηση Επιχειρήσεων διδάσκουν 14 από τα 19 μέλη του Τμήματος - δηλαδή ποσοστό 73,6%. Ενώ,
 - Στο Δ.Π.Μ.Σ. στα Πληροφοριακά Συστήματα διδάσκουν τέσσερα μέλη ΔΕΠ, ποσοστό 21,0%.
 - Στο Δ.Π.Μ.Σ. στην Οργάνωση και Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων διδάσκουν τέσσερα μέλη ΔΕΠ, ποσοστό 21,0%.

4.1.5 Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

- Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας από το Τμήμα. Υπάρχουν όμως σε επίπεδο Ιδρύματος.

4.1.6 Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τι ποσοστό;

- Ουσιαστικά, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος δεν συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο.

Λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές εφαρμόζεται μόλις από την άνοιξη του 2008 και δεν υπάρχει ακόμη αξιοποίηση των στοιχείων της αξιολόγησης, θεωρούμε ότι δεν μπορούμε να καταλήξουμε σε ασφαλή συμπεράσματα αναφορικά με το βαθμό αποτελεσματικότητας του διδακτικού προσωπικού. Υπογραμμίζεται όμως, η συμβολή της πλειονότητας των μελών ΔΕΠ του τμήματος σε αρκετά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του πανεπιστημίου.

4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

4.2.1 Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

- Κατά βάση χρησιμοποιείται η μέθοδος της διάλεξης, ακολουθούμενη από την μελέτη περίπτωσης, τη συζήτηση ανά ομάδες, την παρουσίαση και αντιπαράθεση θέσεων, κ.α.

4.2.2 Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Δεν υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων σε επίπεδο Τμήματος αλλά κάθε μέλος ΔΕΠ επικαιροποιεί το περιεχόμενο των μαθημάτων που διδάσκει άτυπα και αυτόνομα.

4.2.3 Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Πίνακας χειμερινού εξαμήνου 2007-2008	
Σύνολο συμμετεχόντων ενεργών φοιτητών στις εξετάσεις όλων των μαθημάτων	Σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών (ενεργών και ανενεργών) σε όλα τα μαθήματα
1514	8552

Σύμφωνα με τον παραπάνω πίνακα το ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο ήταν 17,7%.

4.2.4 Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

- Αυτά τα στοιχεία για τεχνικούς λόγους δεν είναι δυνατόν να εξαχθούν.

4.2.5 Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι 6,75 σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα.

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών %				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-8,4	8,5-10,0	
2001-2002	17	46,3	34,9	1,8	6,75 (218)
2002-2003	11,3	59	28	1,7	6,73 (290)
2003-2004	15,3	48,9	35,5	0,3	6,73 (313)
2004-2005	9,2	53,1	37	0,7	6,8 (303)
2005-2006	10,4	54,9	34,4	0,3	6,74 (328)
Σύνολο	12,6	52,4	34	1	6,75 (1452)

4.2.6 Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Η μέση διάρκεια σπουδών είναι τα 5 έτη.

Συμπερασματικά, η εκπαιδευτική διαδικασία στηρίζεται σε κλασσικές μεθόδους διδασκαλίας όπως οι διαλέξεις αλλά ενισχύεται και από νεωτεριστικές μεθόδους για παράδειγμα μελέτη περίπτωσης, συζήτηση ανά ομάδες και παρουσίαση και αντιπαράθεση θέσεων. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι η διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων πραγματοποιείται άτυπα και αυτόνομα από κάθε μέλος ΔΕΠ ξεχωριστά.

4.3 Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου

4.3.1 Πως γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Η γνωστοποίηση της ύλης των μαθημάτων στους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω της περιγραφής περιεχομένου των μαθημάτων η οποία είτε διανέμεται στους φοιτητές από τον διδάσκοντα, είτε αναρτάται στο σύστημα ηλεκτρονικής τηλεκπαίδευσης COMPUS στην κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου, ή στις προσωπικές ιστοσελίδες των μελών ΔΕΠ.

4.3.2 Περιγράφονται (α) οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και (β) τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Περιγράφονται μόνο οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων – όχι τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.

4.3.3 Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Όχι, δεν υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων

4.3.4 Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται στο μέγιστο δυνατό βαθμό.

4.3.5 Είναι ορθολογική η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος βασίζεται στις ανάγκες των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ (αποφυγή αλληλεπικαλύψεων) και στη διαθεσιμότητα αιθουσών διδασκαλίας.

Σημαντικό περιορισμό αποτελεί ο σχετικά ανεπαρκής αριθμός διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας.

Μια ακόμη αδυναμία της υπάρχουσας δομής του ωρολογίου προγράμματος είναι η ανάγκη διδασκαλίας σε τρία ή τετράωρα (λόγω περιορισμένου αριθμού διδακτικών χώρων).

4.3.6 Πόσα και ποια από τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανωτέρων βαθμίδων;

14 (δεκατέσσερα) βασικά εισαγωγικά μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων. Συγκεκριμένα:

- Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων : Δ. Ξουρής, Καθηγητής
 - Κοινωνιολογία : Γ. Πιπερόπουλος, Καθηγητής
 - Μαθηματικά για Διοίκηση Επιχειρήσεων I και II : Α. Αλεξανδράκης, Αν. Καθηγητής
 - Αρχές Πληροφορικής I και II : Κ. Ταραμπάνης, Καθηγητής
 - Στατιστική I και II : Α. Νικολάου-Π. Χριστοδούλου
- Av. Καθηγητές
 - Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής: Φ. Καραγιώργος, Αν. Καθηγητής
 - Μικροοικονομική : Ι. Χατζηδημητρίου, Αν. Καθ/της
 - Μακροοικονομική : Ι. Χατζηδημητρίου, Αν. Καθ/της
 - Οργανωσιακή Θεωρία : Σ. Κουφίδου, Καθηγήτρια
 - Ποσοτική Ανάλυση Διοικητικών Αποφάσεων I και II : Α. Γεωργίου, Αν. Καθηγητής

4.3.7 Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που ΔΕΝ εμπíπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που εμπíπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο.

Συνοψίζοντας, επισημαίνεται η αδυναμία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων. Επίσης, η τρέχουσα δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων παρουσιάζει σημαντικά προβλήματα και αδυναμίες.

4.4 Εκπαιδευτικά Βοηθήματα

4.4.1 Είδη και αριθμός βοηθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές.

Στους φοιτητές διανέμονται βιβλία, σημειώσεις καθώς και υλικό σε ιστοσελίδες. Η πλειονότητα των μελών ΔΕΠ διανέμουν στους φοιτητές το βασικό σύγγραμμα του μαθήματος και σειρά σημειώσεων ανά μάθημα.

4.4.2 Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πως εφαρμόζεται;

Όχι, δεν υπάρχει τυπική διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων. Επί του παρόντος, η επικαιροποίηση εφαρμόζεται άτυπα, σε ατομική βάση.

4.4.3 Πως και πότε διατίθενται τα βοηθήματα;

Τα βιβλία διανέμονται μέσω συμβεβλημένων βιβλιοπωλείων, ενώ οι σημειώσεις μοιράζονται από τις Γραμματείες. Η διανομή τόσο των βιβλίων όσο και των σημειώσεων πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου.

4.4.4 Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Από τα βοηθήματα καλύπτεται το σύνολο της διδασκόμενης ύλης.

4.4.5 Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμομένων συγγραμμάτων;

Η πλειονότητα των διδασκόντων παρέχουν πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων

Συμπερασματικά, καταγράφεται η απουσία τυπικής διαδικασίας επικαιροποίησης των βοηθημάτων ενώ υπάρχει από την πλειονότητα των μελών ΔΕΠ υποστήριξη των μαθημάτων με πρόσθετη βιβλιογραφία.

Μέσα και υποδομές

4.5.1 Αίθουσες διδασκαλίας:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

Το τμήμα διαθέτει 1 μεγάλο αμφιθέατρο χωρητικότητας 200 ατόμων, 4 μικρά αμφιθέατρα χωρητικότητας 90 ατόμων και 2 αίθουσες χωρητικότητας 60 και 90 ατόμων αντίστοιχα. Κατά περίπτωση, παραχωρούνται στο Τμήμα και άλλες ελεύθερες αίθουσες από τα λοιπά τμήματα που τις διαχειρίζονται.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα

Οι αίθουσες διδασκαλίας δεν θεωρούνται επαρκείς για την κάλυψη των αναγκών του τμήματος ενώ πολλές από αυτές έχουν προβλήματα από πλευράς υποδομών. Η κατάσταση των αιθουσών μας ως προς την καθαριότητα επαφίεται στην διάθεση καλή η κακή του καθενός ανεξάρτητα από το πόσο καλά κάνει τη δουλειά το συνεργείο καθαριότητας, οι φοιτητές καπνίζουν ή καταναλώνουν τροφές μέσα στις αίθουσες χωρίς κανένας ποτέ να μπορεί σταματήσει αυτές τις συμπεριφορές, οι ηλεκτρονικές υποδομές βρίσκονται στο έλεος του καθενός περαστικού ή μόνιμου θαμώνα με τις κλοπές και τις καταστροφές υλικού να είναι καθημερινή ρουτίνα. Ο υποστηρικτικός εξοπλισμός και οι ηλεκτρονικές υποδομές είναι επαρκείς στα όρια της απλής χρήσης, όμως η ποιότητα του είναι οριακή αφού συχνά το κριτήριο απόκτησης εξοπλισμού είναι η προμήθεια υλικού με τη χαμηλότερη προσφορά αλλά όχι και με ουσιαστική ποιότητα.

Εν κατακλείδι, κάθε εκπαιδευτικός χώρος, ο οποίος μπορεί να πληροί οποιεσδήποτε προδιαγραφές κατά την αρχική του κατασκευή, καθίσταται μη λειτουργικός και απαράδεκτος από λόγους που αφορούν την έλλειψη ελέγχου και φύλαξης, την έλλειψη προσωπικού και τη νοοτροπία που γενικά διακατέχει συνολικά τους εμπλεκόμενους με οτιδήποτε θεωρείται δημόσιο.

(γ) Βαθμός χρήσης

Οι παραπάνω αίθουσες χρησιμοποιούνται από το Τμήμα σε καθημερινή βάση αλλά σε περίοδο εξετάσεων χρησιμοποιούνται μετά από συνεννόηση εκ περιτροπής και από το Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου.

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού

Σε αρκετές αίθουσες διδασκαλίας ο εξοπλισμός (H/Y) είναι παλιός και όχι κατάλληλα συντηρημένος ενώ συχνά είναι τα φαινόμενα κλοπών video προβολέων αλλά και άλλου τεχνολογικού υλικού.

4.5.2 Εκπαιδευτικά εργαστήρια

Στο τμήμα λειτουργούν τρία ερευνητικά εργαστήρια και ένα εκπαιδευτικό εργαστήριο H/Y.

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

ΑΡΙΘΜ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΌΡΟΦΟΣ	ΑΡ. ΓΡΑ Φ	ΑΡ. ΧΡΗΣΤΩΝ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Εργαστήριο Επιχειρηματικής Αριστείας	2 ^{ος} Κτήριο Θ'		10 θέσεις εργασίας	Ανδρέας Γεωργίου
Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων	3 ^{ος} Κτήριο Θ' 3 ^{ος} Κτήριο Θ' 4 ^{ος} Κτήριο Θ'	α) 313 β) 315 γ) 413	2 θέσεις εργασίας 6 θέσεις εργασίας 9 θέσεις εργασίας	Κων/νος Ταραμπάνης
Εργαστήριο Έρευνας και Ανάπτυξης Στρατηγικής Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων και Εργασιακών Σχέσεων	2 ^{ος} Κτήριο Θ'	201	4 θέσεις Εργασίας	Στ. Ξηροτύρη – Κουφίδου
Εργαστήριο H/Y Τμήματος Ο.Δ.Ε.	2 ^{ος} Κτήριο Θ	214	33 θέσεις Εργασίας	Κων/νος Ταραμπάνης

				Θωμάς Κούτσικος, Θ. Καραγιώργος, Θ. Αλεξανδράκης, Α. Άννα Νικολάου
--	--	--	--	---

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων

Τα ερευνητικά εργαστήρια είναι επαρκή και κατάλληλα εξοπλισμένα με σύγχρονο εξοπλισμό. Ωστόσο το εκπαιδευτικό εργαστήριο (εργαστήριο Η/Υ Τμήματος ΟΔΕ) διαθέτει 33 μόνο θέσεις εργασίας σε σχέση με τους 1200 φοιτητές του Τμήματος.

(γ) Βαθμός χρήσης

Το εκπαιδευτικό εργαστήριο χρησιμοποιούνται σε καθημερινή βάση τόσο από φοιτητές (προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και υποψήφιους διδάκτορες) όσο και από μέλη ΔΕΠ, ενώ τα ερευνητικά εργαστήρια χρησιμοποιούνται κυρίως από μέλη ΔΕΠ και υποψήφιους διδάκτορες αλλά σε πολλές περιπτώσεις και από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού

Τα ερευνητικά εργαστήρια έχουν πολύ ικανοποιητική ποιότητα με σύγχρονο εξοπλισμό που ανανεώνεται σε τακτική βάση.

(ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ). Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Τα ερευνητικά εργαστήρια χρησιμοποιούνται από τα μέλη ΔΕΠ και από μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες και εκτός προγραμματισμένων ωρών, ενώ το εκπαιδευτικό εργαστήριο λειτουργεί με προδιαγεγραμμένο πρόγραμμα.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι το εκπαιδευτικό εργαστήριο χωρητικότητας μόνο 33 θέσεων δεν επαρκεί για να καλύψει τις ανάγκες των φοιτητών του τμήματος. Η λειτουργία του εκπαιδευτικού εργαστηρίου διασφαλίζεται όχι επειδή υπάρχει το κατάλληλο προσωπικό που επιτηρεί και φροντίζει το χώρο αυτό αλλά επειδή υπάρχουν μέλη ΔΕΠ τα οποία με ανάληψη του χρόνου τους, που έπρεπε να αφιερώνεται σε άλλες δραστηριότητες, ασχολούνται ακόμη και με τη διάταξη των πάγκων και τον τρόπο κατασκευής των θέσεων εργασίας.

Το θέμα της επάρκειας του εργαστηρίου είναι επίσης ένα σημαντικό ζήτημα αφού όπως προαναφέρθηκε σε μάθημα 300 φοιτητών υπάρχει μόνο ένα εργαστήριο 33 θέσεων ενώ δεν υπάρχει καθόλου βοηθητικό προσωπικό για να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στη χρήση του απαραίτητου για την διδασκαλία των μαθημάτων λογισμικού ενώ και η αξιοποίηση μεταπτυχιακών φοιτητών δεν μπορεί να είναι συστηματική κι επομένως δεν είναι εφικτή.

4.5.3 Σπουδαστήρια:

- Το τμήμα δεν διαθέτει σπουδαστήρια

4.5.4 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

(α) Αριθμός και ειδικότητες

- Στο τμήμα υπάρχουν 6 άτομα Ειδικού Τεχνικού και Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ)

(β) Επάρκεια ειδικοτήτων

- Με βάση τις ανάγκες και τις απαιτήσεις του τμήματος ο αριθμός των ΕΤΕΠ δεν θεωρείται επαρκής

Επισημαίνεται η ανεπάρκεια των υπάρχοντων υποδομών. Προτείνεται η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών εργαστηρίων και η στελέχωσή τους με εξειδικευμένο προσωπικό καθώς και η αναβάθμιση των υπάρχοντων υποδομών. Επίσης προτείνεται η αύξηση του αριθμού των μελών ΕΤΕΠ για βελτίωση της παρεχόμενης υποστήριξης στα μέλη ΔΕΠ και προς τους φοιτητές του τμήματος.

Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος χρησιμοποιούν τεχνολογίες πληροφορικής αξιοποιώντας κυρίως το πρόγραμμα Compus (όλα τα μαθήματα και το υλικό αυτών περιέχεται στο συγκεκριμένο πρόγραμμα που είναι στην κεντρική ιστοσελίδα του πανεπιστημίου), ιστοσελίδες μαθήματος και ιστοσελίδες προσωπικές, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και μια σειρά από εκπαιδευτικά προγράμματα (λογισμικά). Θα πρέπει να αναφερθεί ότι σχεδόν το σύνολο των μελών ΔΕΠ του τμήματος χρησιμοποιεί ηλεκτρονικές διαφάνειες διδασκαλίας.

Συνιστάται η πλήρης αξιοποίηση του προγράμματος Compus από όλα τα μέλη ΔΕΠ και προτείνεται η υιοθέτηση και εφαρμογή ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία.

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία.*4.7.1 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.*

Ο αριθμός των μελών του διδακτικού προσωπικού του τμήματος είναι δεκαεννιά (19) μέλη ΔΕΠ και ένα μέλος ΕΕΔΙΠ. Η κατανομή των εγγεγραμμένων ενεργών φοιτητών ανά έτος παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

Α' έτος	330
Β'	302
Γ'	300
Δ'	300

Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι για τα υποχρεωτικά μαθήματα η αναλογία αφορά περίπου 300 φοιτητές ανά διδάσκοντα. **Η σχέση αυτή κρίνεται απαράδεκτη!** Σημειώνεται ότι στα μαθήματα επιλογής είναι δύσκολο να προσδιοριστεί ο ακριβής αριθμός γιατί εκτός από αυτούς τους φοιτητές που δηλώνουν κανονικά στα εξάμηνα τα επιλεγόμενα γίνεται στη συνέχεια ηλεκτρονική μεταφορά τάξεων οπότε

προστίθενται και άλλοι και αυτό αλλοιώνει τα δεδομένα. Σε κάθε περίπτωση, η αναλογία ποικίλει από 4 έως 234 (στοιχεία του ακαδημαϊκού έτους 2007-2008).

Η αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων ειδικά στα υποχρεωτικά μαθήματα εμποδίζει αναμφίβολα την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το διδακτικό προσωπικό, ευσυνείδητα, διδάσκει περίπου 300 φοιτητές ανά μάθημα, με ελλείψεις υποδομές και προσωπικό, πολύ συχνά σε συνθήκες απόλυτης απαξίωσης του λειτουργήματος τους, γεγονός που έχει αρνητικές επιδράσεις στην ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.

4.7.2 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εκπαιδευτικά εργαστήρια δεν είναι καθόλου ικανοποιητική (υπάρχουσα αναλογία: 33 θέσεις προς 1200 φοιτητές).

4.7.3 Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Όλοι οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές. Από πολλούς ακολουθείται και η πολιτική της «ανοιχτής πόρτας» και εκτός των προαναφερθέντων ωρών. Γενικότερα, δεν έχουν αναφερθεί προβλήματα επικοινωνίας με τους διδάσκοντες. Το πώς αξιοποιούνται οι ώρες γραφείου από τους φοιτητές είναι ένα ζήτημα που χρειάζεται περαιτέρω διερεύνηση. Ένας σχετικά μικρός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών επισκέπτεται τους διδάσκοντες για θέματα που άπτονται στη κύρια διαδικασία μάθησης (εργασίες, κτλ.) ενώ μεγαλύτερος είναι ο αριθμός των φοιτητών που η επίσκεψή τους αφορά προσωπικά εκπαιδευτικά ζητήματα (συστατικές επιστολές, συμβουλές για επαγγελματικό προσανατολισμό, συνέχιση των σπουδών τους, κτλ.). Ιδιαίτερα αυξημένη κινητικότητα παρατηρείται την περιόδους που προηγούνται των εξετάσεων.

Συνοψίζοντας, το διδακτικό προσωπικό, ευσυνείδητα, διδάσκει περίπου 300 φοιτητές ανά υποχρεωτικό μάθημα, με ελλείψεις υποδομές και υποστηρικτικό προσωπικό, πολύ συχνά σε συνθήκες απόλυτης απαξίωσης του λειτουργήματος τους, γεγονός που έχει αρνητικές επιδράσεις στην ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. Επίσης, επισημαίνεται η έλλειψη επαρκών θέσεων εργασίας στα εκπαιδευτικά εργαστήρια.

4.8 Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

4.8.1 Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;

Η πλειονότητα των διδασκόντων ενθαρρύνει τους φοιτητές για την ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων. Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται με τους παρακάτω τρόπους:

- Μέσω ειδικά διαμορφωμένων μαθημάτων ήδη ενταγμένων στο πρόγραμμα σπουδών (εισαγωγή στη μεθοδολογία επιχειρηματικής έρευνας, στατιστική ανάλυση δεδομένων και επιχειρηματική μελέτη)
- Χρήση μελετών περίπτωσης και παραδειγμάτων κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.
- Επιμέρους ατομικές εργασίες σε πλήθος μαθημάτων (εκτός των ειδικά διαμορφωμένων).

- Συμμετοχή των φοιτητών σε ομαδικές εργασίες που περιλαμβάνουν τόσο τη συλλογή δεδομένων με πρωτογενή και δευτερογενή έρευνα όσο και την ανάλυση των δεδομένων.
- Εκπαίδευση στην αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας από τους διδάσκοντες και από το ειδικό προσωπικό της βιβλιοθήκης

4.8.2 *Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;*

Από ένα περιορισμένο αριθμό διδασκόντων παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε μη χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα.

Παρότι καταβάλλεται προσπάθεια σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης στον τομέα αυτό.

4.9 Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο.

4.9.1 *Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;*

Αναφέρονται οι παρακάτω συνεργασίες (σε παρένθεση ο σκοπός της):

- Ακαδημία Αθηνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και Δήμος
- Τρικκαίων (πρόταση για κοινή χρηματοδότηση σε προτεινόμενο έργο).
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του
- Μεταπτυχιακού Προγράμματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας Καθηγητή Δημήτρη Νιάκα (ερευνητική συνεργασία).
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ντζούφρας Ιωάννης (ερευνητική συνεργασία).
- Πανεπιστήμιο Πειραιά. Κατέρη Μαρία (ερευνητική συνεργασία).
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Κεχαγιάς Αθανάσιος (ερευνητική συνεργασία).
- Ελληνική Ακαδημία Μάρκετινγκ (συνεργασία σε εκπαιδευτικά θέματα).
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών Γιώργο Σιώμκο, (ερευνητική συνεργασία)
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών Πολίνα Παπασταθοπούλου, (ερευνητική και εκπαιδευτική συνεργασία)
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών Πάρης Αργουσλίδης, (ερευνητική και εκπαιδευτική συνεργασία)
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Κώστας Λυμπερόπουλος (ερευνητική συνεργασία).
- ΤΕΙ Λαμίας (ερευνητική συνεργασία)
- Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Φθιώτιδας, (ερευνητική συνεργασία)
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Καθηγήτρια κα Παπαλεξανδρή Νάνσυ (ερευνητική συνεργασία).
- Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος (ΣΕΒΕ) (ερευνητική συνεργασία).

- Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ερευνητική συνεργασία με τον Λέκτορα κ. Παύλο Δημητράτο).

4.9.2 *Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;*

Αναφέρονται οι παρακάτω συνεργασίες (σε παρένθεση ο σκοπός της):

- Πανεπιστήμιο του Helsinki, Καθηγητής Harri Sintonen (ερευνητική συνεργασία)
- European Academy of Management (ερευνητική συνεργασία)
- International Society for the Study of Work Values (ερευνητική συνεργασία)
- Psychographic Marketing Research Group (PMRG) Πανεπιστήμιο του Sheffield, UK (ερευνητική συνεργασία)
- Nottingham Trent University, UK. Tseloni Andromachi (ερευνητική συνεργασία)
- Yale University, VA Connecticut Health Care System. Aslan Michaela, (ερευνητική συνεργασία)
- Πρόγραμμα PHARE Cross-Border Cooperation Programme Bulgaria – Greece 2005, “Grant Scheme for Integrated Support for Economic Development and Promotion of Employment” (ερευνητική και εκπαιδευτική συνεργασία σε επίπεδο ακαδημαϊκού ιδρύματος)
- Πρόγραμμα ERASMUS (εκπαιδευτική συνεργασία σε επίπεδο ακαδημαϊκού ιδρύματος)
- School of Business, Clayton State University, Morrow, GA 30260, USA. (ερευνητική συνεργασία με τον Καθηγητή κ. George Nakos)

4.9.3 *Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;*

Στα πλαίσια της ευρύτερης προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς και εθνικούς κοινωνικούς φορείς. Συγκεκριμένα, συνεργασία με τη μορφή εκπαιδευτικών διαλέξεων, σεμιναρίων, ημερίδων και παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών υπάρχει με τους παρακάτω φορείς:

- Ανοικτό Πανεπιστήμιο Δήμου Θεσσαλονίκης
- Σχολή Επιμόρφωσης Στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας
- ΑΔΙΣΠΟ (Ανωτάτη Διακλαδική Σχολή Πολέμου) όπως και στην πρώην ΑΣΠ (Ανωτάτη Σχολή Πολέμου)
- Πολυεθνικό Κέντρο Εκπαίδευσης Στελεχών Ειρηνευτικών Αποστολών του ΟΗΕ
- Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Χαλκιδικής της Ιστορικής και Λαογραφικής Εταιρίας Χαλκιδικής
- Συμβούλιο Πρόληψης Εγκληματικότητας του Δήμου Θεσσαλονίκης

Συμπερασματικά, αναφέρονται σημαντικές συνεργασίες με Ελληνικά και διεθνή ιδρύματα από το σύνολο σχεδόν του επιστημονικού προσωπικού. Τα ιδρύματα αφορούν σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Η βασική συμβολή των συνεργασιών αφορά στην προαγωγή των επιστημών στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του επιστημονικού προσωπικού. Οι

συνεργασίες αφορούν κυρίως την ερευνητική δραστηριότητα (συγγραφή άρθρων) και σε μικρότερο βαθμό την εκπαιδευτική (διδασκαλία). Επίσης, είναι διάχυτη στο τμήμα μια κουλτούρα πολυδιάστατης προσφοράς προς το κοινωνικό σύνολο.

4.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

4.10.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Ναι υπάρχει. Κάθε χρόνο υπογράφονται διμερείς συμφωνίες συνεργασίας στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus για μετακίνηση του διδακτικού προσωπικού στα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού. Ο σχεδιασμός γίνεται κυρίως με βάση τα διατιθέμενα κονδύλια για τις μετακινήσεις αυτές.

4.10.2. Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Κατά την τελευταία πενταετία έχουν συναφθεί πέντε συμφωνίες (μία ανά έτος) για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού και 80 συνολικά συμφωνίες (15-17 ανά έτος) για την κινητικότητα των φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus.

4.10.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

3 μέλη μετακινήθηκαν στα πλαίσια του Erasmus.

4.10.4. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

3 μέλη μετακινήθηκαν στα πλαίσια του Erasmus.

4.10.5. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

101 φοιτητές στα πλαίσια του Erasmus

4.10.6. Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

32 φοιτητές στα πλαίσια του Erasmus

4.10.7. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Υπάρχουν. Υπογράφονται μαθησιακές συμφωνίες για το περιεχόμενο σπουδών των εξερχομένων φοιτητών. Τα μαθήματα που επιλέγουν οι φοιτητές στο πανεπιστήμιο Υποδοχής και των οποίων το περιεχόμενο συμπίπτει με τα αντίστοιχα μαθήματα του προγράμματος σπουδών τους αναγνωρίζονται με βάση τη βαθμολογική αντιστοιχία ECTS και μετά από απόφαση Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

4.10.8. Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;

Αρκετά ικανοποιητική. Απαιτείται στελέχωση με επιπλέον προσωπικό και πόροι για την βελτίωση της παροχής των υπηρεσιών τους. Το κεντρικό γραφείο Erasmus αποτελείται μόνο από ένα άτομο ενώ στο Τμήμα απασχολείται ένα μέλος ΕΤΕΠ.

4.10.9. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος του Τμήματος και το ΕΤΕΠ που ασχολείται με τη διοικητική υποστήριξη του Erasmus, συμμετέχουν ενεργά σε ημερίδες προβολής και παρουσίασης των προγραμμάτων κινητικότητας. Οι φοιτητές ενημερώνονται επίσης από τους καθηγητές στα μαθήματά τους.

4.10.10. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Σε περιοδική βάση.

4.10.11. Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Οι εισερχόμενοι φοιτητές αναθέτονται σε φοιτητές του Τμήματος και στο ΕΤΕΠ του Τμήματος, για συμβουλευτική υποστήριξη, ξενάγηση και παροχή βοήθειας για την ενσωμάτωση και την προσαρμογή τους.

4.10.12. Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Έχουν οριστεί 3 μαθήματα του προγράμματος σπουδών για διδασκαλία στην αγγλική γλώσσα σε κάθε ακαδημαϊκό έτος. Επίσης, οι φοιτητές μπορούν να αναλαμβάνουν εργασίες με υποστήριξη και επίβλεψη και με βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

4.10.13. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Δυστυχώς τα τελευταία χρόνια έχει καταργηθεί η πρόσθετη ενίσχυση των φοιτητών. Υπάρχει πρόσθετη ενίσχυση του ακαδημαϊκού προσωπικού που συμμετέχει από το γενικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου.

4.10.14. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Με ενημερωτικά έγγραφα και ημερίδες σε επίπεδο Πανεπιστημίου.

4.10.15. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Η επιλογή των εξερχόμενων φοιτητών γίνεται με διαφανή ποιοτικά κριτήρια (γνώσεις ξένης γλώσσας, μέσος όρος βαθμολογίας, ακαδημαϊκή επίδοση στο α' έτος, συνέντευξη). Οι φοιτητές επιστρέφουν το ποσό της υποτροφίας στην περίπτωση που δεν επιτύχουν έστω σε ένα μάθημα του προγράμματος σπουδών τους στο εξωτερικό.

Συνοψίζοντας, αν και σε ετήσια βάση υπογράφονται διμερείς συμφωνίες συνεργασίας με πανεπιστήμια του εξωτερικού, παρατηρείται μειωμένη κινητικότητα τόσο εισερχομένων φοιτητών όσο και μελών ΔΕΠ κυρίως λόγω περιορισμένων κονδυλίων (για τα μέλη ΔΕΠ) και μειωμένης προσφοράς μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα από το τμήμα (για τους αλλοδαπούς φοιτητές).

Ερευνητικό Έργο

5.1. Προαγωγή της έρευνας στο τμήμα ΟΔΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

5.1.1 Ερευνητική πολιτική του Τμήματος

Το τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΟΔΕ) περιλαμβάνει όπως ήδη έχει αναφερθεί 21 μέλη ΔΕΠ (19 ενεργά και 2 σε αναστολή καθηκόντων). Δεν υπάρχει ενιαία ερευνητική πολιτική Τμήματος ωστόσο συγκροτούνται άτυπες ομάδες ερευνών είτε από μέλη ΔΕΠ είτε από υποψήφιους διδάκτορες, που συνεργάζονται σε ερευνητικές δραστηριότητες.

5.1.2. Τρόπος παρακολούθησης και υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του τμήματος.

Η υπό διαμόρφωση ερευνητική πολιτική του Τμήματος, κυρίως συνίσταται σε υπάρχοντα ή υπό διαμόρφωση ερευνητικό έργο σε πρόσφατο δημοσιευμένο έργο και σε μία αυξητική τάση εκπόνησης και ενεργούς επίβλεψης διδακτορικών διατριβών.

Πρέπει να επισημανθεί ωστόσο ότι οι παραπάνω διεργασίες δεν έχουν συστηματικό χαρακτήρα.

5.1.3. Η δημοσιοποίηση και ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του τμήματος.

Το ερευνητικό έργο δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του τμήματος καθώς και περιέχεται στον Οδηγό Ερευνητικής Δραστηριότητας του Πανεπιστημίου. Εάν επιχειρηθεί μια ανασκόπηση του συνολικού έργου, εκείνο που χαρακτηρίζει το τμήμα είναι η διαρκής προσπάθεια για βελτίωση του δείκτη δημοσιεύσεων του. Στο σύνολο των έργων που έχουν αναλάβει τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, έως το 2006 το τμήμα παρουσιάζει συμμετοχή σε ποσοστό 32,3%.

Η χρονική κατανομή των δημοσιεύσεων λαμβάνει υπόψη το συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων του τμήματος που πραγματοποιήθηκαν από το 2003 μέχρι σήμερα και παρουσιάζεται στον πίνακα 11-9. Συγκεκριμένα, στην κατηγορία «Βιβλία/Μονογραφίες» συνολικά καταγράφηκαν 41 έργα. Στην κατηγορία «Επιστημονικά περιοδικά με κριτές» καταγράφηκαν 106 δημοσιεύσεις ενώ στα «Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές» το σύνολο των δημοσιεύσεων είναι 27. Στην κατηγορία «Πρακτικά συνεδρίων με κριτές» παρουσιάζονται 196 εργασίες ενώ σε «Συνέδρια χωρίς κριτές» παρουσιάστηκαν 42 εργασίες. Επίσης, καταγράφονται 25 δημοσιεύσεις σε «κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους», 15 εργασίες σε «συνέδρια χωρίς πρακτικά» και 33 δημοσιεύσεις στην κατηγορία «άλλες εργασίες». Συνολικά η επίδοση του τμήματος όσον αφορά την ερευνητική δραστηριότητα κρίνεται σχετικά ικανοποιητική και εμφανίζει σταδιακή αυξητική τάση. Ενδεικτικά, οι καταγεγραμμένες δημοσιεύσεις ανά έτος στην κατηγορία «Επιστημονικά περιοδικά με κριτές» έχουν διπλασιαστεί μεταξύ των ετών 2005 και 2006, καθώς επίσης έχει υπερδιπλασιαστεί ο αριθμός των ετήσιων δημοσιεύσεων σε συνέδρια με κριτές από το 2003 έως το 2006.

Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν επιβλέψει και συνεισφέρει περίπου στο 20% του συνόλου των διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Βάσει των παραπάνω, το Τμήμα παρουσιάζει μια συνεχή ανάπτυξη του ερευνητικού έργου, συνεισφέροντας στην διεθνή αναγνώριση του Πανεπιστημίου.

5.1.4. Κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Ως κύριοι και επικουρικοί φορείς χρηματοδότησης ενός ερευνητικού έργου μπορούν να θεωρηθούν οι θεσμοθετημένοι φορείς που ενεργοποιούνται εντός του Πανεπιστημίου και είναι:

- Η Επιτροπή Ερευνών,
- Το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο (Ε.Π.Ι),
- Η Εταιρεία Αξιοποίησης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου

Θα πρέπει να επισημανθεί ότι το μόνο κίνητρο για τη διεξαγωγή έρευνας από τα μέλη ΔΕΠ συνίσταται στη χρηματοδότηση της «βασικής έρευνας» από το νεοσυσταθέν αντίστοιχο πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Επίσης, ενθαρρυντικό στοιχείο για τη διεξαγωγή έρευνας είναι και η κάλυψη μέρους των δαπανών για 2 συνέδρια εξωτερικού και 1 συνέδριο εσωτερικού από τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Το παραπάνω πλεονέκτημα έχει αποδυναμωθεί λόγω της κατάργησης του κονδυλίου που αφορά την κάλυψη του κόστους της εγγραφής στα συνέδρια (registration fees).

5.1.5. Ενημέρωση των μελών ΔΕΠ για την δυνατότητα χρηματοδότησης του προγράμματος

Η ενημέρωση γίνεται αρμοδίως από στέλεχος της Επιτροπής Ερευνών μέσω ΤΠΕ.

5.1.6. Υποστήριξη της ερευνητικής διαδικασίας

Στο τμήμα λειτουργούν εργαστήρια που διαθέτουν τον απαραίτητο εξοπλισμό με σκοπό την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Κάθε μέλος ΔΕΠ καθώς και οι μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές διαθέτουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο.

Επίσης το Πανεπιστήμιο διαθέτει μια από τις πιο οργανωμένες βιβλιοθήκες δανεισμού με πλήρη ηλεκτρονική υποστήριξη. Θα πρέπει να επισημανθεί ότι η βιβλιοθήκη δίνει τη δυνατότητα σύνδεσης, σε όλη την Πανεπιστημιακή κοινότητα, σε ποικίλες βάσεις δεδομένων επιστημονικών περιοδικών, γεγονός που διευκολύνει σημαντικά το επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ.

Τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που έχουν αναλάβει και ολοκληρώσει μέλη ΔΕΠ του τμήματος ΟΔΕ

Τα παρακάτω στοιχεία αποτελούν αποσπάσματα κειμένων του δημοσιευμένου οδηγού ερευνητικής και αναπτυξιακής δραστηριότητας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας που αφορά τις δραστηριότητες έργων από το 1993 έως το 2005

□ **Ερευνητικά προγράμματα και έργα που αφορούν μέλη ΔΕΠ του τμήματος ΟΔΕ, με έναρξη από 1993 μέχρι και το 2000.**

1. Ανάθεση μελέτης και προδιαγραφών ολοκληρωμένου συστήματος διοίκησης για την υποστήριξη του ερευνητικού έργου του ΙΓΜΕ [Χρηματοδότηση από Ινστιτούτο Γεωλογικών Μεταλλευτικών Ερευνών]
2. Jean Monnet European Economic Integration and Labour Institutions (94/0521) [χρηματοδότηση ΕΕ]
3. Οργανισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας του Δήμου Συκεών [Χρηματοδότηση από τον Δήμο Συκεών]
4. Δημιουργία Τράπεζας Πληροφοριών αναφορικά με τον Κλάδο Γούνας [χρηματοδότηση από το Κέντρο Ελληνικής Γούνας]
5. Εκπόνηση Έργου Υλοποίησης Κόμβου Internet [χρηματοδότηση Κέντρο Τεχνολογίας και Εφαρμογών Στερεών]
6. Ανάπτυξη Συστήματος Εφαρμογής Πολυμέσων σχετικά με το Πανεπιστήμιο και τη Θεσσαλονίκη [χρηματοδότηση Επιτροπή Ερευνών]
7. Μελέτη Αγοράς Εργασίας σε Περιοχές που έχουν πληγεί από Βιομηχανικές Αλλαγές [χρηματοδότηση ΕΚΤ 75%, ΠΜ 25%]
8. Heltranet – Ηλεκτρονικό Εμπόριο – Ηλεκτρονική Μεταβίβαση Δεδομένων [χρηματοδότηση ΓΓΕΤ]
9. Διασφάλιση Ποιότητας και Μάνατζμεντ της Ποιότητας στην Κατασκευή λογισμικού (ΥΠΕΡ) [χρηματοδότηση από ΓΓΕΤ]
10. Jean Monnet 96/0230 98-99 «European Union and the Enlargement Challenge» [χρηματοδότηση από ΕΕ]
11. Μελέτη έρευνας Αγορών [χρηματοδότηση από ιδιωτικό φορέα και αφορά προϊόντα γούνας]
12. Αναδόμηση και εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών – εμπλουτισμός και εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής [χρηματοδότηση από ΕΚΤ μέσω ΥΠΕΠΘ]
13. Προγράμματα Σπουδών Συγγράμματα – Αναδόμηση και εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών – εμπλουτισμός και εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών πληροφορικής [χρηματοδότηση από ΕΚΤ μέσω ΥΠΕΠΘ]
14. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Εκπαιδευτική Διαδικασία [χρηματοδότηση από ΕΚΤ μέσω ΕΙΝ]
15. Τηλέμαθος [χρηματοδότηση από ΕΚΤ μέσω ΥΠΕΠΘ]
16. Προσαρμογή του κλάδου επεξεργασίας και προϊόντων ξύλου στις τεχνολογικές εξελίξεις μέσω της δημιουργίας επιχειρήσεων φορέων γνώσης [χρηματοδότηση από ΕΚΤ 75% και ΠΜ 25%]
17. Μελέτη Ανάπτυξη και Εφαρμογή Ειδικού Πληροφοριακού Συστήματος Παραγωγής Γαλακτοκομικών Προϊόντων ΜΕΒΓΑΛ Α.Ε. [χρηματοδότηση από ΓΓΕΤ]
18. Πιστοποίηση Συνεχιζόμενης Κατάρτισης [χρηματοδότηση από ΕΚΤ μέσω ΥΠΕΠΘ]
19. Αναδιάρθρωση και ενίσχυση του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τη χρήση νέων τεχνολογιών και καινοτόμων μορφών διδασκαλίας [χρηματοδότηση από ΕΚΤ μέσω ΥΠΕΠΘ]
20. Πήγασος-Προσαρμογή του εργασιακού περιβάλλοντος σε υπηρεσίες και εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου [χρηματοδότηση μέσω ΕΚΤ 75% και ΠΜ 25%]
21. Έλεγχος λειτουργιών και τράπεζα πληροφοριών εγκαταστάσεων του ΟΤΕ [χρηματοδότηση από ΟΤΕ]
22. Jean Monnet 98/0291 «European Monetary Union and Systems Reform» [χρηματοδότηση από ΕΕ]

23. Χώρος εκπαίδευσης χωρίς όρια [χρηματοδότηση από ΕΚΤ μέσω ΥΠΕΠΘ]
24. Τεχνολογίες Βιομηχανικού Σχεδιασμού υποστηριζόμενες από Η/Υ και εφαρμογές [χρηματοδότηση από Υπουργείο Ανάπτυξης]
25. Τεχνικές Διοίκησης Ολικής Ποιότητας [χρηματοδότηση από Υπουργείο Εργασίας]
26. Comparative Analysis of Factors and Strategies of Modernization for engineering Enterprises in the Economies Under Transition. The example of Russia and Ukraine [χρηματοδότηση από INCO-COPERNICUS 1625-CT 98-1012]
27. Εφαρμογές συστημάτων SCADA στη Βιομηχανία [χρηματοδότηση από Υπουργείο Ανάπτυξης]

□ Ερευνητικά προγράμματα και έργα από το 2001

28. Hermitage: Ανθρώπινο δίκτυο διάδοσης της E+T γνώσης με αντικείμενο τα συστήματα διαχείρισης επιχειρηματικών πόρων & τεχνολογίας των πληροφοριών στις ελληνικές επιχειρήσεις [χρηματοδότηση από Υπουργείο Ανάπτυξης]
29. Παροχή ακαδημαϊκής γνώσης από απόσταση με χρήση προηγμένων τεχνολογιών [χρηματοδότηση από ΓΓΕΤ]
30. Μελέτη για την βελτιστοποίηση της διαδικασίας αποκομιδής των απορριμμάτων και σαρώματος οδών του Δήμου Θεσσαλονίκης και την ανάπτυξη συστήματος λήψης αποφάσεων-πρώτη φάση [χρηματοδότηση από Δήμο Θεσσαλονίκης]
31. Έρευνα με θέμα Ατομικές συμβάσεις μη τυπικών μορφών απασχόλησης στην Ελλάδα [χρηματοδότηση από Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας]
32. Ανάπτυξη διαύλων εκπαίδευσης στις χώρες της βαλκανικής μέσω της δημιουργίας του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού σε ηλεκτρονική μορφή και συστημάτων τηλεκατάρτισης, σε επιλεγμένες επαγγελματικές ομάδες με αναπτυξιακή δυναμική [χρηματοδότηση από ΕΕ]
33. Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων [χρηματοδότηση από Υπουργείο Εργασίας]
34. Agent based negotiation for inter-and intra-enterprise coordination employing a European Information Architecture for Public Administration [χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή]
35. Πληροφορική αρχιτεκτονική για τον Οργανισμό Λιμένος Θεσσαλονίκης [χρηματοδότηση από ΟΛΘ]
36. Διαπροσωπικές σχέσεις στο χώρο της δουλειάς-ψυχολογία στο εργασιακό περιβάλλον-ομαδικότητα [χρηματοδότηση από ΠΜ]
37. Εκπόνηση στρατηγικού επιχειρησιακού σχεδίου ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας [χρηματοδότηση από ΠΜ]
38. Facilitating Cooperation Amongst European Public Administration Employees through a Unitary European Network Architecture and the use of Interoperable Middleware Components [χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή]
39. Adaptive zones for Interregional Electronic Commerce based on the concepts of request-based virtual organizations and sector – specific service level agreements – LAURA [χρηματοδότηση από ΕΕ]
40. Διοργάνωση διαχείριση οργανωσιακής γνώσης για τις ελληνικές επιχειρήσεις [χρηματοδότηση από το Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης]

41. Στρατηγικές διάχυσης και ενστερνισμού του επιχειρηματικού οράματος στα στελέχη και τους εργαζόμενους επιχειρήσεων ΜΑΡΙΕ [χρηματοδότηση από ΠΜ]
42. Αναδιαμόρφωση των υπηρεσιών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων [χρηματοδότηση από ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων]
43. Προσδιορισμός των υφιστάμενων ευκαιριών απασχόλησης καθώς και της προοπτικής δημιουργίας θέσεων εργασίας στον κλάδο των νέων τεχνολογιών της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών, στα πλαίσια της οικονομικής δραστηριότητας και των προοπτικών ανάπτυξης [χρηματοδότηση από το Κέντρο Ελληνικής Γούνας]
44. An Innovative Methodology for Assessing and Training Interpersonal – Transferable skills of career Starters: Development and testing [χρηματοδότηση από ΕΕ]
45. ΙΡΙΣ-Ολοκληρωμένο Περιβάλλον Η-μάθησης για εκπαίδευση και κατάρτιση στη διαχείριση επιχειρησιακών διαδικασιών με χρήση διεθνών λογιστικών προτύπων [χρηματοδότηση από ΓΓΕΤ-Υπουργείο Ανάπτυξης]
46. Εκπόνηση επιχειρησιακού σχεδίου του ΕΠ- ΚΤΠ [χρηματοδότηση από το Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών]
47. Χαρτογράφηση επιλεγμένων λειτουργιών της Δημόσιας Διοίκησης και Στρατηγική Πληροφορικής (χρηματοδότηση από το ΥΠΕΣ)
48. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στα πλαίσια μεταπτυχιακών μαθημάτων [χρηματοδότηση από ΔΠΜΣ στα Πληροφοριακά Συστήματα]
49. Academic Cooperation Agreement on a Study Abroad Program between the University of Macedonia and the Center for Hellenic Studies “ΠΑΙΔΕΙΑ” [χρηματοδότηση από Center for Hellenic Studies “ΠΑΙΔΕΙΑ”]
50. Καινοτομία Τεχνολογία Ηλεκτρονικού Επιχειρείν Ανάπτυξη Τεχνολογίας και Επίδειξη Ηλεκτρονικού Συνδυάζειν [χρηματοδότηση από Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας]
51. Ερευνητική πρόταση στα πλαίσια του Προγράμματος Ερευνητικών Επιχορηγήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας 2006-2007. Το πρόγραμμα των Αλετρά Β. και Σταφυλά Π. «Ανάλυση κόστους της νεφρικής ανεπάρκειας τελικού σταδίου» έλαβε χρηματοδότηση 3000 ευρώ από την Επιτροπή Ερευνών.
52. Αποτύπωση υφιστάμενης κατάστασης στον τομέα της αδήλωτης εργασίας και εκπόνηση μελέτης και εξειδίκευση δράσεων για τον περιορισμό της, 2007, συν –συντονισμό και συμμετοχή για δράσεις της ομάδας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
53. Χαρτογράφηση του επιστημονικού χώρου του ελληνικού γυναικείου ερευνητικού δυναμικού, ΕΚΤ 2007, υλοποίηση και συντονισμό δράσεων
54. ΕΠΕΑΕΚ Ενθάρρυνση επιχειρηματικών δράσεων, ολοκλήρωση, συμμετοχή και συντονισμός, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
55. ΕΠΕΑΕΚ 2004 Ενθάρρυνση επιχειρηματικών δράσεων ΑΝΕΜΟΕΣΑ Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, συμμετοχή και συντονισμό
56. ΕΠΕΑΕΚ Οριζόντιες δράσεις Πανεπιστήμιο Μακεδονίας άξονες 1 και 7 για διασφάλιση ποιότητας του προγράμματος σπουδών και δημιουργία κέντρου τεκμηρίωσης επαγγελματικής πορείας αποφοίτων, 2004-2007
57. ΕΠΕΑΕΚ 2004 – σήμερα αναμόρφωση προγράμματος σπουδών, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, συμμετοχή και συντονισμό έρευνας και ανάπτυξης μελετών περίπτωσης στη στρατηγική διοίκηση ανθρώπινων πόρων και δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού (DVD)
58. Διαχείριση γνώσης για τις ελληνικές επιχειρήσεις, ΕΠΑΝ, 2007, συντονισμό για την ομάδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, - στρατηγική διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και διαχείριση οργανωσιακής γνώσης

59. Leonardo Da Vinci 2005 An innovative methodology for assessing and training interpersonal transferable skills of career starters – development and testing, συντονισμό των δράσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
60. Συντονιστής / Επιστημονικός Υπεύθυνος: Μιχαήλ Δημήτριος, Επιστημονικός Υπεύθυνος, 2007-2008 «Αποτύπωση υφιστάμενης κατάστασης στον τομέα της αδήλωτης εργασίας και εξειδίκευση δράσεων για τον περιορισμό της». Στα πλαίσια του Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013», Υπουργείο Ανάπτυξης, Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Αθήνα, 2007 (επιχορηγούμενη έρευνα).
61. «Ευέλικτες Μορφές Εργασίας και Γυναίκα Απασχόληση», ΠΕΝΕΔ 2003/824, Υπουργείο Ανάπτυξης, Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Αθήνα (επιχορηγούμενη έρευνα).
62. Mihail, D., (National Expert), 2007-2008, “The impact of new forms of labour on industrial relations and the evolution of labour law in the EU”, National Report for Greece, External Study for the European Parliament, DG Internal Policies of the Union – Directorate A Economic and Scientific Policies SERVICE CONTRACT IP/A/EMPL/ST/2007-019.
63. QLRT-2001-00959 : European network of surveillance and control of TSE in small ruminants. Epidemiology pathology and diagnostic tests. (SRTSENETWORK) 2002-2006. Συμμετοχή της Α. Νικολάου.
64. Ερευνητική επιχορήγηση του πανεπιστημίου Μακεδονίας 2005-2006. Τίτλος προγράμματος: Ενδο-οικογενειακή και μη βία κατά των γυναικών. Συμμετοχή της Α. Νικολάου.

5.1.7. Θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας

Υποψήφιοι διδάκτορες συμμετέχουν στα προγράμματα ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ και ΠΕΝΕΔ. Τα προγράμματα αυτά υποστηρίζουν με υποτροφίες τους νέους επιστήμονες. Επίσης επικουρικά το τμήμα συμμετέχοντας στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών παρέχει στους καλύτερους φοιτητές υποτροφίες χρηματοδότησης των σπουδών τους.

5.1.7. Διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων στο εσωτερικό του τμήματος

Συνηθίζεται τα ερευνητικά αποτελέσματα να φιλοξενούνται στις προσωπικές ιστοσελίδες των μελών ΔΕΠ. Επίσης αρκετά συχνά τα αποτελέσματα που τυγχάνουν δημοσιότητας και από τον εμπορικό και οικονομικό τύπο διανέμονται σε έντυπη μορφή προς τα μέλη του τμήματος ενώ αρκετές φορές τα αποτελέσματα ερευνών και η συμμετοχή των φοιτητών σε έρευνες παρουσιάζονται στο περιοδικό του Πανεπιστημιακού Ιδρύματος με τίτλο «Τα νέα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας». Είναι σύνηθες να συνεργάζονται τα μέλη ΔΕΠ μεταξύ τους και να δημιουργούν ομάδες εργασίας με σκοπό την αποπεράτωση και ολοκλήρωση ερευνών. Συχνά οι έρευνες αυτές δημοσιεύονται είτε σε διεθνή συνέδρια είτε σε διεθνή έγκριτα καταλογογραφημένα ακαδημαϊκά περιοδικά.

5.1.9. Διάχυση αποτελεσμάτων της έρευνας στο εξωτερικό περιβάλλον του τμήματος

Τα αποτελέσματα της έρευνας διαχέονται όπως έχει ήδη αναφερθεί μέσα από το Διαδίκτυο με αποτέλεσμα να είναι προσβάσιμα από κάθε ενδιαφερόμενο. Πιο συγκεκριμένα η βιβλιοθήκη αρχειοθετεί κάθε διπλωματική εργασία καθώς και κάθε διδακτορική διατριβή που έχει ολοκληρωθεί έως το 2006.

Η επιτροπή ερευνών παρουσιάζει στον ηλεκτρονικό και έντυπο Οδηγό Ερευνητικών Δραστηριοτήτων του τμήματος τα ενεργά και αποπερατωμένα έργα στα οποία

συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος. Στις προσωπικές σελίδες των μελών ΔΕΠ υπάρχουν ανακοινώσεις σχετικές με τα αποτελέσματα των ερευνών. Επίσης η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε συνέδρια και η δημοσίευση των αποτελεσμάτων σε περιοδικά διεθνούς εμβέλειας ή ακόμη και σε περιοδικά που διαθέτουν άμεση ηλεκτρονική πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων συνηγορούν στο να διαχέονται τα αποτελέσματα άμεσα στην διεθνή και ελληνική επιστημονική κοινότητα.

5.1.10. Διάχυση στο τοπικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, για την ολοκλήρωση των ερευνών τους, συνεργάζονται πολλές φορές με τους, ΟΤΑ, Διευθύνσεις και φορείς της Δημόσιας Διοίκησης αλλά και παρουσιάζουν το έργο τους σε ευρύτερα στρώματα ενδιαφερόμενων όπως στην περίπτωση του Ανοικτού Πανεπιστημίου του Δήμου Θεσσαλονίκης. Το τμήμα διαθέτει μέλη ΔΕΠ που είναι ευρύτερα γνωστά στην τοπική κοινωνία λόγω της ευρύτερης αναγνωσιμότητας που διαθέτουν αυτά λόγω της παρουσίας τους στα ΜΜΕ, στην τοπική αλλά και στην ευρύτερη ελληνική κοινωνία. Προσθέτουμε και τη συστηματική παρουσία των μελών ΔΕΠ σε ημερίδες και παρουσιάσεις στα πλαίσια του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού.

5.2.2. Ποσοστό των μελών ΔΕΠ/ΕΠ που αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν ή συμμετέχουν σε κάποιο ερευνητικό έργο κατά την τελευταία πενταετία. Ένα από τα προγράμματα στα οποία συμμετείχαν όλα τα μέλη είναι το πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ (2004) για την αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών του τμήματος ΟΔΕ. Όσον αφορά τον αριθμό συνολικών έργων που έχει εμπλακεί το κάθε μέλος ΔΕΠ έχουμε να παρατηρήσουμε ότι περίπου το 20-25% των μελών είχε συμμετοχή που φθάνει το 70-80% του συνόλου των έργων που έχουν αναληφθεί στο τμήμα.

5.2.3. Συμμετοχή εξωτερικών συνεργατών και μεταδιδακτορικών ερευνητών στα ερευνητικά προγράμματα.

Στα περισσότερα έργα που έχουν αναληφθεί συμμετείχαν εξωτερικοί συνεργάτες (σύμβουλοι επιχειρήσεων, διδάκτορες, μεταπτυχιακοί φοιτητές) καθώς και υποψήφιοι διδάκτορες.

5.3. Ερευνητικές υποδομές

5.3.1. Εκπαιδευτικά / Ερευνητικά εργαστήρια:

Αριθμός και χωρητικότητα

ΑΡΙΘΜ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΟΡΟΦΟΣ	ΑΡ. ΓΡΑΦ	ΑΡ. ΧΡΗΣΤΩΝ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Εργαστήριο Επιχειρηματικής Αριστείας	2 ^{ος} Κτήριο Θ'		10 χρήστες	Ανδρέας Γεωργίου
Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων	3 ^{ος} Κτήριο Θ' 3 ^{ος} Κτήριο Θ' 4 ^{ος} Κτήριο Θ'	α) 313 β) 315 γ) 413	2 χρήστες 6 χρήστες 9 χρήστες	Κων/νος Ταραμπάνης
Εργαστήριο Τμήματος Ο.Δ.Ε.	2ος Κτήριο Θ	214	30 χρήστες	Κων/νος Ταραμπάνης Θωμάς Κούτσικος
Εργαστήριο Έρευνας και Ανάπτυξης Στρατηγικής Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων και Εργασιακών Σχέσεων	2 ^{ος} Κτήριο Θ'	201	4 χρήστες	Στ. Ξηροτύρη –Κουφίδου

5.3.2-Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων

Τα εργαστήρια είναι επαρκή και κατάλληλα εξοπλισμένα με σύγχρονο εξοπλισμό

(γ) Βαθμός χρήσης

Τα εργαστήρια χρησιμοποιούνται σε καθημερινή βάση τόσο από φοιτητές (προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς και υποψήφιους διδάκτορες) όσο και από μέλη ΔΕΠ

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού

Ο εξοπλισμός των παραπάνω εργαστηρίων θεωρείται ικανοποιητικός για ερευνητικούς σκοπούς ωστόσο οι χώροι είναι εξαιρετικά περιορισμένοι για να στεγάσουν τις ερευνητικές διεργασίες του τμήματος. Στη βελτίωση του εξοπλισμού και των χώρων συνδράμει σημαντικά και το πρόγραμμα ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με δικούς του πόρους.

(ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ). Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Τα εργαστήρια χρησιμοποιούνται από τα μέλη ΔΕΠ και από μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες και εκτός προγραμματισμένων ωρών

Σπουδαστήρια:

Το τμήμα δεν διαθέτει σπουδαστήρια.

5.3.3. Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

(α) Αριθμός και ειδικότητες

Στο τμήμα υπάρχουν 6 άτομα Ειδικού Τεχνικού και Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ)

(β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Με βάση τις ανάγκες και τις απαιτήσεις του τμήματος ο αριθμός των ΕΤΕΠ δεν θεωρείται επαρκής

Παρατήρηση.

Η προφορική δέσμευση από προηγούμενο υπουργό ότι θα παραχωρηθεί μετά την μετακίνηση του προσωπικού και του σχετικού εξοπλισμού το παλαιό συγκρότημα του 424 στρατιωτικού νοσοκομείου στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, δεν φαίνεται να ισχύει. Η αναγκαία επέκταση του Πανεπιστημίου λόγω και των όλο και αυξανόμενων ερευνητικών έργων στα οποία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος σηματοδοτούν και την άμεση ανάγκη για έναν εφικτό στρατηγικό σχεδιασμό και την δημιουργία κτιριακών εγκαταστάσεων με σκοπό την προαγωγή της έρευνας.

5.3.4-5.3.5. Επάρκεια υποδομών.

Η χρήση των διαθέσιμων εγκαταστάσεων με αποτελεσματικότερο τρόπο κατανομής του χώρου και με καλύτερο σύγχρονο εξοπλισμό θα βοηθούσε αποτελεσματικά. Η μέχρι τώρα αποκτηθείσα εμπειρία συνηγορεί στο ότι οι υποδομές μπορούν σήμερα να καλύψουν τις ανάγκες λαμβάνοντας υπόψη και την παραπάνω διαπίστωση της ερευνητικές ανάγκες του τμήματος. Είναι μείζονος σημασίας θέμα η μη διακοπή της χρηματοδότησης της βιβλιοθήκης.

5.3.6. Χρήση των ερευνητικών υποδομών

Η χρήση των ερευνητικών υποδομών είναι διαρκής. Ακόμη και σε περιόδους διακοπής της εκπαιδευτικής/ διδακτικής δραστηριότητας π.χ. εορτές και διακοπές, αρκετά από τα μέλη ΔΕΠ συνεχίζουν τις ερευνητικές τους δραστηριότητες.

5.3.7. Ανανέωση ερευνητικών υποδομών.

Όσον αφορά τον εξοπλισμό η κατάσταση είναι ικανοποιητική όσον αφορά όμως τους χώρους είναι οριακή. Πιο συγκεκριμένα, υπάρχει έντονη έλλειψη χώρων κι εξοπλισμός για τους υποψηφίους διδάκτορες καθώς και χώρων στέγασης των νεότερων ερευνητικών εργαστηρίων.

5.3.8. Προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών.

Η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών ακολουθεί το τετραετές ακαδημαϊκό-αναπτυξιακό πρόγραμμα (πρόγραμμα 2008-2011, εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο στις 4 Ιουνίου 2008), στο οποίο προβλέπονται και οι ερευνητικές ανάγκες του τμήματος (ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ, άρθρο 5, ΑΡ.Φ. 69, 20 Μαρτίου 2007). Επιπλέον, συχνά υπάρχει χρηματοδότηση από Επιχειρησιακά Προγράμματα (ΕΠΕΑΕΚ και Προγράμματα της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας).

5.4 *Τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των τελευταίων πέντε ετών (από το 2003 μέχρι και το 2008 βάσει βιογραφικών σημειωμάτων.*

Παρατήρηση:

Η ένταξη των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ στις παρακάτω κατηγορίες βασίστηκε αποκλειστικά στην κατηγοριοποίηση που υιοθέτησε κάθε μέλος ΔΕΠ στο ατομικό του απογραφικό.

- Η κατηγορία 'Βιβλία' περιλαμβάνει: Βιβλία ή/και μονογραφίες σε διεθνείς ή ελληνικούς εκδοτικούς οίκους. Κεφάλαια ή άρθρα συλλογικών τόμων ή επιμέλεια τόμων σε διεθνείς ή ελληνικούς εκδοτικούς οίκους
- Η κατηγορία 'Επιστημονικά Περιοδικά' περιλαμβάνει: Άρθρα σε διεθνή ή ελληνικά επιστημονικά περιοδικά (με κριτές)
- Η κατηγορία 'Συνέδρια' περιλαμβάνει: Άρθρα σε δημοσιευμένα πρακτικά διεθνών ή ελληνικών συνεδρίων (με κριτές)
- Η κατηγορία 'Άλλα' περιλαμβάνει: Παρουσιάσεις σε διεθνή ή ελληνικά συνέδρια χωρίς δημοσίευση σε πρακτικά

Παρατήρηση ΟΜΕΑ:

Τα μέλη ΔΕΠ της ΟΜΕΑ επισημαίνουν ότι η κατηγοριοποίηση των δημοσιεύσεων που ακολουθεί βασίστηκε στην κατηγοριοποίηση των εργασιών όπως εμφανίζονται στα ατομικά απογραφικά των μελών ΔΕΠ.

Επιστημονικά περιοδικά

1. A.C. Georgiou and Bonias, G. «An AHP and Neural Network approach in predicting short-term returns: A Case of Greek stock market», *Journal of Statistics & Management Systems*, vol. 10, No.6, 905-928, 2007.
2. A.C. Georgiou and E. Tsagalidis «Using Simulation Modeling to Support Decisions in Hail Suppression Programs with Airborne Means», *JORS*, 2008.
3. Aletras, V., Kontodimopoulos, N., Zagouldoudis, A., Niakas, D. (2007) The short-term effect on technical and scale efficiency of establishing regional health systems and general management in Greek NHS hospitals, *Health Policy*, 83, pp.236-245.
4. Aletras, V.H., Papadopoulos, E.A., Niakas, D.A. (2006): Development and Preliminary Validation of a Greek-language Outpatient Satisfaction Questionnaire with Principal Components and Multi-trait analyses. *BMC Health Services Research*, 6: 66.
5. Andronikidis, A. Vasiliadis, Ch., Priporas, K., and Kamenidou, E. (2007) Examining Leisure Constraints for Ski Centre Visitors: Implications for Services Marketing, *Journal of Hospitality & Leisure Marketing*, Vol. 16, No 4.
6. Andronikidis, A., and Dimitriadis, N. (2003) Segmentation of bank customers by utilising ethnic/cultural profile dimensions: a qualitative approach, *Journal of Marketing Management*, 19 (5-6), pp 629-655.
7. Andronikidis, A., Vasiliadis, C., and Masmanidis, T. (2008) Evaluation of the compatibility degree of constraint variables for the demand of ski center services, *Journal of Vacation Marketing* Vol. 14, Issue 3.
8. Andronikidis, A., Vasiliadis, C., Fotiadis, T., and Priporas, K. (2007) Exploring MkIS Selection and Evaluation Criteria: Implications for Suppliers, *International*

Journal of Technology Marketing, Vol. 3 No 1.

9. Biskas, P., Christodoulou, P. and Pazarskis, M. (2005) "The Restructuring of the Electric Energy Market in Greece", WSEAS Transactions on SYSTEMS, Issue 9, Volume 4, September 2005, pp. 1581-1588.
10. Bitzenis, A. and Andronikidis, A. (2006) Cost and benefits of integration in the European Union and in the Economic Monetary Union (EMU), Economics, Management, and Financial Markets Journal. Vol. 1, No.2, Oct. 2006, p. 7-54.
11. Bitzenis, A., Andronikidis, A., and Marangos J. (2007) The Interaction of International Trade and Foreign Direct Investment (FDI) under decisive Institutional Reforms in Bulgaria, International Journal of Trade and Global Markets, Vol. 1 No 3.
12. Christodoulou, P., Biskas, P., Pazarskis, M. and Vogiatzoglou, M. (2006) "Long-term Peak Load Forecast Considering Load Management in the Greek Power System", WSEAS Transactions on Power Systems, Issue 5, Volume 1, May 2006, pp. 839-845.
13. Dimitriades, Z. and Kufidu S. (2004). "Individual, Job, Organizational and Contextual Correlates of Empowerment: Some Greek Evidence". Electronic Journal of Business Ethics and Organization Studies, Vol. 9, No. 2.
14. Dimitriades, Z. S. (2005). "Creating strategic capabilities: Organisational learning and knowledge management in the New Economy". European Business Review, Vol. 17, No 4, pp. 314-324.
15. Dimitriades, Z. S. (2005). "Employee empowerment in the Greek context: A survey". International Journal of Manpower, Vol. 26, No. 1, pp. 80-92.
16. Dimitriades, Z. S. (2006). "Customer satisfaction, loyalty and commitment in service organizations: Some evidence from Greece". Management Research News, Vol. 29, No. 12, pp. 782-800.
17. Dimitriades, Z. S. (2007). "Managing emotionally intelligent service workers: personal and positional effects in the Greek context". Journal of European Industrial Training. Vol. 31, No. 3. pp. 223-240.
18. Dimitriades, Z.S. (2007). "The influence of service climate and job involvement on customer-oriented organizational citizenship behavior in Greek service organizations: A survey". Employee Relations. Vol. 29, No. 5, pp. 469-491.
19. Dimitriades, Z.S. and Maroudas, Th., (2007). "Demographic predictors of service satisfaction in Greek public organizations". Measuring Business Excellence, Vol. 11, No. 2, pp. 32-43.
20. Dimitriades, Z.S. and Maroudas, Th., (2007). "Internal service climate and psychological empowerment among public employees: An exploratory study in Greece". Transforming Government: People, Process and Policy, Vol. 1, No. 4, pp. 377-400.
21. Dimitriadis, N. I., Simpson, M. And Andronikidis, A. (2005) Diffusing Knowledge in Localised Economies of SMEs: The Role of Supporting Institutions and Organisations, Environment and Planning C: Government and Policy, volume 23(6) December, p. 799 – 814.
22. E. Michalopoulos, A.C. Georgiou, K. Paparrizos, "Risk-based Decision Making and Risk Management of European Union Regional Programs", YUJOR, 2008.
23. Efthimios Tambouris, Evangelos Kalampokis and Konstantinos Tarabanis, "eParticipation Research Projects in the European Union: A Survey", International

- Journal of Electronic Business, 2008.
24. Efthimios Tambouris, Konstantinos Tarabanis, Editorial note for special issue on one-stop government, *International Journal of Electronic Governance*, 2008.
 25. Eleni Panopoulou, Efthimios Tambouris and Konstantinos Tarabanis, "A framework for evaluating websites of public authorities" *Aslib Proceedings*, 2008.
 26. Fotiadis T., Subeniotis D., (2005), " Synopsis of Definitions and Features and a Demonstration of the High Technology Environment " *European Journal of Innovation on Management*"
 27. Giouvanakis T., Fragidis, G., Paschaloudis, D., Tarabanis, K., "Embedding a vocabulary-based application for concept mapping into a learning management system", *Open Education Research*, Vol. 11, No 5, Oct. 2005, pp. 38-43, 2005.
 28. Gotzamani K. D., Vouzas F., "Best Practices of Selected Greek Organisations on their Road to Business Excellence", *The TQM Magazine*, vol. 17, no. 3, pp. 259-266, 2005.
 29. Gotzamani K., Theodorakioglou Y., Tsiotras G, "A Longitudinal Study of the ISO 9000 (1994) series' Contribution towards TQM in the Greek industry", *The TQM Magazine*, Vol.18 No 1, 2006, pp. 44-54
 30. Gotzamani, K., "A Thorough Analysis of ISO 9000 Contribution to Small and Medium Enterprises: A Comparison With large Enterprises", *International Journal of Management Practice*, vol.1, no.1, pp.41-56, 2004
 31. Gotzamani, K., (2005), "The implications of the new ISO 9000:2000 standards for certified organizations: anticipated benefits & implementation pitfalls", *International Journal of Productivity & Performance Management*, vol. 54, No. 8, 2005, pp. 645-657.
 32. Gotzamani, K., Theodorakioglou, Y, Tsiotras, (2006), G., "A Longitudinal Study of ISO 9000 Contribution towards TQM in the Greek industry", *The TQM Management*, vol. 18, No. pp. 44-54.
 33. Goudos S., Peristeras V., Tarabanis K., "A Semantic Web Application for Public Administration using OWL for Public Domain Data Knowledge Representation", *WSEAS Transactions on Information Science and Applications*, Issue 4, Volume 4, pp. 725-730, April 2007.
 34. Goudos S., Peristeras V., Tarabanis K., "A Semantic Web Approach for Mapping Citizen Profiles to Public Administration Services based on Governance Enterprise Architecture (GEA) model" , *WSEAS Transactions on Information Science and Applications*, 2006.
 35. Ignatiadis I., Svirskas A., Roberts B., Tarabanis K., "Promoting trust in B2B virtual organizations through business and technological infrastructures", *International Journal of Networking and Virtual Organisations*, Volume 3, Number 4, pp. 395-411, 2006.
 36. K.G. Kouskouras and A.C. Georgiou, «A discrete event simulation model in the case of managing a software project», *EJOR*, vol. 181, no.1, 374-389, 2007.
 37. Kafetsios K, Vouzas F, Petroulia I, Tzima G. (2006) Interpersonal relationships at work: The role of social support on emotion at work and job satisfaction. *Επιθεώρηση Ελληνικής Ακαδημίας Διοίκησης Επιχειρήσεων*, Τόμος 4, Αρ.1, σελ 6-17.
 38. Karanassios, N., Pazarskis, M., Mitsopoulos, K. and Christodoulou, P., (2006) "EU Strategies to Encourage Youth Entrepreneurship; Evidence from Higher Education in Greece", *Industry & Higher Education*, Issue 1, Volume 20, February 2006, pp. 43-50.
 39. Kateri M., Nicolaou A., Ntzoufras I. (2005). Bayesian Inference for the RC(m) Association Model. *Journal of Computational and Graphical Statistics*, 14, 1-23.
 40. Kehagias A., Nicolaou A., Petridis V., Fragou P., "Text Segmentation by Product Partition Models and Dynamic Programming", *Mathematical and Computer*

Modelling, 39, pp.209-217, 2004.

41. Kontodimopoulos, N., Moschovakis, G., Aletras, V., Niakas, D. (2007) The effect of environmental factors on technical and scale efficiency of primary health care providers in Greece. *Cost Effectiveness and Resource Allocation*, 5(1):14.
42. Mihail, D., "Advancing Women in Managerial Positions: The Glass Ceiling in Greece", *Women's Worlds: Economy, Work and Welfare*, 9th International Interdisciplinary Congress on Women, Seoul, Korea, June 19-24
43. Mihail, D., "Internships at Greek universities: an exploratory study", *Journal of Workplace Learning*, Vol.18, No.1, pp. 28-41, 2006.
44. Mihail, D., "Labour Flexibility in Greek SME's", *Personnel Review*, vol.5, no.5, pp.549-560, 2004.
45. Mihail, D., "Working Students at Greek Universities", *Journal of European Industrial Training*, Vol. 29, No. 7, pp.561-571, 2005.
46. Mihail, D., (2008), "Graduates' career orientations and strategies in corporate Greece", *Personnel Review*, Vol.37, No.4 , pp. 393-411.
47. Mihail, D., (2008), "Proactivity and work experience as predictors of career-enhancing strategies", *Human Resource Development International*, (accepted)
48. Mihail, D., "Atypical Working in Corporate Greece" , *Employee Relations*, vol.25, no.5, pp.470-489, 2003.
49. Mihail, D., «Gender-based stereotypes in the workplace: The case of Greece», *Equal Opportunities International*, Vol.25, No.5, pp. 373-388, 2006.
50. Mihail, D., «Women in management: Gender stereotypes and students: attitudes in Greece», *Women in Management Review*, Vol. 21, No. 8 , pp. 681-689, 2006.
51. Mihail, D., and Elefterie, K., «Perceived effects of an MBA degree on employability and career advancement: the case of Greece», *Career Development International*, Vol.11, No. 4, pp. 352-361, 2006.
52. Mihail, D., and Karaliopoulou, K., «Greek university students: a discouraged workforce», *Education and Training*, Vol.47, No. 1, pp.31-39, 2005.
53. Misic, A., Bitzenis, A., Marangos, J. and Andronikidis, A. (2008) Evaluating the Banking Reforms in Serbia Using Survey Results, *Studies in Economics and Finance (SEF)*, Vol 25, Issue 1, pp. 49-71.
54. N. Glaveli – S.Kufidu (2005), "The old, the young and the restless: A comparative analysis of the impact of environmental change on training in four Greek banks", *European Business Review*, 17, 5.
55. Nakos, G. & Hajidimitriou, Y.A., (2007) "The Impact of National Animosity on Consumer Purchases: The Modifying Factor of Personal Characteristics", *Journal of International Consumer Marketing*, vol. 19 (3), pp. 53 – 72.
56. Paleologou, V., Kontodimopoulos, N., Stamouli, A., Aletras, V., Niakas, D. (2006) Developing and Testing an Instrument for Identifying Performance Incentives in the Greek Health Care Sector, *BMC Health Services Research*, 6: 118.

57. Pazarskis, M., Vogiatzoglou, M., Christodoulou, P. and Drogalas, G. (2007) "Exploring the Improvement of Corporate Performance after Mergers - the Case of Greece", *International Research Journal of Finance and Economics*, Issue 6, Volume 1, November 2006, pp. 184-192.
58. Peristeras V., Loutas N., Goudos S. and Tarabanis K., "A Conceptual Analysis of Semantic Conflicts in Pan-European E-Government Services", *Journal of Information Science*, 2008.
59. Peristeras V., Tarabanis K., "The C4IF Interoperability Typology Framework", *International Journal of Interoperability in Business Information Systems (IBIS)*, Vol. 1(1), pp 61-72, March 2006.
60. Piperopoulos, G., Tsiantopoulos, G., "The Characteristics of Environmental Organizations in Greece in Relation to Employment of a Public Relations Officer" *Environmental Politics*, vol. 15, no. 3 pp 460-467, June 2006
61. Samaras, H., Giouvanakis, A., Bousiou, D., Tarabanis, K., "Towards a New Generation of Multimedia Learning Research", *AACE Journal*, 13(3), <http://www.aace.org/pubs/aacej/>, 2006.
62. Soubeniotis D., Hatzithomas L., Fotiadis T., (2007), "The Combination of Marketing and Knowledge Management Strategies in Travel Agencies", *Cyprus Journal of Sciences*, Vol. 5, ISBN 1450-2291.
63. Stafilas, P.C., Sarafidis, P.A., Lasaridis, A.N., Aletras, V.H., Niakas, A.D. (2005): An Economic Evaluation of the 2003 European Society of Hypertension-European Society of Cardiology Guidelines for the Management of Arterial Hypertension in Greece, *American Journal of Hypertension*, vol.18, pp. 1233-1240.
64. Subeniotis D., Fotiadis T., Mylonakis J., Trikaliotis G., (2006), "Direct Investments of Greek Firms in the Balkans", *Research Journal of International Studies*, (ISSN:1453-212X), Vol. 1, No 1(March 2006).
65. Subeniotis D., Hatzithomas L., Fotiadis T., Vasiliadis C., (2006), " The Importance of Facilities in the Success of Integrated Marketing Communication of Hotel Enterprises", *International Journal of Hospitality Research*, Vol 1, no 1, March 2006
66. Subeniotis D., Mylonakis J., Fotiadis T., Chatzithomas L., Mertzimekis C., (2006), "Evaluation of Mergers & Acquisitions in Greece", *International Research Journal of Finance and Economics*, (ISSN:1450-2887), Vol. 1, No 1(March 2006).
67. Tahinakis P., Nicolaou A., "An empirical analysis on the independence of the Greek Certified Auditor-Accountant", *Accounting Business and the Public Interest*, 3, pp.32-47, 2004.
68. Tambouris E. and Tarabanis K., "Understanding and Scoping Life Events", in *International Journal of Electronic Governance*, Volume 1, Number 2, pp. 139-154, 2008.
69. Theodorakioglou, Y., Gotzamani, K., Tsiotras G., "Quality Management Relationship to Supply Chain Management-A Theoretical Model and Analysis of the Relationship Between Quality Management Practices and Supplier Management Practices in the SCM context", accepted for publication in the *Journal of Purchasing and Supply Management*, 2003.
70. Theodorakioglou, Y., Gotzamani, K., Tsiotras, G., "Supplier Management and its Relationship to Buyer's Quality Management" *Supply Chain Management Journal*, Vol. 11 No 2, 2006, pp 148 - 159.
71. Theodorakioglou, Y., Gotzamani, K., Tsiotras, G., (2006), "Supplier Management and its Relationship to Buyer's Quality Management" *Supply Chain Management Journal*, volume 11, no. 5, pp. 148-159.
72. Theodorakioglou, Y., Gotzamani, K., Tsiotras, G., "Supplier Management and its Relationship to Buyer's Quality Management", accepted for publication in the *Supply Chain Management Journal*, 2003.
73. Tsiotras G, Tsiotras D., Tsitskari E., "Measuring Service Quality in Sport Services", (*CTQM Journal*) *Total Quality Management*, vol. 17, No 5, 623-631, June 2006.

74. Vasiliadis C. & Mylonaki J. "Developing New Ski Tourism Destinations Marketing with the Use of Conjoint Analysis", *European Journal of Scientific Research*. Vol.17, No.1 (2007), pp.117-128.
75. Vasiliadis C. and John Mylonakis "Marketing Factors and Correlates Affecting Website Satisfaction", *Journal of Mobile Communication*, 1 (2), 2007: 59-64, Medwellonline [http://www.medwellonline.net/]
76. Vasiliadis C., "Destination product characteristics as useful predictors for repeat visiting & recommendation segmentation variables in tourism? A CHAID exhaustive analysis", *International Journal of Tourism Research* (under full consideration for publication, has been recommended for publication).
77. Vasiliadis C., Andronikidis A., Fotiadis Th., Priporas P. "Exploring Marketing Information Systems (MkIS). Selection and Evaluation Criteria: Implications for Suppliers", *International Journal of Technology Marketing* 3(1), 2008, p.20-38.
78. Vasiliadis C., Andronikidis A., Priporas C., & Kamenidou I. "Examining Leisure Constraints for Ski Center Visitors: Implications for Services Marketing", *Journal of Hospitality & Leisure Marketing*, 15(4), 2006, p.69-86.
79. Vasiliadis C., Andronikidis A., και Bellou V. "Perceived service quality and patronage behavior in the auto-repair industry", *International Journal of Services, Economics and Management*, (accepted Fri, 16 May 2008) under publication
80. Vasiliadis C., Andronikidis A., και Masmanidis Th. "Evaluation of the compatibility degree of constraint variables for the demand of ski center service", *Journal of Vacation Marketing*, Vol. 14(3), 2008, pp. 211-220.
81. Vasiliadis C., Th. Fotiadis και S. Tsiolas, "Case study on Perceptual based optical construct research technique", *eRTR*, October, Vol.2, No.5, 2004.
82. Vassiliadis C. & J. Mylonakis 'The Appeal of Tourist Destination Areas as Evaluated by Major Market Segments', *Insights to a Changing World Quarterly Journal*. Volume 2006, Issue 2, p.142-161.
83. Vassiliadis C. & John Mylonakis 'Planning a Product for Touring Destinations through the use of Spatial Mathematical Analysis', *Tourism and Hospitality Management*, Vol. 12, No.2 (2006), pp.71-82
84. Vassiliadis C. & I. Μυλωνάκη «Διοίκηση και Σχεδιασμός Πελατειακά Προσανατολισμένων Ιστοσελίδων Επιχειρήσεων και Οργανισμών », *ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ*, (39), Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2006, σ. 63-75
85. Vassiliadis C. and G. Siomko και I. Mylonaki, "Sporting and Recreational Services Demand Constraints in Ski Centers. A Segmentation Research Study Based on the Annual Frequency of Arrivals", *International Journal of Sport Management and Marketing*, Vol.1, No.4, 2006, p.411-428.
86. Vassiliadis C., D. Soubeniotis, Th. Fotiadis, J. Mylonakis, & L. Hatzithomas 'The Importance of Facilities in the Success of Integrated Marketing Communication of Hotel Enterprises', *International Journal of Hospitality Research* (ISSN: 1453-214X), volume 1, no 1 (in March, 2006).
87. Vassiliadis C., G. Siomko και I. Mylonaki "Sporting and Recreational Services Demand Constraints in Ski Centers. A Segmentation Research Study Based on the Annual Frequency of Arrivals," *International Journal of Sport Management and Marketing*, Vol.1, No.4, 2006, p.411-428.
88. Vassiliadis C., G. Siomko και P. Lathira 'Measuring Customer Preferences for Winter Sports Market: The Case of Greece' *Journal of Targeting, Measurement and Analysis for Marketing*, 2006, vol.14, Nr.2, pp. 129-140 (12).
89. Vassiliadis C., George Siomko, Aikaterini Vassilikopoulou, Perikli Lytra 'Measuring the Degree of Tourists' Satisfaction with the Use of Log-Linear Analysis: The Case of North Greece', *Tourist Scientific Review- ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ*

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ (3), Autumn 2006, pp.29-46

90. Vassiliadis C., George Siomkos, Aikaterini Vassilikopoulou & John Mylonakis 'Product Design Decisions For Developing New Tourist Destinations: The Case of Rhodopi Mountain', *TOURISMOS: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF TOURISM* 1(1), Spring 2006, pp. 91-108
91. Vassiliadis C., K. Christoglou, I. Sigalas & J. Mylonakis 'A Comparative Study of Healthcare Services Gap Analysis Approach in the Provision of Efficient Hospital Treatment', *Business Journal for Entrepreneurs*. Volume 2006, Issue 1, pp.76-85.
92. Vassiliadis C., Th. Fotiadis & J. Mylonakis 'Multiple Museum Construct Motivators: A Multivariable Analysis with Repertory Grid Analysis (RGA) Approach', *Business Journal for Entrepreneurs*, Volume 2006, Issue 2, pp.74-91
93. Vassiliadis C., Th. Fotiadis & K. Priporas 'A Proposed Qualitative Methodological Tool for the Encapsulation of Strategy and Culture Approaches in High Tech Markets', *Innovative Marketing*, 2005, 1(1): 7-14..
94. Vassiliadis C., Th. Fotiadis και S. Vassiliadis "Competitiveness of new outdoors tourist areas; A case study of the residential region of a minority group", *International Journal of Sustainable Planning and Development*, 2006 Vol.1, Issue 2, p.214-225.
95. Vassiliadis C., Th. Masmanidi και J. Mylonaki 'Evaluation of ski center services in Greece based on the Multiattribute Measurement Model of Attitudes', *Journal of Social Sciences*, 2 (3): 81-84, 2006
96. Vassiliadis C., Θ. Φωτιάδη, Ι. Μυλωνάκη, Λ. Χατζηθωμά και Σ. Βασιλειάδη 'valuating 3-D Multimedia Tourist Destinations that shows a High Level of Realistic Representation', *Global Education Journal - A Peer Reviewed Quarterly Journal*, Volume 2006, Issue 2
97. Vogiatzoglou, M. Christodoulou, P., Pazarskis, M. and Drogalas, G. (2006) "Panel Data Methods of Exchange Rate Determination, for the Modern Float Period", *International Review of Applied Economic Research*, Issue 1, Volume 1, June 2006, pp. 91-101.
98. Vouzas F & Psychogios (2007) Assessing Managers - Awareness of TQM. *TQM Magazine*, Vol.19, No.1, pp.62-75
99. Vouzas F (2005) Investigating Employee Involvement and Quality Management relationship in selected Greek Industrial organizations, *Journal of Business and Society*, Vol.18, No.1&2.
100. Vouzas F (2006) Investigating the link between Quality Improvement efforts and Strategic HRM in selected Greek Industrial Organizations implementing the new ISO 9000: 2000. *Measuring Business Excellence Journal*, Vol.10, No.1, pp.48-59
101. Vouzas F, Gotzamani K, Ispikoudi K (2007) Business Excellence and Human Resources: Investigating Best Practices in European Quality Awarded Greek organizations." 12th ICIT Conference, Taiwan, 9-11th April 2007 (Best sub-theme paper award)
102. Vouzas F., «HR Utilization and Quality Improvement: the Reality and the Rhetoric – the case of Greek Industry», *The TQM Magazine*, Vol.16, No.2, pp.125-135, 2004.
103. Vouzas F., Gotzamani K (2005) Best Practices of Selected Greek Organizations on

Their Road to Business Excellence: The Contribution of the New ISO 9000:2000 Series of Standards. The TQM Magazine, Vol.17, No.3, pp.259-266

104. Xouris, D. and Kourteli, L. (accepted, 2008) "Communication, Information, Complexity and Business Enterprise", *Hellenic Academy of Business Administration Review*.
105. Αλετράς, Β., Ζαχαράκη, Φ., Νιάκας, Δ. (2007) Ερωτηματολόγιο μέτρησης της ικανοποίησης των επισκεπτών των εξωτερικών ιατρείων οφθαλμολογικής κλινικής ελληνικού δημόσιου νοσοκομείου. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 24(1), σελ. 89-96.
106. Αλετράς, Β., Μπασιούρη, Φ., Κοντοδημόπουλος, Ν., Ιωαννίδου Δ., Νιάκας, Δ. (2008) Ανάπτυξη Ελληνικού Ερωτηματολογίου Ικανοποίησης Νοσηλευθέντων Ασθενών και Έλεγχος των Βασικών του Ψυχομετρικών Ιδιοτήτων, *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* (Υπό Δημοσίευση).
107. Βασιλειάδης Χρ., Θ. Φωτιάδης και Λ. Χατζηθωμάς, «Η χρήση του Εσωτερικού Marketing και των τεχνολογιών πληροφορίας με σκοπό την επίτευξη της Ολοκληρωμένης Επικοινωνίας Μάρκετινγκ», Επιθεώρηση Ελληνικής Ακαδημίας Διοίκησης Επιχειρήσεων, Αρ. 2/3, σ. 33-42, Απρίλιος – Σεπτέμβριος 2004.
108. Βελέντζας Κ., Παπαναστασίου Ι. και Τσιότρας Γ., "Δημιουργία ενός Νέου Πολιτικού Κόμματος και Πολιτική Ισορροπία: Μια εφαρμογή της Θεωρίας των Παιγνίων", Σπουδαί, τόμος 52, τεύχος 4, σελ. 142-152, 2003.
109. Βούζας Φ., «Συμμετοχή των εργαζομένων και Βελτίωση της Ποιότητας. Η περίπτωση της Ελληνικής Βιομηχανίας», Επιθεώρηση Ελληνικής Ακαδημίας Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τόμος 1, Αρ.1, σελ 18-32, 2003.
110. Δρογαλάς Γ., Φωτιάδης Θ., Σουμπενιώτης Δ., (2005), "Εννοιολογικό Πλαίσιο Εσωτερικού Ελέγχου: Θεωρητική Προσέγγιση και Μελέτη Περίπτωσης", Διοικητική Ενημέρωση, τεύχος 34, Ιούλιος 2005.
111. Πιπερόπουλος Γ., «Διαφθορά:Οι ψυχοκοινωνικές διαστάσεις μιας σύγχρονης ελληνικής τραγωδίας με προεκτάσεις τραγέλαφου», LOBBY, τ. 24, σελ.58-61 , Φεβ. 2003.
112. Πιπερόπουλος, Γ. «Αλκοολισμός: οι ψυχοκοινωνικές διαστάσεις» Ιατρικά Θέματα, τ. 44, 2006
113. Πιπερόπουλος, Γ. «Δωρεά Οργάνων Σώματος Ανθρώπου: οι ψυχοκοινωνικές διαστάσεις» Ιατρικά Θέματα, τ. 40, 2005
114. Πιπερόπουλος, Γ. «Εξουσία και Ηγέτες» Διακλαδική Επιθεώρηση: Έκδοση Ανωτάτης Διακλαδικής Σχολής Πολέμου, Θεσσαλονίκη 2004, τ. 10 , σελ 62-74
115. Πιπερόπουλος, Γ. «Η Ιατρική στον 21ο αιώνα: Η διαχρονικότητα της κοινωνικής προσφοράς που εδράζεται στην ευλογία της Θείας Έμπνευσης στην άσκηση της επιστήμης» Ιατρικά Θέματα, τ. 39, 2005 (Επίσης δημοσιεύθηκε στο περιοδικό ΕΛΠΙΣ του Ιατρικού Συλλόγου Καβάλας, τ.10, τεύχος 1, 2006 σελ.13-22)
116. Πιπερόπουλος, Γ. «Μερικές χρήσιμες σημειώσεις για την πολυσυζητημένη γλώσσα του σώματος» ΤΟΛΜΩΝ, έκδοση Ομοσπονδίας Ειδικών Δυνάμεων, 2006
117. Πιπερόπουλος, Γ. «Νέο-Ελλήνων Απάθεια και Αδιαφορία» Ιατρικά Θέματα τ. 35, 2004
118. Πιπερόπουλος, Γ. «Ροπή στο Ατύχημα» Ιατρικά Θέματα, τ. 33, 2004
119. Πιπερόπουλος, Γ. «Σχέσεις Γονέων και Παιδιών στην Ελλάδα του 21ου αιώνα» Ιατρικά Θέματα, τ. 36 2004
120. Πιπερόπουλος, Γ. «Τρίτη ηλικία: οι ψυχοκοινωνικές παράμετροι» Ιατρικά Θέματα, τα 41, 2006
121. Πιπερόπουλος, Γ., « Η μοναξιά του νέο-Έλληνα» Ιατρικά Θέματα, τ. 34 Θεσσαλονίκη Απρίλιος 2004, σελ 13-16
122. Πιπερόπουλος, Γ., «Doping στον Αθλητισμό Ή Κοινωνική Ψυχολογία της Απάτης» Ιατρικά Θέματα, τ. 37, Θεσσαλονίκη Ιανουάριος 2005, σελ 20-23
123. Πιπερόπουλος, Γ., «Σύγχρονοι Προβληματισμοί της νεολαίας μας» Ιατρικά Θέματα, τ. 45, 2007

124. Σταφυλάς, Π.Χ, Σαραφίδης, Π.Α., Λαζαρίδης, Α.Ν., Αλετράς, Β.Ο., Νιάκας, Δ.Α. (2005) Φαρμακοοικονομική Ανάλυση της Θεραπείας της Ανεπίπλεκτης Αρτηριακής Υπέρτασης στην Ελλάδα, Αρτηριακή Υπέρταση, τόμος 14, τεύχη 2-3, σελ. 166-178.
125. Φ. Βούζας (2004) Εννοιολογικό πλαίσιο και μοντέλο διερεύνησης της ΔΟΠ. Θεωρητική Τεκμηρίωση. Επιθεώρηση Ελληνικής Ακαδημίας Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τόμος 2, Αρ.2/3, σελ 5-20.
126. Χατζηθωμάς Λ., Κουτσιά Ν., Σουμπενιώτης Δ., Φωτιάδης Θ., (2005), "Η Περιβαλλοντική Συνείδηση των Καταναλωτών και η Επίδραση της στην Αγοραστική τους Συμπεριφορά", Επιθεώρηση Ελληνικής Ακαδημίας Διοίκησης Επιχειρήσεων", Τόμος 3, αριθμός 1, σελ.42-53, (ISSN 1109-7116)

Βιβλία

Α) Βιβλία

1. A. Papadimitriou, G. Tsiotras, "MBNQA best practice for the educational quality improvement", Honorary volume for professor A. Ignatiades, University of Macedonia, 2007 Thessaloniki Greece.
2. Andronikidis A. & Bitzenis, A EU and EMU Integration: Prospects of the Balkan countries entering to the EU, Chapter 7 in Bitzenis, A., The Balkans: FDI and EU Accession, Ashgate Publishing Ltd, UK, (forthcoming - in English), ISBN Number 075464566 5.
3. Andronikidis A., Vasiliadis, C., Fotiadis, T. Integrating MMIS Core Product and Service Offerings in B2B Context: Implications for Providers, Τμητικός Τόμος, Αv. Καθηγητή Α. Κομπότη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2006.
4. Christodoulou, P. (2006) "A Note on "Tractors in Spain: a Logistic Analysis", Τμητικός Τόμος Αv. Καθηγητή Απ. Κομπότη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, pp. 637-648.
5. Fotiadis Th., Haramis G Siomkos G., Vasiliadis C. and Tsialtas Ch., "A proposed theoretical strategic framework for the successful entrance of new products of high technology", in MIS, WIT Press, Wessex Institute of Technology, UK 2004.
6. Glaveli N, Vasilopoulou M, Vouzas F, Kufidu S (2005) Assessment and training of interpersonal communication Transferable skills. University of Macedonia, Dpt of Business Administration, Leonardo da Vinci, INOVICTS project, ISBN 960-8396-18-2
7. Haramis G., Pavlidis G., Fotiadis Th Vasiliadis C., and Tsialtas Ch., "Information systems design: a procedural approach", in MIS, WIT Press, Wessex Institute of Technology, UK, 2004.
8. Mihail, D., «Labour inspection in Greece: breaking the deadlock», in Labour 2004: Collected Papers, Institute of Urban Environment and Human Resources, Panteion University, Athens, pp.71-79, 2005.
9. Peristeras V., Tarabanis K., "Advancing the Government Enterprise Architecture -GEA: The Service Execution Object Model", in Electronic Government, Lecture Notes in Computer Science, no. 3183, (R. Traummuller), pp. 476-482, Springer 2004.
- 10 Peristeras V., Tarabanis K., "The Governance Enterprise Architecture (GEA) Object Model", in Knowledge Management in Electronic Government, Lecture Notes in Computer Science, no. 3035, (Maria A. Wimmer, Ed.), pp.101-110, Springer 2004.
11. Peristeras V., Tarabanis K., The Governance Enterprise Architecture (GEA): Modeling the Governance System as a discourse, book chapter, "Διοικητική θεωρία και πράξη - Διοίκηση και κοινωνία", Sakoulla, ISBN- 978-960-445-223-1, 2007.
12. Peristeras, V., Tarabanis, K., "The Governance Architecture Framework and Models", In Advances in Government Enterprise Architecture, (Saha, P., Ed.),

- Hershey, PA: IGI Global Information Science Reference, 2008.
13. Siomkos G., Vassiliadis C. and Fotiadis Th., «Destination management and strategic market planning: a technique of the total tourism product with the assistance of section elevation diagrams», in Sustainable Tourism, sponsored by the Ministry of Environment, Regional Government of Castilla y León, Spain, organized by The Wessex Institute of Technology, The Inter-University Department of Ecology of Madrid (involving the Universities Complutense, Autónoma and Alcalá) and EUROPARC España, WIT Press, 2004.
 14. Siomkos G., Vassiliadis C., and Fotiadis Th., “Segmenting and targeting European Package Travelers”, in Sustainable Tourism, (sponsored by the Ministry of Environment, Regional Government of Castilla y León, Spain), The Wessex Institute of Technology, The Inter-University Department of Ecology of Madrid (involving the Universities Complutense, Autónoma and Alcalá) and EUROPARC España, WIT Press 2004.
 15. Tambouris E., Tarabanis K., “An overview of DC-based eGovernment Metadata Standards and Initiatives”, in Electronic Government, Lecture Notes in Computer Science, no.3183 (R. Traummuller, Ed.), pp. 40-47, Springer 2004.
 16. Tarabanis, K. and Peristeras, V., “Knowledge Management Requirements for Pan-European Public Administration Service Delivery”, in Knowledge Management in Electronic Government, Lecture Notes in Artificial Intelligence, no. 2645, (Maria A. Wimmer, Ed.), pp.37-47, Springer-Verlag, 2003.
 17. Vassiliadis C., Karagiorgos Th. & Papanastasiou I., «Forecasting performance of linear and non-linear models of Greek Inflation», Τιμητικός Τόμος για Α. Ιγνατιάδη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής (υπό δημοσίευση).
 18. Vassiliadis C., Ανδρονικίδη Α. και Φωτιάδη Θ. Integrating MMIS Core Product and Service Offerings in B2B Context: Implications for Providers', Τιμητικός τόμος στη μνήμη του Αν. καθ. Απ. Κομπότη (1952-2003), Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2006, σελ. 34-52.
 19. Vassiliadis C., I. Papanastasiou και Α. Vogiatzi 'The hypothesis of asymmetric information: an empirical examination using Greek data', Τιμητικός τόμος για Μ. Δελιβάνη, University of Macedonia, Thessaloniki, 2006, p. 183-189).
 20. Vouzas F (2006) Evaluating the EQA Business Excellence model contribution to Effective HR Utilization. Τιμητικός τόμος Καθηγητή Α. Κομπότη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
 21. Zafeirakis D. Vouzas F. (2005) Cross - Docking for Chilled products. An empirical investigation. 3rd International Workshop on Supply Chain Management and Information Systems (SCMIS 2005) 6th - 8th of July 2005. Thessaloniki, Greece
 22. Β. Καρατζόγλου, Ι. Ελευθεριάδης, «Η Περιβαλλοντική Λογιστική ως Προϋπόθεση Επίτευξης Βιώσιμης Ανάπτυξης από τις Επιχειρήσεις» τιμητικός τόμος προς τιμήν του Καθηγητή κ. Θεοδώρου Σκούντζου
 23. Βούζας Φ. , Γκοτζαμάνη Κ (200-) Διερεύνηση της σχέσης Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και Παραγόντων του Οργανωσιακού Περιβάλλοντος - Θεωρητική Τεκμηρίωση. Τιμητικός τόμος καθηγήτριας Δελιβάνη , Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
 24. Βούζας, Φ., Γκοτζαμάνη, Κ., 2006, «Διερεύνηση της Σχέσης Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και Παραγόντων του Οργανωσιακού Περιβάλλοντος - Θεωρητική Τεκμηρίωση», τιμητικός τόμος της καθηγήτριας Μαρίας Νεγρεπόντη-Δελιβάνη
 25. Γκοτζαμάνη Κ , Βούζας Φ. (200-) Οι Κρίσιμοι Παράγοντες Επιτυχίας ενός

Προγράμματος Διοίκησης Ολικής Ποιότητας: Οι Σημαντικότεροι Λόγοι Αποτυχίας και Οι Απαραίτητες Προϋποθέσεις Για Επιτυχημένη Εφαρμογή. Τιμητικός τόμος καθηγητή Α. Ιγνατιάδη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

26. Γκοτζαμάνη, Κ., Βούζας, Φ., 2007, «Οι Κρίσιμοι Παράγοντες Επιτυχίας Ενός Προγράμματος Διοίκησης Ολικής Ποιότητας: Οι Σημαντικότεροι Λόγοι Αποτυχίας Και Οι Απαραίτητες Προϋποθέσεις Για Επιτυχημένη Εφαρμογή», τιμητικός τόμος του καθηγητή κ. Ιγνατιάδη
27. Γκουτάκου, Α., Γκοτζαμάνη, Κ., 2006, «Η Ολοκλήρωση των Συστημάτων ISO 9000 και ISO 14000: Οι Προϋποθέσεις, η Διαδικασία, τα Οφέλη και οι Περιορισμοί της Εκπόνησης», τιμητικός τόμος του αναπληρωτή καθηγητή Απόστολου Κομπότη.
28. Δ. Μιχαήλ, 2006, "Νέες Μορφές Απασχόλησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση", Πανεπιστημιακές Παραδόσεις, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
29. Ι. Μ. Ελευθεριάδης, Β. Καρατζόγλου, «Περιβαλλοντική αβεβαιότητα - κίνδυνος και κεφαλαιουχική αξία της επιχείρησης», τιμητικός τόμος προς τιμήν του Ομοτίμου Καθηγητή κ. Σ. Σαραντίδη.
30. Ι. Μ. Ελευθεριάδης, Β. Καρατζόγλου, «Προσδιορισμός και Διαχείριση του Κινδύνου», Διδακτικό και Επιμορφωτικό Υλικό του Προγράμματος «Ανάπτυξη Επιχειρηματικότητας Μέσω Ολοκληρωμένης Εκπαίδευσης Συμβούλων και Στήριξης Αποφάσεων (ANEMOEΣA)», Μάρτιος 2006
31. Κοεμτζή Μ., Γκοτζαμάνη Κ., 2007, «Το Benchmarking και η Μέτρηση της Απόδοσης: Αντικρουόμενα ή Αλληλένδετα Εργαλεία;», τιμητικός τόμος του καθηγητή κ. Ιγνατιάδη
32. Σουμπενιώτης Δ., Τσαγκαλάς Α., (2006), "Το Ελληνικό Χρηματοπιστωτικό Σύστημα. Πορεία προς την Αποκανονικοποίηση των Μέσων Πιστοδοτικής Πολιτικής", Τιμητικός Τόμος Πανεπιστημίου Μακεδονίας εις μνήμη Αναπληρωτή Καθηγητή Απόστολου Κομπότη.
33. Σουμπενιώτης Δ., Φωτιάδης Θ., Γλαβέλη Ν., (2006) "Η Στρατηγική Συμπεριφορά των Εισηγμένων στο Χ.Α.Α. Επιχειρήσεων", Επιστημονική Επετηρίδα Πανεπιστημίου Μακεδονίας προς τιμή της Καθηγήτριας Μαρίας Νεγρεπόντη - Δελιβάνη, σσ 889-915, Θεσσαλονίκη 2006.
34. Τσιότρας Γ., «Η Διασφάλιση της ποιότητας στην Παγκοσμιοποιημένη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», Πρακτικά Β' Πολυθεματικής Συνάντησης Μαρώνεια 2001, σελ. 53-57, Έκδοση του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Κομοτηνή 2002.
35. Χ. Βαλλιανάτος, Ι. Μ. Ελευθεριάδης, Β. Πέκκα, «Διερεύνηση της Υπόθεσης Εταιρικής Σχέσης Ανταλλαγής σε Διαφοροποιημένες Επιχειρήσεις», τιμητικός τόμος προς τιμήν του καθηγητή Ν. Δερβιτσιώτη.
36. Χατζηδημητρίου, Γ.Α. και Λενούδης, Ε., "Παράγοντες Επιτυχίας των Διεθνών Στρατηγικών Συμμαχιών", Τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Α. Λάζαρη, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 2ος Τόμος, σελ. 591-613, 2003.
37. Χριστοδούλου, Π. (2003) "Η Ζήτηση του Προϊόντος Α της Ι.Σ.Ι. Μια Επανεξέταση", Τιμητικός Τόμος Καθηγητή Χ. Ναούμ, Πανεπιστήμιο Πειραιώς.
38. Χριστοδούλου, Π. (2005) "Προβλέψεις της Ετήσιας Κατανάλωσης Ηλεκτρικής Ενέργειας για Φωτισμό Οδών στην Ελλάδα", Τιμητικός Τόμος Καθηγητή Θ. Σκούντζου, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, pp. 1169-1178.
39. Χριστοδούλου, Π. (2005) "Πρόβλεψη της Ετήσιας Κατανάλωσης Ηλεκτρικής Ενέργειας για Γεωργική Χρήση στην Ελλάδα με Σιγμοειδείς Συναρτήσεις", Τιμητικός Τόμος Ομότιμου Καθηγητή Σ. Σαραντίδη, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, pp. 1227-1237.
40. Χριστοδούλου, Π. (2006) "Στατιστική Ανάλυση και Πρόβλεψη του Ελληνικού ΑΕΠ σε Σταθερές Τιμές 1988", Τιμητικός Τόμος Καθηγήτριας Μ. Νεγρεπόντη-Δελιβάνη,

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, pp. 1095-1112.

41. Χριστοδούλου, Π. (2007) "Η Χρήση Σιγμοειδών Συναρτήσεων για Τεχνολογικές Προβλέψεις. Μια Εφαρμογή στα Ποσοστά Διεξόδου της Έγχρωμης Τηλεόρασης", Τμητικός Τόμος Καθηγητή Α. Ιγνατιάδη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, pp. 1399-1412.

B) Δημοσιεύσεις σε βιβλία και συλλογικούς τόμους

42. Andronikidis A. & Bitzenis, A EU and EMU Integration: Prospects of the Balkan countries entering to the EU, Chapter 7 in Bitzenis, A., The Balkans: FDI and EU Accession, Ashgate Publishing Ltd, UK, (forthcoming - in English), ISBN Number 075464566 5.
43. Andronikidis A., Vasiliadis, C., Fotiadis, T. Integrating MMIS Core Product and Service Offerings in B2B Context: Implications for Providers, Τμητικός Τόμος, Αv. Καθηγητή Α. Κομπότη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2006.
44. Christodoulou, P. (2006) "A Note on "Tractors in Spain: a Logistic Analysis", Τμητικός Τόμος Αv. Καθηγητή Αλ. Κομπότη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, pp. 637-648.
45. Fotiadis Th., Haramis G Siomkos G., Vasiliadis C. and Tsialtas Ch., "A proposed theoretical strategic framework for the successful entrance of new products of high technology", in MIS, WIT Press, Wessex Institute of Technology, UK 2004.
46. Glaveli N, Vasilopoulou M, Vouzas F, Kufidu S (2005) Assessment and training of interpersonal communication Transferable skills. University of Macedonia, Dpt of Business Administration, Leonardo da Vinci, INOVICTS project, ISBN 960-8396-18-2
47. Haramis G., Pavlidis G., Fotiadis Th Vasiliadis C., and Tsialtas Ch., "Information systems design: a procedural approach", in MIS, WIT Press, Wessex Institute of Technology, UK, 2004.
48. Mihail, D., «Labour inspection in Greece: breaking the deadlock», in Labour 2004: Collected Papers, Institute of Urban Environment and Human Resources, Panteion University, Athens, pp.71-79, 2005.
49. Papadimitriou A., G. Tsiotras, "MBNQA best practice for the educational quality improvement", Honorary volume for professor A. Ignatiades, University of Macedonia, 2007 Thessaloniki Greece.
50. Peristeras V., Tarabanis K., "Advancing the Government Enterprise Architecture -GEA: The Service Execution Object Model", in Electronic Government, Lecture Notes in Computer Science, no. 3183, (R. Traunmuller), pp. 476-482, Springer 2004.
51. Peristeras V., Tarabanis K., "The Governance Enterprise Architecture (GEA) Object Model", in Knowledge Management in Electronic Government, Lecture Notes in Computer Science, no. 3035, (Maria A. Wimmer, Ed.), pp.101-110, Springer 2004.
52. Peristeras V., Tarabanis K., The Governance Enterprise Architecture (GEA): Modeling the Governance System as a discourse, book chapter, "Διοικητική θεωρία και πράξη - Διοίκηση και κοινωνία", Sakoulla, ISBN- 978-960-445-223-1, 2007.
53. Peristeras, V., Tarabanis, K., "The Governance Architecture Framework and Models", In Advances in Government Enterprise Architecture, (Saha, P., Ed.), Hershey, PA: IGI Global Information Science Reference, 2008.
54. Siomkos G., Vassiliadis C. and Fotiadis Th., «Destination management and strategic market planning: a technique of the total tourism product with the assistance of section elevation diagrams», in Sustainable Tourism, sponsored by the Ministry of Environment, Regional Government of Castilla y León, Spain, organized by The Wessex Institute of Technology, The Inter-University Department of Ecology of Madrid (involving the Universities Complutense, Autónoma and Alcalá) and

EUROPARC España, WIT Press, 2004.

55. Siomkos G., Vassiliadis C., and Fotiadis Th., “Segmenting and targeting European Package Travelers”, in Sustainable Tourism, (sponsored by the Ministry of Environment, Regional Government of Castilla y León, Spain), The Wessex Institute of Technology, The Inter-University Department of Ecology of Madrid (involving the Universities Complutense, Autónoma and Alcalá) and EUROPARC España, WIT Press 2004.
56. Tambouris E., Tarabanis K., “An overview of DC-based eGovernment Metadata Standards and Initiatives”, in Electronic Government, Lecture Notes in Computer Science, no.3183 (R. Traummuller, Ed.), pp. 40-47, Springer 2004.
57. Tarabanis, K. and Peristeras, V., “Knowledge Management Requirements for Pan-European Public Administration Service Delivery”, in Knowledge Management in Electronic Government, Lecture Notes in Artificial Intelligence, no. 2645, (Maria A. Wimmer, Ed.), pp.37-47, Springer-Verlag, 2003.
58. Vasiliadis C., Karagiorgos Th. & Papanastasiou I., «Forecasting performance of linear and non-linear models of Greek Inflation», Τμητικός Τόμος για Α. Ιγνατιάδη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής (υπό δημοσίευση).
59. Vassiliadis C., Ανδρονικίδη Α. και Φωτιάδη Θ. Integrating MMIS Core Product and Service Offerings in B2B Context: Implications for Providers', Τμητικός τόμος στη μνήμη του Αν. καθ. Αλ. Κομπότη (1952-2003), Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2006, σελ. 34-52.
60. Vassiliadis C., I. Papanastasiou και Α. Vogiatzi 'The hypothesis of asymmetric information: an empirical examination using Greek data', Τμητικός τόμος για Μ. Δελιβάνη, University of Macedonia, Thessaloniki, 2006, p. 183-189).
61. Vouzas F (2006) Evaluating the EQA Business Excellence model contribution to Effective HR Utilization. Τμητικός τόμος Καθηγητή Α. Κομπότη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
62. Zafeirakis D. Vouzas F. (2005) Cross - Docking for Chilled products. An empirical investigation. 3rd International Workshop on Supply Chain Management and Information Systems (SCMIS 2005) 6th - 8th of July 2005. Thessaloniki, Greece
63. Β. Καρατζόγλου, Ι. Ελευθεριάδης, «Η Περιβαλλοντική Λογιστική ως Προϋπόθεση Επίτευξης Βιώσιμης Ανάπτυξης από τις Επιχειρήσεις» τμητικός τόμος προς τιμήν του Καθηγητή κ. Θεοδώρου Σκούντζου
64. Βούζας Φ. , Γκοτζαμάνη Κ (200-) Διερεύνηση της σχέσης Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και Παραγόντων του Οργανωσιακού Περιβάλλοντος - Θεωρητική Τεκμηρίωση. Τμητικός τόμος καθηγήτριας Δελιβάνη , Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
65. Βούζας, Φ., Γκοτζαμάνη, Κ., 2006, «Διερεύνηση της Σχέσης Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και Παραγόντων του Οργανωσιακού Περιβάλλοντος - Θεωρητική Τεκμηρίωση», τμητικός τόμος της καθηγήτριας Μαρίας Νεγρεπόντη-Δελιβάνη
66. Γκοτζαμάνη Κ , Βούζας Φ. (200-) Οι Κρίσιμοι Παράγοντες Επιτυχίας ενός Προγράμματος Διοίκησης Ολικής Ποιότητας: Οι Σημαντικότεροι Λόγοι Αποτυχίας και Οι Απαραίτητες Προϋποθέσεις Για Επιτυχημένη Εφαρμογή. Τμητικός τόμος καθηγητή Α. Ιγνατιάδη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
67. Γκοτζαμάνη, Κ., Βούζας, Φ., 2007, «Οι Κρίσιμοι Παράγοντες Επιτυχίας Ενός Προγράμματος Διοίκησης Ολικής Ποιότητας: Οι Σημαντικότεροι Λόγοι Αποτυχίας Και Οι Απαραίτητες Προϋποθέσεις Για Επιτυχημένη Εφαρμογή», τμητικός τόμος

του καθηγητή κ. Ιγνατιάδη

68. Γκουτάκου, Α., Γκοτζαμάνη, Κ., 2006, «Η Ολοκλήρωση των Συστημάτων ISO 9000 και ISO 14000: Οι Προϋποθέσεις, η Διαδικασία, τα Οφέλη και οι Περιορισμοί της Εκπόνησης», τιμητικός τόμος του αναπληρωτή καθηγητή Απόστολου Κομπότη.
69. Ελευθεριάδης, Ι. Μ., Β. Καρατζόγλου, «Περιβαλλοντική αβεβαιότητα - κίνδυνος και κεφαλαιουχική αξία της επιχείρησης», τιμητικός τόμος προς τιμήν του Ομοτίμου Καθηγητή κ. Σ. Σαραντίδη.
70. Ελευθεριάδης, Ι. Μ., Β. Καρατζόγλου, «Προσδιορισμός και Διαχείριση του Κινδύνου», Διδακτικό και Επιμορφωτικό Υλικό του Προγράμματος «Ανάπτυξη Επιχειρηματικότητας Μέσω Ολοκληρωμένης Εκπαίδευσης Συμβούλων και Στήριξης Αποφάσεων (ANEMOΕΞΑ)», Μάρτιος 2006
71. Δ. Μιχαήλ, 2006, "Νέες Μορφές Απασχόλησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση", Πανεπιστημιακές Παραδόσεις, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
72. Κοεμτζή Μ., Γκοτζαμάνη Κ., 2007, «Το Benchmarking και η Μέτρηση της Απόδοσης: Αντικρουόμενα ή Αλληλένδετα Εργαλεία;», τιμητικός τόμος του καθηγητή κ. Ιγνατιάδη
73. Σουμπενιώτης Δ., Τσαγκαλάς Α., (2006), "Το Ελληνικό Χρηματοπιστωτικό Σύστημα. Πορεία προς την Αποκανονικοποίηση των Μέσων Πιστοδοτικής Πολιτικής", Τιμητικός Τόμος Πανεπιστημίου Μακεδονίας εις μνήμη Αναπληρωτή Καθηγητή Απόστολου Κομπότη.
74. Σουμπενιώτης Δ., Φωτιάδης Θ., Γλαβέλη Ν., (2006) "Η Στρατηγική Συμπεριφορά των Εισηγμένων στο Χ.Α.Α. Επιχειρήσεων", Επιστημονική Επετηρίδα Πανεπιστημίου Μακεδονίας προς τιμή της Καθηγήτριας Μαρίας Νεγρεπόντη - Δελιβάνη, σσ 889-915, Θεσσαλονίκη 2006.
75. Τσιότρας Γ., «Η Διασφάλιση της ποιότητας στην Παγκοσμιοποιημένη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», Πρακτικά Β' Πολυθεματικής Συνάντησης Μαρώνια 2001, σελ. 53-57, Έκδοση του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Κομοτηνή 2002.
76. Χ. Βαλλιανάτος, Ι. Μ. Ελευθεριάδης, Β. Πέκκα, «Διερεύνηση της Υπόθεσης Εταιρικής Σχέσης Ανταλλαγής σε Διαφοροποιημένες Επιχειρήσεις», τιμητικός τόμος προς τιμήν του καθηγητή Ν. Δερβιτσιώτη.
77. Χατζηδημητρίου, Γ.Α. και Λενούδιας, Ε., "Παράγοντες Επιτυχίας των Διεθνών Στρατηγικών Συμμαχιών", Τιμητικός τόμος για τον καθηγητή Α. Λάζαρη, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 2ος Τόμος, σελ. 591-613, 2003.
78. Χριστοδούλου, Π. (2003) "Η Ζήτηση του Προϊόντος Α της Ι.Σ.Ι. Μια Επανεξέταση", Τιμητικός Τόμος Καθηγητή Χ. Ναούμ, Πανεπιστήμιο Πειραιώς.
79. Χριστοδούλου, Π. (2005) "Προβλέψεις της Ετήσιας Κατανάλωσης Ηλεκτρικής Ενέργειας για Φωτισμό Οδών στην Ελλάδα", Τιμητικός Τόμος Καθηγητή Θ. Σκούντζου, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, pp. 1169-1178.
80. Χριστοδούλου, Π. (2005) "Πρόβλεψη της Ετήσιας Κατανάλωσης Ηλεκτρικής Ενέργειας για Γεωργική Χρήση στην Ελλάδα με Σιγμοειδείς Συναρτήσεις", Τιμητικός Τόμος Ομότιμου Καθηγητή Σ. Σαραντίδη, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, pp. 1227-1237.
81. Χριστοδούλου, Π. (2006) "Στατιστική Ανάλυση και Πρόβλεψη του Ελληνικού ΑΕΠ σε Σταθερές Τιμές 1988", Τιμητικός Τόμος Καθηγήτριας Μ. Νεγρεπόντη-Δελιβάνη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, pp. 1095-1112.
82. Χριστοδούλου, Π. (2007) "Η Χρήση Σιγμοειδών Συναρτήσεων για Τεχνολογικές Προβλέψεις. Μια Εφαρμογή στα Ποσοστά Διείσδυσης της Έγχρωμης Τηλεόρασης", Τιμητικός Τόμος Καθηγητή Α. Ιγνατιάδη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, pp. 1399-1412.

Συνέδρια

1. Aletras, V. (2003): *Are Bigger Hospitals More Efficient?* Εργασία που παρουσιάστηκε στο 2nd International Conference on Health Economics and Health Management, Kalamata, May 29-31. Το συνέδριο διοργάνωσαν το Athens Institute for Education and Research, το Τμήμα Διοίκησης Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας, το Γενικό Νοσοκομείο Μεσσηνίας και το European Health Managers Forum. Το κείμενο δημοσιεύτηκε στα Πρακτικά του Συνεδρίου: Σελίδες 63-81 στο βιβλίο των S. Birch, J. Bridges, G. Papanikos (eds.) *Issues of Health Economics and Health Management*. Athens, Atiner.
2. Andronikidis, A. and Dimitriadis, N.I (2003) 'Segmentation of Bank Customers by Utilising Ethnic / Cultural Profile Dimensions: A Qualitative Approach', in *Proceedings of The Academy of Marketing Annual Conference, 2003: A History of the Next Decade*, Aston Business School, Birmingham, UK, 8-11 July 2003
3. Andronikidis, A., Vasiliadis, C., and Livadarou, G. (2007) Identifying Constructs of Visitor Experience: Implications for Overall Satisfaction, 1st Biannual International Conference, "Strategic Developments In Services Marketing", Aegean University and University of Glasgow, Chios Island – Greece, 27–29 September 2007.
4. Aslan M. and Nicolaou A. (2004). An Information geometry justification of the relatively invariant prior. Πρακτικά 17^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου Στατιστικής
5. Aslan M. and Nicolaou A. (2005). A generalized maximum likelihood prior. *Proceedings of the American Statistical Association, Bayesian Statistical Science Section*, Minneapolis.
6. Bellou, V. and Andronikidis, A. (2006) Diagnosing Organizational Climate in Hotels: Some Evidence from Greece, 24th EuroCHRIE Congress, In Search of Excellence for Tomorrow's Tourism, Travel and Hospitality, Hosted and Organized by: The University of Aegean, Thessaloniki, Greece, 25-28 October 2006.
7. Bellou, V., Livadarou, G., Andronikidis, A., and Vasiliadis, C. (2006) Service quality in the car service industry: Evidence from Greek customers, AM conference - 'Marketing Excellence', Academy of Marketing Conference, Middlesex University Business School, 3-6 July 2006.
8. Biskas, P., Christodoulou, P. and Pazarskis, M. (2005) "The electric energy market in Greece, new aspects and trends.", 5th WSEAS International Conference on Power Systems & Electromagnetic Compatibility, World Scientific and Engineering Academy and Society (WSEAS), August 23-26, 2005, Corfu, Greece, Conference Proceedings, pp. 353-358.
9. Bitzenis, A., John Marangos, and Andronikidis, A. (2006) FDI, International Trade and Institutional reform in Bulgaria. WSSA 48th Annual Conference April 19 - 22, 2006 Phoenix, Arizona, http://wssa.asu.edu/pdf/2006/2006web_program.pdf
10. Christodoulou, P., Biskas, P., Pazarskis, M., and Vogiatzoglou, M. (2006) "Long-term Peak Load Forecast in the Greek Power System", 2nd IASME/WSEAS International Conference on Energy and Environmental Systems, World Scientific and Engineering Academy and Society (WSEAS), May 8-10, 2006, Chalkida, Greece, Conference Proceedings, pp. 243-248.
11. Dalakiouridou, E., Tambouris E. and K. Tarabanis "eParticipation in the European Institutions: An Overview", 6th Eastern European eGov days conference, Austrian Computer Society, 2008.
12. Dimitriades, Z.S. (2007). "Customer orientation of contact employees in Greek private and public service organizations: Some preliminary findings of an exploratory study". 1st Bi-Annual Conference of Strategic Developments in Services Marketing, 27-29 September, Chios, Greece. Conference Proceedings CD-ROM.

13. Dimitriades, Z.S. and Maroudas, Th. (2004). "Introducing New Public Management Principles in the Greek Inland Revenue Agency: Perceived Empowerment, Service Quality and Service Satisfaction among Internal and External Customers". 9th Bi-Annual Conference of the International Society for the Study of Work and Organizational Values (ISSWOV), August 3-6, New Orleans, USA. Conference Proceedings CD-ROM.
14. Dimitriades, Z.S. and Maroudas, Th. (2004). "Public Services Innovation: Dispositions towards Teamwork, Empowerment and Training in the Greek Inland Revenue Agency". 7th Toulon-Verona Conference, September 2-3, Toulon, France. Proceedings, pp. 185-194.
15. Dimitriadis, N. I., Andronikidis, A., and Kotareli, E. (2003) 'Planning For Sustainable Tourism: Local Economic Regeneration In Tzoumerka, Greece', 20 Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο «Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και Περιβάλλον», Χίος 2-5 Οκτωβρίου 2003, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχεδιασμός, Διοίκηση και Πολιτική του Τουρισμού».
16. Dimitriadis, N. I., Simpson, M., and Andronikidis, A. (2003) Small and Medium sized Enterprises in the Knowledge-based Economy, 26th ISBA National Small Firms Research and Policy Conference, November 2003, The Institute of Small Business Affairs (ISBA) University of Surrey, School of Management.
17. Eleftheriadis I., Pazarskis M., Christodoulou P., Drogalas G., "Operating performance, business risk and corporate mergers. Some Greek evidence" 4th INTERNATIONAL CONFERENCE of ASECU, Academy of Economic Studies, Bucharest, Romania, 22-24 May, 2008, Bucharest.
18. Fotiadis Th., Haramis G., Subeniotis D., (2005), "Strategic Management of the I.S's Resources", 7th Hellenic European Conference on Computer-Mathematics and its Applications, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών , (22-24 Σεπτεμβρίου 2005).
19. Fragidis G. and Tarabanis K., "Guidelines for the composition of business services into solutions for the customer", 17th Annual Frontiers in Service Conference, 2008.
20. Fragidis G. and Tarabanis K., "A Service Model for Customer-Centric Electronic Business", IEEE International Conference on E-Business Engineering (ICEBE), 2007.
21. Fragidis G. and Tarabanis K., "From Repositories of Best Practices to Networks of Best Practices", 3rd IEEE International Conference on Management of Innovation and Technology, 2006.
22. Fragidis G. Giouvanakis A., Tarabanis K., "Exploring for the Linkage between Commercial Learning Management Systems and the Digital Library", (poster paper), 2006 International Conference on Interactive Computer Aided Learning, ISBN: 3-89958-195-4 2006.
23. Fragidis G., Giouvanakis A., Tarabanis K., Outsios E., Manolakis S., Grigoriadoy S., Kyrourou A., "Approaches for the Integration of the e-Learning Environment: Applications for Embedding the academic library into the e-Learning Environment", 6th International Conference "Virtual University", pp. 16 – 22, 2005.
24. Fragidis G., Koumpis A., Tarabanis K., "The Impact of Customer Participation On Business Ecosystems", 8th IFIP Working Conference on Virtual Enterprises (PRO-VE'07), 2007.
25. Fragidis G., Mavridis A., Vontas A., Koumpis A., Tarabanis K. "A Proposed Conceptual Framework for the Study of Research Ecosystems", IEEE International Digital Ecosystems and Technologies Conference (DEST), 2008.
26. Fragidis G., Paschaloudis D., Tarabanis K., Tsourela M., "Business Education in the New Economy: Anatomy of Postgraduate Programmes in Europe", 7th Annual Conference of the International Academy of E-Business, 2007.
27. Fragidis G., Tarabanis K. and Athanasenas A., "Customer Participation on the Web 2.0: The Characteristics of Customer-Centric Environments", 8th Annual Conference of the International Academy of E-Business, 2008.
28. Fragidis G., Tarabanis K. and Koumpis A., "Value Creation in Dynamic Customer-Centric Networks", IEEE International Conference on E-Business Engineering

- (ICEBE), 2006.
29. Fragidis G., Tarabanis K., “The Business Strategy Perspective on the Development of Decision Support Systems”, International Conference on Computational Intelligence for Modelling Control and Automation – CIMCA 2005, IEEE Computer Society, ISBN 0-7695-2504-0, 2005.
 30. Fragidis G., Tarabanis K., Koumpis A., “Conceptual and Business Models for Customer-Centric Business Ecosystems”, IEEE International Digital Ecosystems and Technologies Conference (DEST), 2007.
 31. Fragidis G., Tarabanis K., Koumpis A., “Strategic Opportunities in the Web 2.0: The Development of Customer-Centric Business Environments”, 7th Annual Conference of the International Academy of E-Business, 2007.
 32. Georgiou, A., Gotzamani, K., Andronikidis, A., and Paltayian, G. (2008) A combined QFD, AHP and ANP approach regarding network development and quality improvement in the Greek Banking sector “, 11th QMOD Conference, Lunds University, Sweden, 20-22 August 2008.
 33. Georgiou, A., Kamvisi, N., Gotzamani, K., and Andronikidis, A. (2008) The Application of Quality Function Deployment in Service Quality Management, 11th Toulon-Verona Conference, "Excellence in services", University of Florence, Dipartimento di Sc Aziendali, Italy, 4 - 5 September 2008.
 34. Georgiou, A.C., Tsiotras, G., Papadopoulos, A., Karagiannidis A. and Rakimbei, P., “Planning of interventions for the optimization of urban solid waste collection at municipal level”, in Proc. International Conference on the Protection and Restoration of the Environment VII, Myconos, 2004.
 35. Georgiou, C. K. Gotzamani, A. Andronikidis. G. N. Paltayian, “A combined QFD, AHP and ANP approach regarding network development and quality improvement in the Greek Banking sector”, in Proc. 11th QMOD Conference, Lunds University, Sweden, 2008.
 36. Giannakoulas A., Tarabanis K., “Modeling Industry-Wide Processes By Employing Reference Models: The Case Of The Pharmaceutical Industry In Greece”, International Conference on Industrial Engineering and Production Management (IEPM’03), Portugal, 2003.
 37. Giantsiou L., Loutas N., Simov A., Peristeras V., Tarabanis K., “The WSMO-PA Service Editor”, 2nd IEEE International Conference on Semantic Computing (demo paper), 2008.
 38. Giouvanakis A., Samara H. and Tarabanis K. "Examining the Significance of Different Approaches of Exploiting the Personal Characteristics of Learners in Internet-based Education", in Proc. ED-MEDIA 2003, World Conference on Educational Multimedia Hypermedia & Telecommunications, Association for the advancement of Computing in Education (AACE), USA, pp. 2100-2101, 2003.
 39. Giouvanakis, T., Samaras, H., Bousiou, D., Tarabanis, K., “[Broadening Established Theories of Multimedia Learning: An Extended Model of Multimedia Learning Design Based on Learning Object Technology](#)”, In P. Kommers & G. Richards (Eds.), Proceedings of the ED-MEDIA World Conference on Education Multimedia, Hypermedia & Telecommunications 2006, Association for the advancement of Computing in Education (AACE), pp. 526-534, 2006.
 40. Giouvanakis, T., Samaras, H., Bousiou, D., Tarabanis, K., “Multiple Ways of Enriching a Web-based Learning Environment through Concept Maps”, In P. Kommers & G. Richards (Eds.), Proceedings of the ED-MEDIA World Conference on Education Multimedia, Hypermedia & Telecommunications 2005, Association for the advancement of Computing in Education (AACE), pp. 4212-4220, 2005.
 41. Giouvanakis, T., Samaras, H., Tarabanis, K., “A Method for Improving the Sequence of Learning Objects”, In C. Montgomerie & J. Seale (Eds.), Proceedings of the ED-MEDIA World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008, pp. 2175-2181, Association for the advancement of Computing in Education (AACE), 2008.

42. Glaveli N., Kufidu S., Vouzas F., «Establishing and sustaining a quality based, customer-focused and sales-oriented culture: The case of a Greek bank», in the 4th Annual Hawaii International Conference on Business, Honolulu, Hawaii, USA 2004.
43. Glaveli N. – S. Kufidu – F. Vouzas (2004), “Establishing and sustaining a quality based customer – focused and sales – oriented culture: The Case of a Greek Bank”, 4th Annual Hawaii International Conference on Business, Honolulu, Hawaii, USA
44. Gotzamani K., Papadimitriou A., Koemtzis M., Tsiotras G., “Examination Of The Best Practices In Administrative And Organizational Functions Of The Greek Universities”, Proceedings of the 1st International Conference: Integrating for Excellence, Sheffield Hallam University, 15-17 June 2005.
45. Gotzamani K., Savvidou M., Vouzas F., "Investigating The Logistics- Quality Management Relationship In The Food Industry In Greece. A Case Study" Proceedings of the 2nd International Conference on Manufacturing Engineering (ICMEN), 5-7 October 2005, Chalkidiki, Greece, pp. 887-897, 2005.
46. Gotzamani K., Silakou, M., Vouzas F., «Quality In Public Management: An Issue For Debate And The Political Benefit Of Applying TQM In The Local Government Sector - The Case Of Applying TQM In A Municipal Construction Service”, Proceedings of the 8th Toulon-Verona Conference: “Quality In Services: Higher Education, Health Care, Local Government”, University of Palermo, Palermo, Italy, 8th-9th September, 2005.
47. Gotzamani K., Theodorakioglou Y., Tsiotras G., “The Main Obstacles In Implementing Close Supplier – Buyer Relationships: An Empirical Survey In The Greek Industry”, Proceedings of the 2nd International Conference on Manufacturing Engineering (ICMEN), 5-7 October 2005, Chalkidiki, Greece, pp. 833-843, 2005.
48. Gotzamani K., Tsiotras G., Nikolaou M., Nikolaidis V., Hadjiadamou V., (2005), "ISO 9000 Contribution Towards Business Excellence: The case of Cyprus Certified Organizations", Proceeding of the 10th International Conference on ISO 9000 and TQM (ICIT), March 28 - 30, 2005, Shanghai, China. (Best paper Award under Sub-theme: ISO 9000 & ISO 14000)
49. Gotzamani K., Tsiotras G., Nikolaou M., Nikolaidis V., Hadjiadamou V., “ISO 9000 Contribution Towards Business Excellence: The Case of Cyprus Certified Organizations”, Proceedings of the 10th International Conference on ISO 9000 and TQM (ICIT), Shanghai, China (Best Paper Award under Sub-theme: ISO 9000 & ISO 14000), March 28-30, 2005.
50. Gotzamani K., Vouzas F., Koufidou, S., «Is the EQA Business Excellence model a vehicle for Effective HR Utilization? The Rhetoric and the Reality”, Proceedings of the International Human Resource Management (IHRM) Conference 2005, Cairns, Australia, 14-17 June 2005.
51. Gotzamani K., Vouzas F., “Στρατηγική Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων και Απόδοση: Καλύτερες Πρακτικές και Αντίστοιχα Αποτελέσματα Ελληνικών Επιχειρήσεων που Εφαρμόζουν το Ευρωπαϊκό Μοντέλο Επιχειρηματικής Αριστείας”, Proceedings of the 9TH International Congress of the Economic Society of Thessaloniki, on “Entrepreneurship, Competitiveness and Growth in South-East Europe”, Thessaloniki, Greece, ptember 23-25, 2004.
52. Gotzamani, K., D., (2004), “The new ISO 9000:2000 series of standards – Its contribution towards business excellence”, in Proceedings of the 5TH International Conference On Quality, Reliability and Maintainance (QRM), pp.23-27, University of Oxford, April 1-2, 2004.
53. Gotzamani, K., Theodorakioglou, Y., Tsiotras, G., “A Longitudinal Study of ISO 9000 Contribution to Total Quality Management and Performance Improvement of Small-

Medium Enterprises”, in Proceedings of the EURO/INFORMS Joint International Meeting, Istanbul, Turkey, July 6-10, 2003.

54. Gotzamani, K., Theodorakioglou, Y., Tsiotras, G., “ISO 9000 Contribution Towards Total Quality Management and Operational Performance Improvement: The results of two empirical surveys in the Greek Industry”, in Proceedings of the 8th International Conference on ISO 9000 & TQM, Montreal, Canada, April 23-25, 2003.
55. Gotzamani, K., Theodorakioglou, Y., Tsiotras, G., “ISO 9000 Contribution Contribution Towards Total Quality Management and Operational Performance Improvement: The results of two empirical surveys in the Greek Industry”, in Proceedings of the 8th International Conference on ISO 9000 & TQM, Part 2, pp.47-53, Montreal, Canada, April 23-25, 2003.
56. Gotzamani, K., Theodorakioglou, Y., Tsiotras, G., “The Effectiveness of ISO 9000 Certification To Small-Medium Enterprises: Its Contribution Towards Total Quality Management and Operational Performance Improvement”, in Proceedings of the 6th SMESME International Conference, Athens, Greece, June 1-4, 2003.
57. Gotzamani, K., Theodorakioglou, Y., Tsiotras, G., “The Effectiveness of ISO 9000 Certification To Small-Medium Enterprises: Its Contribution Towards Total Quality Management and Operational Performance Improvement”, in Proceedings of the 6th SMESME International Conference, pp.494-503, Athens, Greece, June 1-4, 2003.
58. Gotzamani, K., Vasiliadis, C., Andronikidis, A., and Livadarou, G. (2006) Investigating Motives of Quality Assurance Efforts in the Greek Hospitality Sector: Perceived Benefits and Problematic Areas, 24th EuroCHRIE Congress, In Search of Excellence for Tomorrow’s Tourism, Travel and Hospitality, Hosted and Organized by: The University of Aegean, Thessaloniki, Greece, 25-28 October 2006.
59. Gotzamani, K., Vasiliadis, C., Andronikidis, A., Livadarou, G., (2006) «Investigating Motives of Quality Assurance Efforts in the Greek Hospitality Sector: Perceived Benefits and Problematic Areas», 24th EuroCHRIE Congress Thessaloniki, Greece, October 25-28, 2006.
60. Goudos S., Loutas N., Peristeras V., Tarabanis K., “Public Administration Domain Ontology for a Semantic Web Services EGovernment Framework”, IEEE International Conference on Services Computing (SCC 2007) (IEEE Press), pp. 270-277, 2007.
61. Goudos S., Peristeras V., Loutas N., Tarabanis K., “A Public Administration Domain Ontology for Semantic Discovery of eGovernment Services”, 2nd IEEE International Conference on Digital Information Management (IEEE-ICDIM'07), 2007.
62. Goudos S., Peristeras V., Loutas N., Tarabanis, Facilitating the Semantic Discovery of eGovernment Services: The SemanticGov Portal, 3rd International Workshop on Vocabularies, Ontologies and Rules for The Enterprise (VORTE 2007), EDOC Conference.
63. Goudos S., Peristeras V., Tarabanis K., “A Semantic Web Application for Matching a Citizen’s Profile to Entitled Public Services”, 2nd International Conference on e-Government (ICEG), 2006.
64. Goudos S., Peristeras V., Tarabanis K., “An Application of E-government Using an Ontology and Semantic Web Technology”, 2nd International Conference Interoperability for Enterprise Software and Applications Conference (I-ESA'06), 2006.
65. Goudos S., Peristeras V., Tarabanis K., “Mapping Citizen Profiles to Public Administration Services Using Ontology Implementations of the Governance Enterprise Architecture (GEA) models”, 3rd European Semantic Web Conference (ESWC), Semantic Web for eGovernment workshop, 2006.
66. Hajidimitriou, Y.A. & Azaria, A., (2004) “Internet Use for Exporting Purposes: The Challenge for Greek SMEs”, 9th International Conference of the Economic Society of Thessaloniki, Conference Proceedings, University of Macedonia, Thessaloniki, Sept. 23 – 25, 2004.

67. Hajidimitriou, Y.A. & Azaria, A., (2005) "International Marketing and Internet: Identified Stages of Internet Use at Company Level", 9th International Conference on Marketing and Development, International Society of Marketing and Development, Conference Proceedings, Aristotle University, June 8–11, 2005, Thessaloniki.
68. Hajidimitriou, Y.A. & Azaria, A., (2006) "Determinants of Successful Internet Use for Exporting Purposes", The European International Business Academy (EIBA) Conference "Regional and National Drivers of Business Location and Competitiveness", Conference Proceedings, 7–9 Δεκεμβρίου 2006, Fribourg, Switzerland.
69. Hajidimitriou, Y.A. & Azaria, A., (2006) "Fundamental Problems and the Exporting Initiation Process of SMEs: An Investigation of Existing Research Studies", 10th International Conference of the Economic Society of Thessaloniki "The Challenges of a Wider European Union", Conference Proceedings, 9 – 11 Νοεμβρίου 2006, Θεσσαλονίκη.
70. Hajidimitriou, Y.A. & Azaria, A., "Internet Use for Exporting Purposes: The Challenge for Greek SMEs", in Proc. 9th International Conference, Economic Society of Thessaloniki, University of Macedonia, Thessaloniki, Sept. 23 – 25, 2004.
71. Hajidimitriou, Y.A. & Georgiou, A.C., (2005) "Critical Success Factors in Exporting: The Case of Greek SMEs", 4th International Conference on "New Horizons in Industry, Business and Education (NHIBE)", Conference Proceedings, August 25–26, 2005, Corfu, pp. 641 – 46.
72. Hajidimitriou, Y.A. & Sklavounos, N., (2006) "The Importance of Trust for the Success of International Strategic Alliances", Management of International Business and Economics Systems Conference, Conference Proceedings, 4 – 5 Νοεμβρίου 2006, TEI Λάρισας.
73. Hajidimitriou, Y.A. & Sklavounos, N., (2007) "The Creation of Trust in International Strategic Alliances", Management of International Business and Economics Systems Conference, Conference Proceedings, 4 – 5 Νοεμβρίου 2007, TEI Λάρισας.
74. Hajidimitriou, Y.A. and A.C. Georgiou, «Critical Success Factors in Exporting: The case of Greek SMEs», in Proc. 4th International Conference on New Horizon in Industry, Business and Education, Corfu, 2005.
75. Haramis G., G. Siomkos, D. Subeniotis, T. Fotiadis, "An Intergrated Telemarketing System for Hotel Reservations", 6th Hellenic European Conference on Computer Mathematics and Applications, HERCHA, 2003.
76. Haramis G., Soubeniotis D., Fotiadis T., Hatzithomas L., (2007), "Structured System Development", 8th Hellenic European Conference on Computer Mathematics and Applications (HERCHA 2007).
77. Iordanis Eleftheriadis, "Managing Risk in Public Sector Organizations.", 2nd International Conference In Accounting and Finance, University of Macedonia, Department of accounting and finance, 28-29 August 2008, University of Macedonia, Thessaloniki
78. Iordanis Eleftheriadis, "Risk management processes. The case of Greek companies.", 1st International Conference In Accounting and Finance, University of Macedonia, Department of accounting and finance, 31 August - 1 September 2006, University of Macedonia, Thessaloniki.
79. K. Parisopoulos, E. Tambouris, K. Tarabanis "Analyzing and Comparing European e-Government Strategies", 3rd International Conference on e-Government (ICEG), pp. 179-188, 2007.
80. Kafetsios, K. Vouzas, F. Zammuner, V. & Hekelova, E. (2004, September). Identifying Career Starters' Interpersonal-Transferable Skills Needs: A Multidisciplinary Comparative Study In Six European Countries. VET Network, European Conference of Educational Research, 22-25 September
81. Kalampokis, E. , Tambouris E. and K. Tarabanis, "A Domain Model for eParticipation", International Workshop on Social and Legal Aspects under Emerging Computing

- Environments (SLAECE), 2008.
82. Kampitaki, D., Tambouris, K., Tarabanis, K., "Identifying Research Themes and Methods in eElectioneering", 9th International Digital Government Conference (dg.o) (poster paper) (ACM Press), 2008.
 83. Kampitaki, D., Tambouris E. and K. Tarabanis (2008) "eElectioneering: Current Research Trends", in Electronic Government, Lecture Notes in Computer Science, Springer, 2008.
 84. Karanassios, N., Pazarskis, M., Mitsopoulos, K. and Christodoulou, P. (2005) "Exploring Youth Entrepreneurship in the European Union, Evidences from Higher Education in Greece", 4th International Conference 'New Horizons in Industry, Business and Education', Dpt. of Applied Informatics and Multimedia of the T.E.I. of Crete, August 28-29, 2005, Corfu, Greece, Conference Proceedings, pp. 415-425.
 85. Kateri M. and Nicolaou A. (2003). An unbiased score test for the heterogeneity of the odds ratios. Πρακτικά του 16ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής, 613-620.
 86. Kateri, M., Nicolaou, A. and Ntzoufras, I. (2003). Bayesian Inference for the RC(m) Association Model. IMS-ISBA Joint Statistical Meeting, University of Puerto Rico.
 87. Koemtzis M., Gotzamani K., (2006), «A highlight of the prerequisites of benchmarking», 9th Quality Management & Organisational Development (QMOD) Conference Proceedings, Liverpool, August 2006, pp. 466-477.
 88. Loutas N., Giantsiou L., Peristeras V., Tektonidis D., Tzanetos Chr., Tarabanis K., "Towards a semantically-enabled eGovernment portal", 9th International Conference on Digital Government Research (dgo) (demo paper) (ACM Press), 2008.
 89. Loutas N., Giantsiou L., Simov A., Peristeras V., Tarabanis K., "A Tool for Annotating Services with Domain Specific Semantics", 2nd IEEE International Conference on Semantic Computing, 2008.
 90. Loutas N., Giantsiou L., Tambouris E., Peristeras V., Tarabanis K., "How to discover eGovernment services efficiently: an ontology-enabled portal", IADIS International Conference e-Commerce, 2007.
 91. Loutas N., Goudos S., Peristeras V., Tarabanis K., "A Public Administration Reference Domain Ontology in Web Service Modeling Language", 8th International Digital Government Conference (dg.o) (ACM Press) (poster paper), 2007.
 92. Loutas N., Peristeras V., Tarabanis K., "Providing Public Services to Citizens at the National and Pan-European level using Semantic Web Technologies: The SemanticGov Project", 6th Eastern European eGov Days, Austrian Computer Society, 2008.
 93. Lyroudi K., Subeniotis D., "Cash and Receivables Management of the Firms in Cyprus at the Beginning of the New Century", International Conference New Horizons in Industry and Education, 28-29 Aug. 2003, Santorini Island, Greece, 2003.
 94. M. Garafli, Tambouris E. and K. Tarabanis "eParticipation and Web 2.0", 6th Eastern European eGov days conference, Austrian Computer Society, 2008.
 95. Melidonioti M., Gotzamani K., (2006), «Standardization and Quality in Greek banking services», Proceedings from the Management of International Business & Economic Systems Conference, Larissa, November 4-5, 2006.
 96. Michalopoulos, E., A. Georgiou and K. Paparrizos, "Risk assessment and quality management of European regional operational programs", 18ο Εθνικό Συνέδριο Επιχειρησιακής Έρευνας, Κοζάνη, 2006.
 97. Mihail, D. and Giannikis, S., 2007 "Combining study and paid work at Greek universities: An empirical approach" Annual Meeting of the Association for Global Business, 19th International Conference, Washington, D.C., USA, November 18 - 20, 2007.
 98. Mihail, D. and Giannikis, S. 2007 "Unmet expectations at work for the female part-time workforce: The case of the Greek retail sector", British Sociology Association, Work, Employment and Society Conference, University of Aberdeen, UK, September 14-18, 2007

99. Mihail, D. and Giannikis, S. 2008 "Aspects of Ambition for Retail Sales Employees: Examination for Gender Differences", Irish Department of Justice, Equality and Law Reform and the Centre for Gender and Women's Studies, Women and Ambition Conference Trinity College, Dublin, March 27-29, 2008
100. Mihail, D. and Giannikis, S. 2008. "Predicting Organizational Commitment: A Field Study of Full-Time and Part-Time Retail Employees", The Journal of American Academy of Business, Cambridge, The International Business & Economics Research Conference, Los Angeles, The Beverly Hilton, Beverly Hills, Los Angeles, USA, June 11 - 14, 2008.
101. Mihail, D., "Globalisation and Corporate Codes of Labour Contact in the EU", The European Union and Emerging World Orders: Perceptions and Strategies", 7th ECSA World Conference, Brussels, 30 November – 1 December,
102. Mihail, D., 2006 "Determinants of Graduates' Career Paths in Corporate Greece", Annual Meeting of the Association for Global Business, Eighteenth International Conference, Newport Beach, California, USA, November 16 - 18, 2006.
103. Mihail, D., 2008 "Modelling Job Search Behaviour among Graduates: The Greek Case", Annual Meeting of the Association for Global Business, Twentieth International Conference, Newport Beach, California, USA, November 20-23, 2008.
104. Mihail, D., Women's Worlds 2005 "Advancing Women in Managerial Positions: The Glass Ceiling in Greece", 9th International Interdisciplinary Congress
105. Momotko, M. W. Izdebski, E. Tambouris, K. Tarabanis and M. Vintar, "An Architecture of Active Life Event Portals: Generic Workflow Approach" in Electronic Government, Lecture Notes in Computer Science # 4656, Springer, pp. 104-115, 2007.
106. Momotko, M., E. Tambouris, G. Bliźniuk, W. Izdebski, K. Tarabanis, "Towards Implementation of Life-events using Generic Workflows", eGovernment Workshop 2006, Brunel University, 2006.
107. N. Glaveli – S. Kufidu (2003), "The Role of Greek Banks employees' training and development for success in the new era", Proceedings of the IV International Workshop, HRM in the New Economy, Cadiz, Spain
108. N. Liotas, E. Tambouris, K. Tarabanis, "DEMO-net as a Collaborative Strategy to Support eParticipation Researchers", eChallenges 2006 conference, IOS Press, 2006.
109. Nakos, G. & Hajidimitriou, Y.A., (2003) "The Impact of National Animosity on Consumer Purchases: The Modifying Factor of Personal Characteristics", 29th European International Business Academy Conference, Conference Proceedings, Copenhagen Business School, Copenhagen, Denmark, December 10 – 13, 2003.
110. Nakos, G. & Hajidimitriou, Y.A., "The Impact of National Animosity on Consumer Purchases: The Modifying Factor of Personal Characteristics", in Proc. 29th European International Business Academy Conference, Copenhagen Business School, Copenhagen, Denmark, December 10 – 13, 2003.
111. Panopoulou, E. , K. Parisopoulos, E. Tambouris, K. Tarabanis, "Planning the Exploitation of Municipal Broadband Infrastructure", eChallenges 2007 conference, pp. 1536-1543, IOS Press, 2007.
112. Papadimitriou A., Gotzamani K., Koemtzi M. and Tsiotras G., "Examination of the best practices in administrative and organizational function of the Greek Universities", Intergrating for Excellence International Conference, Sheffield Hallam University, 136 - 142, 2005.
113. Papadimitriou A., Gotzamani K., Ntinis H., Tsiotras G., (2006) «Effective practices in selective academic support services in Greek Public Universities: Preliminary findings from Information Technology Centers, Research Committees, Career Services, Public

- and International Affairs», Proceedings from the Society for Research into Higher Education (SRHE) Annual Conference, Brighton Sussex, December 12-14, 2006.
114. Papadimitriou A., Gotzamani K., Ntinias H., Tsiotras G., (2006), «Identification of selective effective practices in academic support services in Greek Public Universities: Preliminary findings from Library, Information Technology and Career Services», Proceedings from the 9th Toulon-Verona Conference, Paisley, Scotland, September 7-8, 2006.
 115. Papadimitriou A., Gotzamani K., Ntinias H., Tsiotras G., (2006), «Effective practices in academic support services in Greek Public Universities: Preliminary findings from Career Services», Proceedings from the Management of International Business & Economic Systems Conference, Larissa, November 4-5, 2006.
 116. Papadimitriou A., Tsiotras G., "The MBNQA (Malcolm Baldrige National Quality Award) Education Criteria as a tool to Higher Education Performance Excellence", 7th Toulon-Verona Conference, 2003.
 117. Papadimitriou, A., Gotzamani, H. Ntinias, G. Tsiotras, "Identification of the effective practices in academic support services in Greek Public Universities. Preliminary findings from Library, Information Technology and Career Services", "9th Toulon-Verona Conference", 7-8 September 2006, Paisley, Scotland, U.K.
 118. Papadimitriou, K. Gotzamani, H. Ntinias, G. Tsiotras, "Effective practices in academic support services in Greek Public Universities. Preliminary findings from Career Services", MIBES International Conference, 4-7 November, Larissa, Greece.
 119. Pazarskis, M., I. Eleftheriadis, G. Drogalas, P. Christodoulou, «A Note on Evaluation of Merger Waves Diachronically and a Proposition for Business Risk Reduction in the New Era.», MIBES 2007, 29-30 SEPTEMBER 2007, Larissa.
 120. Pazarskis, M., Vogiatzoglou, M., Christodoulou, P., and Drogalas, G. (2006) "A Note on M&As and Operating Performance in the Athens Stock Exchange", 3rd International Conference on 'Regional Economic Cooperation in Southeastern Europe', Association of South Eastern Europe Economic Universities (ASECU), May 11-14, 2006, Bankya-Sofia, Bulgaria, Conference Proceedings, pp. 622-631.
 121. Peristeras V., Goudos S., Vitvar T., Mocan A., Tarabanis K., "Towards Semantic Web Services for Public Administration based on the Web Service Modeling Ontology (WSMO) and the Governance Enterprise Architecture (GEA)", 5th International EGOV Conference, DEXA, 2006.
 122. Peristeras V., Loutas N., Goudos S., Tarabanis K., "Organizational Engineering in Public Administration: The State of the Art on eGovernment Domain Modeling", 23rd Annual ACM Symposium on Applied Computing, 2008.
 123. Peristeras V., Loutas N., Goudos S., Tarabanis K., "Semantic Interoperability Conflicts in Pan-European Public Services", 15th European Conference on Information Systems, 2007.
 124. Peristeras V., Loutas N., Tarabanis K., "Semantic Interoperability in Pan-European Public Services", 40th HICSS International Conference on System Sciences (IEEE press), 2007.
 125. Peristeras V., Tarabanis K., "Enhancing e-Government through the use of Web Services and Semantic Web technologies", 3rd European Conference on e-Government, Ireland, 2003.
 126. Peristeras V., Tarabanis K., "Advancing the Government Enterprise Architecture -GEA: The Service Execution Object Model", in Electronic Government, Lecture Notes in Computer Science # 3183, (R. Traunmuller, Ed.), Springer, pp. 476-482, 2004.
 127. Peristeras V., Tarabanis K., "Governance Enterprise Architecture (GEA): Domain Models for e-Governance", 6th International Conference on Electronic Commerce (ICEC'04), Delft, The Netherlands, 2004.
 128. Peristeras V., Tarabanis K., "Providing pan-European e-government services with the use of semantic web services technologies: a generic process model" in: Electronic Government, Lecture notes in Computer Science vol. 3591, (R. Traunmüller Ed.)

- Springer, pp. 226-236, 2005.
129. Peristeras V., Tarabanis K., "Reengineering the public administration modus operandi through the use of reference domain models and Semantic Web Service technologies", AAAI Spring Symposium on The Semantic Web meets eGovernment (SWEG), Stanford University, California, USA, AAAI Technical Report SS-06-06, ISBN 978-1-57735-267-9, 2006.
 130. Peristeras V., Tarabanis K., "The GEA Generic Process Model for Public Administration Service Execution", 8th International Conference for Business Information Systems (BIS), 2005.
 131. Peristeras V., Tarabanis K., "The Governance Enterprise Architecture (GEA) High Level Object Model", in Knowledge Management in Electronic Government, Lecture Notes in Computer Science # 3035, (M. Wimmer, Ed.), Springer, pp.101-110, 2004.
 132. Peristeras V., Tsekos Th. and Tarabanis K., "Governance as a complex system: building a domain model using ontological representations", 47th Annual Conference of the International System Sciences Society (ISSS), Greece, 2003.
 133. Peristeras V., Tsekos Th., Tarabanis K., "Building Domain Models for the e-Governance System", International Conference on Politics and Information Systems: Pista 2003, Orlando, Florida, USA, 2003.
 134. Piperopoulos, G., "Using effective communication and PR strategies in sensitizing public opinion in the 10 countries scheduled to be admitted to E.U. membership" Παρουσίαση σε υποψήφιους διδάκτορες στα πλαίσια επιστημονικής ημερίδας με τίτλο "The European Policies in the perspective of enlargement" - Interdepartmental Research Centre in European and International Studies - University of Rome "La Sapienza" Ρώμη, Ιταλία 28/5/2002
 135. S. Goudos, V. Peristeras, D. Tektonidis, E. Tambouris, K. Tarabanis "Dynamic Workflow Generation with Semantic Web Services: A Case Study in Public Administration Service Provision", 3rd International Conference on e-Government (ICEG), pp. 121-130, 2007.
 136. Samaras, H., Bousiou, D., Giouvanakis, T., Tarabanis, K., "[Designing Multimedia Learning Environments Using Learning Object Technology](#)", Proceedings of the ED-MEDIA World Conference on Education Multimedia, Hypermedia & Telecommunications 2007, Association for the advancement of Computing in Education (AACE), 2007.
 137. Samaras, H., Giouvanakis, T., Bousiou, D., Tarabanis, K., "Supporting Active Cognitive Processing on a Deep Structure Level in Multimedia Learning", Proceedings of the IASTED International Conference on Education and Technology (ICET 2005), pp. 216-220, 2005.
 138. Samaras, H., Giouvanakis, T., Bousiou, D., Tarabanis, K., "Towards a New Generation of Research Regarding the Influence of Multimedia on Learning", In P. Kommers & G. Richards (Eds.), Proceedings of the ED-MEDIA World Conference on Education Multimedia, Hypermedia & Telecommunications 2004, Association for the advancement of Computing in Education (AACE), pp. 4285-4292, 2004.
 139. Sylakou M, Gotzamani K, Vouzas F (2005) Quality in Public Management: an issue for debate and the political benefit of applying TQM in the Local Government Sector-The case of applying TQM in a Municipal Construction Service. 8th Toulon-Verona conference □ QUALITY IN SERVICES HIGHER EDUCATION, HEALTH CARE, LOCAL GOVERNMENT □ Palermo, Italy, 8-9 September 2005
 140. Tambouris E., and K. Tarabanis, "Towards a European eGovernment Metadata Framework to Facilitate Semantic Interoperability", 4th International EGOV conference, ISBN 3-85487-830-3, pp. 94-101, 2005.
 141. Tambouris E., Peristeras V., Tarabanis K., "Cross-border eGovernment Service Provision: The Case of Registering an Affiliated Company", eGovINTEROP Conference, 2006.
 142. Tambouris E., Peristeras V., Tarabanis K., "Experiences from Conducting a European eGovernment Interoperability Study at Local and Regional Level", eGovINTEROP Conference, 2006.

143. Tambouris E., Stefanou A., Peristeras V., Tarabanis K., "One-Stop Government and Citizens Satisfaction: The Case of Citizen Centers in Greece", 4th European Conference on e-Government (ECEG 2004), Dublin, Ireland, 2004.
144. Tambouris E., Stefanou A., Peristeras Vassilios, Tarabanis K., "Experiences from formulating recommendations for a national interoperability strategy", e-Challenges e-2004 Conference, Vienna, Austria, 2004.
145. Tambouris E., Tarabanis K., "An overview of DC-based eGovernment Metadata Standards and Initiatives", in *Electronic Government, Lecture Notes in Computer Science # 3183* (R. Traunmuller, Ed.), Springer, pp. 40-47, 2004.
146. Tambouris E., V. Peristeras, S. Goudos, K. Tarabanis, "A Distributed Enterprise Information System for Cross-Border e-Government Service Provision", International Conference on e-Learning, e-Business, Enterprise Information Systems, and e-Government (EEE'07), 2007.
147. Tambouris, E., E. Panopoulou, K. Tarabanis, "Measuring online sophistication of Public Authorities at local and regional levels: the case of Greek Regions", eChallenges 2007 conference, pp. 373-380, IOS Press, 2007.
148. Tambouris, E., K. Tarabanis, N. Skovrup, K. V. Andersen, J. Rose, M. Wimmer and A. Macintosh, "The European eDemocracy Network of Excellence (DEMO-net)", 2nd National Workshop on eDemocracy, 2006.
149. Tambouris, E., K. Tarabanis, "A dialogue-based, life-event oriented, active portal for online one-stop government: The OneStopGov platform", 9th International Digital Government Conference (dg.o) (poster paper) (ACM Press), 2008.
150. Tambouris, E., K. Tarabanis, "eGovernment and Interoperability", 5th European Conference on e-Government (ECEG), pp. 399-407, 2005.
151. Tambouris, E., K. Tarabanis, H. Kubicek, "Assessing the Interoperability of eGovernment Services", eChallenges 2005 conference, IOS Press, Amsterdam, ISBN: 1-58603-563-0, 2005.
152. Tambouris, E., K. Tarabanis, W. Izdebski and M. Momotko, "Life-events revisited: Conceptualization and Representation using Generic Workflows", 5th International EGOV conference, 2006.
153. Tambouris, E., M. Momotko, M. Chatzidimitriou and K. Tarabanis "Active Life-Event Portals by Example", 6th Eastern European eGov days conference, Austrian Computer Society, 2008.
154. Tambouris, E., M. Vintar and K. Tarabanis, "A life-event oriented framework and platform for one-stop government: The OneStopGov project", 4th Eastern European eGov days conference, 2006.
155. Tambouris, E., N. Liotas, D. Kaliviotis, K. Tarabanis, "A Framework for Scoping eParticipation", 8th International Digital Government Conference (dg.o) (ACM Press) (poster paper), 2007.
156. Tambouris, E., N. Liotas, K. Tarabanis, "A Framework for Assessing eParticipation Projects and Tools", 40th HICSS International Conference on System Sciences (IEEE press), 2007.
157. Tambouris, E., N. Loutas, V. Peristeras, K. Tarabanis, "A semantic approach for discovering eGovernment services", Proc. of 6th WSEAS Int. Conf. on System Science and Simulation in Engineering, pp. 153-158, 2007.
158. Tarabanis, K. and Peristeras, V., "Knowledge Management Requirements for Pan-European Public Administration Service Delivery", in *Knowledge Management in Electronic Government, Lecture Notes in Artificial Intelligence # 2645*, (M. Wimmer, Ed.), Springer, pp.37-47, 2003.
159. Tarabanis, K., "An Information Architecture as a Blueprint for Public Administration in the Era of E-Government", 11th Annual Conference of the Network of Institute and Schools for Public Administration for Central and Eastern European (NISPAcee), Romania, 2003.
160. Theodorakioglou Y., Gotzamani K., Tsiotras G., (2005), "The Main Obstacles In Implementing Close Supplier - Buyer Relationships: An Empirical Survey in The

Greek Industry", Proceedings of the 2nd International Conference on Manufacturing Engineering (ICMEN), 5-7 October 2005, Chalkidiki, Greece, pp. 833-843

161. Theodorakioglou Y., K. Gotzamani, G. Tsiotras, "Quality Management Relationship to Supply Chain Management - A Theoretical Model and Analysis of the Relationship Between Quality Management Practices and Supplier Management Practices in the SCM context", in proceedings of the IPSERA (International Purchasing & Supply Education & Research Association) 2003 Conference, Budapest, 14-16 April 2003.
162. Theodorakioglou Y., K. Gotzamani, G. Tsiotras, "Supplier management practices and their impact on supplier and buyer performance: an empirical study in Greek manufacturing industry", EURO/INFORMS Joint International Meeting, Istanbul, Turkey, July 6-10, 2003.
163. Theodorakioglou, Y., Gotzamani, K., Tsiotras, G., "Quality Management Relationship to Supply Chain Management - A Theoretical Model and Analysis of the Relationship Between Quality Management Practices and Supplier Management Practices in the SCM context", proceedings of the IPSERA (International Purchasing & Supply Education & Research Association) Conference, pp.305-320, Budapest, 14-16 April 2003.
164. Trochidis, E. Tambouris, K. Tarabanis, "An Ontology for Modeling Life-Events", IEEE International Conference on Services Computing (SCC 2007) (IEEE Press), 2007.
165. Trochidis, E. Tambouris, K. Tarabanis, "Identifying Common Workflow Patterns in Life-Events and Business Episodes", 2nd International Conference on e-Government (ICEG), 2006.
166. Trohidis, Tambouris E. and K. Tarabanis "One-Stop Government: A Literature Review", 6th Eastern European eGov days conference, Austrian Computer Society, 2008.
167. Tsagalidis E., and A.C. Georgiou, «Simulation Modeling and Application of Aircraft Hail Suppression Programs», in Proc. 5th EUROSIM Congress on Modeling and Simulation, Paris, 2004.
168. Tsagalidis, E. and Georgiou, A.C., "Simulation Modeling and Application of Aircraft Hail Suppression Programs", in Proc. 5th EUROSIM Congress on Modeling and Simulation, Paris, 2004.
169. Tsiotras G., A. C. Georgiou, A. Papadopoulos, A. Karagiannidis and P. Rakimbei, «Planning of interventions for the optimization of urban solid waste collection at municipal level», in Proc. International Conference on the Protection and Restoration of the Environment VII, Myconos, 2004.
170. Vasiliadis C. Siomkos G. Vrehopoulos A., "Tourism Destination Analysis & Planning: An IT Application", in ENTER 2003 @HELSINKI, IFITT' s 10th Global Travel & Tourism Technology and e-Business Forum focusing on Technology on the Move, Helsinki, Finland (σε συνεργασία με Γ.Ι. Σιώμκο και Α. Βρεχόπουλο), Πρακτικά Συνεδρίου, pp. 458-466, 29th-31st January 2003.
171. Vasiliadis C., Andronikidi A. και Livadarou G., "Identifying Constructs Of Visitor Experience: Implications For Overall Satisfaction", 1st Biannual International Conference, Strategic Developments in Services Marketing, University of the Aegean, University of Glasgow and Greek Marketing Academy, 27-29 September 2007, Chios Island, Greece.
172. Vasiliadis C., Haramis, Fotiadis, Hatzithomas & Gotzamanis, "A case studies approach on marketing High Technology Products; application of an innovative decision making procedure about new high tech products and their introduction into the highly uncertain, turbulent environment of the market through a strategic-systematic approach of operational intradepartmental coexistence and cooperation", 8th

International Workshop on Teamworking (IWOT 8), European Institute for Advanced Studies in Management, Trier, Germany, September 16-17, 2004.

173. Vasiliadis C., Soubeniotis D., Fotiadis Th., Hatzithomas L., "The importance of facilities in the success of Integrated Marketing Communication of hotel enterprises", Conference Proceedings: Conference CD, 9th International Conference on Marketing and Development (ICMD), Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece, June 8-11, 2005.
174. Vasiliadis C., Th. Fotiadis & Chr. Sakellarios, "Leveraging tourism product through the development of charter flights: A study based on the research conducted for U.K. and German markets", Conference Proceedings in International Conference on Tourism Development and Planning, A.T.E.I. Patras, Department of Tourist Business, June 2005.
175. Vasiliadis C., Th. Fotiadis, L. Hatzithomas & S. Vassiliadis, "A proposed information system for evaluating 3-D multimedia tourist destinations that shows a high level of realistic representation", Conference Proceedings: Conference CD, ENTER 2005 @INNSBRUCK, IFITT;s 12th Global Travel & Tourism Technology and eBusiness Forum, , Innsbruck, Austria 26th-28st January 2005.
176. Vasiliadis C., Th. Fotiadis, L. Hatzithomas, και E. Gotzamanis, "An IT approach against brand positioning confusion on hospitality enterprises: The case of Greek Hotels", Conference proceedings, ENTER 2005 @INNSBRUCK, IFITT;s 12th Global Travel & Tourism Technology and eBusiness Forum, Springer Verlag, p.377-388, Innsbruck, Austria 26th-28st January 2005.
177. Vasiliadis, C., Andronikidis, A., and Bellou, V. (2006) Does perceived quality explain patronage behavior in the car service industry? Proceedings in the 35th EMAC Annual Conference, Athens, Greece.
178. Vasiliadis, Ch., Andronikidis, A., and Fotiadis, Th. (2005) Investigating MIS Selection and Evaluation Criteria: A Grounded Theory Approach, in Proceedings of Academy of Marketing Conference: "Marketing: Building Business, Shaping Society", Dublin Institute of Technology, Dublin, Ireland, 5 - 8 July 2005.
179. Vassiliadis C., A. Ανδρονικίδη, Θ. Φωτιάδη, Λ. Χατζηθωμά,'Investigating MIS Selection and Evaluation Criteria: A Grounded Theory Approach - competitive paper', in Incorporating the 5th American Marketing Association/Academy of Marketing Joint Biennial Conference Dublin Institute of Technology, Dublin, Ireland, 5-8 July 2005. Conference proceedings: Conference CD.
180. Vassiliadis C., A. Ανδρονικίδη, και Β. Μπέλλου'Do SERVQUAL dimensions explain patronage behavior measures in the car service industry?', , EUROPEAN MARKETING ACADEMY (EMAC) Conference: Sustainable Marketing Leadership; A Synthesis of Polymorphous Axioms, Strategies and Tactics, Greece, May 23-26, Athens 2006. Conference proceedings: Conference CD.
181. Vassiliadis C., Athanasios Karagiannis, and Zissis Maditinos "Organizational Preparation For Crises And Disasters In The Tourism Sector: Perceptions And Planning Of Tourist Businesses In Northern Greece, 24th EuroCHRIE Conference, "In Search of Excellence for Tomorrow's Tourism, Travel and Hospitality", Thessaloniki, Greece, Macedonia Palace Hotel, 25-28 October 2006. Conference proceedings.
182. Vassiliadis C., Athanasios Karagiannis, and Zissis Maditinos,'Organizational Preparation For Crises And Disasters In The Tourism Sector: Perceptions And Planning Of Tourist Businesses In Northern Greece', 24th EuroCHRIE Conference, -In Search of Excellence for Tomorrow's Tourism, Travel and Hospitality, Thessaloniki, Greece, Macedonia Palace Hotel, 25-28 October 2006. Conference proceedings.
183. Vassiliadis C., Katerina Gotzamani, Andrea Andronikidi & Georgia Livadarou'Investigating Motives Of Quality Assurance Efforts In The Greek Hospitality Sector: Perceived Benefits And Problematic Areas', 24th EuroCHRIE

- Conference, In Search of Excellence for Tomorrow's Tourism, Travel and Hospitality, Thessaloniki, Greece, Macedonia Palace Hotel, 25-28 October 2006. Conference proceedings.
184. Vassiliadis C., Masmanidis Th. & Lathiras P., "Service quality analysis of customer experience from Greek ski centers", Pre-Olympic Conference on Sport Tourism that will be held in Rhodes island, Greece Aldemar Paradise Royal Mare Hotel, June 4th-6th, Rhodes 2004.
 185. Vassiliadis C., Th. Fotiadis και Chr. Sakellarios'Leveraging tourism product through the development of charter flights: A study based on the research conducted for U.K. and German markets' , , in International Conference on Tourism Development and Planning, A.T.E.I. Patras, Department of Tourist Business, June 2005, Patra, Greece, Conference proceedings.
 186. Vassiliadis C., Th. Fotiadis, L. Hatzithomas, και E. Gotzamanis,'An IT approach against brand positioning confusion on hospitality enterprises: The case of Greek Hotels', in ENTER 2005 @INNSBRUCK, IFITT;s 12th Global Travel & Tourism Technology and eBusiness Forum. Innsbruck, Austria 26th-28st January 2005 (forthcoming, will be published in the conference proceedings).
 187. Vassiliadis C., Zissi Maditino, "Local Crises and Natural Disasters: Effects and Consequences on the Global Tourism Industry". Conference MIBES November 4-5, 2006, TEI of Larissa, [Conference proceedings](#).
 188. Vassiliadis C., Zissi Maditino,'Local Crises and Natural Disasters: Effects and Consequences on the Global Tourism Industry', Conference MIBES November 4-5, 2006, TEI of Larissa, Conference proceedings.
 189. Vassiliadis C., Zissis J. Maditinos & Sylvain Charlebois"Mega Events: Challenges for Contingency Planning, Opportunities for Tourist Promotion, International Conference of Trends, Impacts and Policies on Tourism Development ,Heraklion, Crete, GREECE, 15-18 June 2006, Conference proceedings.
 190. Vassiliadis C., Καραγιώργο Θ., Παπαβασιλείου Ε. Φ. "Attitudes held by Greek university students towards business ethics" Florence 2007. Annual Meeting of the International Association for Business & Society, Villa La Pietra, IABS 2007 Program Chair RSM Erasmus University, Florence, Italy , May 31-June 3, 2007
 191. Vitvar T., Kerrigan M., Overeem v. A., Peristeras V., Tarabanis K., "Infrastructure for the Semantic Pan-European E-government Services", (poster paper), AAAI Spring Symposium on The Semantic Web meets eGovernment (SWEG), Stanford University, California, USA, AAAI Technical Report SS-06-06, ISBN 978-1-57735-267-9, 2006.
 192. Vitvar T., Mocan A., Peristeras V. and Tarabanis K., "Semantic-enabled Integration of Cross-border E-Government Services" (poster paper), 15th International World Wide Web Conference (WWW '06), Workshop on eGovernment, 2006.
 193. Vogiatzoglou, M. Christodoulou, P., Pazarskis, M., and Drogalas, G. (2006) "The Monetary Model of Exchange Rate Determination, Thirty Years after Bretton-Woods", 3rd International Conference on 'Regional Economic Cooperation in Southeastern Europe', Association of South Eastern Europe Economic Universities (ASECU), May 11-14, 2006, Bankya-Sofia, Bulgaria, Conference Proceedings, pp. 632-641.
 194. Vouzas (2006) ISO 9000:2000 and Business Excellence. The impact on context and content of Strategic Human Resources Management in selected Greek industrial organizations. The 11th International Conference on ISO 9000 & TQM (11-ICIT)» Hong-Kong.
 195. Vouzas F (2006) The HR issues on ISO 9000:2000, TQM and Business Excellence. Comparing the Greek and Western Europe experiences. Quality Management and Organizational Development Conference, 11-13 August, Liverpool, UK.
 196. Vouzas F, Gotzamani K, Emmanouilides C (2007) Investigating the current status and role of Quality Managers in Greece. 10th International QMOD Conference, Lunds University, Helsingborg
 197. Vouzas F, Savvidou M, Gotzamani K (2005) Investigating the Logistics □ Quality relationship in Food Industry in Greece. 5th International Conference in Manufacturing Engineering, Pallini, Chalkidiki, 5-7 Oct.

198. Vouzas F, Savvidou M, Gotzamani K (2005) Logistics □ Quality relationship in Food Industry in Greece. International Logistics and Supply Chain Congress 2005, 23-24 November, Instabul, Turkey.
199. Vouzas F, Zafeirakis D (2005) Cross-Docking for Chilled Products: An empirical investigation. 3rd International Workshop on Supply Chain Management & Information Systems, Thessaloniki 6-8 July
200. Vouzas F.- Gotzamani K.- Kufidu S. (2005), Is the EQA Business Excellence model a vehicle for effective Human resources utilization? The Rhetoric and the Reality, 8th Conference on International HRM – Making Difference in a World of Differences, Australia 13-18 June
201. Vouzas F., & Stella Kufidu, "The Context and Content of Strategic Human Resources Management in Selected Greek Organizations: A case study approach", Proceedings of the International Conference on "The Human Resources Management in the New Economy", Cadiz- Spain, May 18-21, 2003.
202. Vouzas F. – S. Kufidu (2003), "The Context and Content of Strategic HRM in selected Greek Organisations: A case study approach". Proceedings of the 2nd International Conference on "The HRM in the New Economy, Cadiz, Spain. May 18 -21, 2003
203. Vouzas F., & Stella Kufidu, "The present and the future of SHRM in selected Hellenic organizations. Is it really strategic? A comparison with other international SHRM contexts", Proceedings of the 7th International Conference on International Human Resources Management, Limerick, Ireland, 3-6 June 2003.
204. Vouzas F., "Exploring the Quality Improvement and Employee Involvement relationship in selected Hellenic organizations", in the 5th International Conference on Quality, Reliability, Maintenance, Oxford, UK 2004.
205. Vouzas F., Gotzamani K Kufidu S (2005) Is the EQA Business Excellence model a vehicle for Effective HR Utilization? The Rhetoric and the Reality. 8th Conference on International HRM □ Making Difference in a World of Differences» Cairns, Australia, 13-18 June
206. Vouzas F., Gotzamani K., "Best Practices of Selected Greek Organizations on Their Road to Business Excellence: The Contribution of the New ISO 9000:2000 Series of Standards", in the 9th International Conference on ISO 9000 & TQM (9-ICIT), Bangkok, Thailand, 2004.
207. Vouzas, F., Gotzamani, K., D., "Best Practices of Selected Greek Organisations on their Road to Business Excellence", Proceedings of the 9TH International Conference On ISO 9000 & TQM (9-ICIT) , Part 2, pp. 122-129, Bangkok, April 5-7, 2004.
208. Xia Wang, Goudos S., Peristeras V., Vitvar T., Mocan A., Tarabanis K., "WSMO-PA: Formal Specification of Public Administration Service Model on Semantic Web Service Ontology", 40th HICSS International Conference on System Sciences (IEEE press), 2007.
209. Χριστοδούλου, Π., «Στατιστικές Μέθοδοι Πρόβλεψης της Ετήσιας Συνολικής Κατανάλωσης Ηλεκτρικής Ενέργειας στην Ελλάδα», Πρακτικά του 16ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής του Ε.Σ.Ι., Καβάλα, 2003.
210. Α. Γεωργίου, Α. Κυριακίδου, «Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων σε Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών με τη Χρήση Προσομοίωσης Διακριτών Γεγονότων», 17ο Εθνικό Συνέδριο Επιχειρησιακής Έρευνας, Πάτρα, 2005.
211. Αλετράς, Β., Ζαγκουλντούδης, Α., Νιάκας, Δ. (2004): *Συγκριτική Εκτίμηση της Αποδοτικότητας των Νοσοκομείων του ΕΣΥ πριν και μετά την Ίδρυση των ΠΕΣΥΠ και την Καθιέρωση του Θεσμού των Διοικητών*. Εργασία που ανακοινώθηκε στο 6^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Management Υπηρεσιών Υγείας που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 7-9 Οκτωβρίου 2004. Σελ. 13-25 στο βιβλίο του Δ. Νιάκα (επιμέλεια) *Διαχειριστικά και Οικονομικά Ζητήματα του Υγειονομικού Τομέα*. Αθήνα: Εκδόσεις Mediforce.
212. Αλετράς, Β., Παπαδόπουλος, Ε., Σταματίου, Ι., Νιάκας, Δ. (2004): Έλεγχοι Αξιοπιστίας και Εγκυρότητας Ερωτηματολογίου Ικανοποίησης Ασθενών από τα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία Νοσοκομείου. Εργασία που ανακοινώθηκε στο 6^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Management Υπηρεσιών Υγείας που

- πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 7-9 Οκτωβρίου 2004. Σελ. 39-53 στο βιβλίο του Δ. Νιάκα (επιμέλεια) *Διαχειριστικά και Οικονομικά Ζητήματα του Υγειονομικού Τομέα*. Αθήνα: Εκδόσεις Mediforce.
213. Βασιλειάδης Χρ. Θ. Μασμανίδη και Θ. Γραμματικόπουλο, "Τμηματοποίηση των επισκεπτών ελληνικών χιονοδρομικών κέντρων μέσα από το πρίσμα της Ανάλυσης του Τρόπου Ζωής (Life Style Analysis)", Χρ. Βασιλειάδης, Πρακτικά Συνεδρίου, 100 Πανελλήνιο Συνέδριο αναψυχής, ελεύθερου χρόνου και αθλητικού τουρισμού, σελ. 66-69, Τρίκαλα, 15-17 Απριλίου 2005.
 214. Βασιλειάδης Χρ. και Μασμανίδη Θ., "Αξιολόγηση των υπηρεσιών χιονοδρομικών κέντρων στην Ελλάδα με βάση το πολυχαρακτηριστικό μοντέλο στάσεων (Fishbein model)", 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού με τίτλο: Οι προκλήσεις της Ελληνικής αθλητικής διοίκησης ενόψει των Ολυμπιακών Αγώνων του 2004: Από τη θεωρία στην πράξη, συνδιοργάνωση με τον Αθλητικό Οργανισμό Δήμου Πειραιά, Πανεπιστήμιο Πειραιώς (σε συνεργασία με Μασμανίδη Θ.), Πρακτικά Συνεδρίου, σελ. 20-23, Πειραιάς 28-30 Νοεμβρίου 2003.
 215. Βασιλειάδης Χρ. και Μασμανίδη Θ., Παρουσίαση εργασίας αναρτημένης ανακοίνωσης (Poster) με τίτλο, "Αντιλήψεις των επισκεπτών σχετικά με την ποιότητα παρεχόμενων υπηρεσιών σε ένα ιδανικό χιονοδρομικό κέντρο", 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού με τίτλο: Οι προκλήσεις της Ελληνικής αθλητικής διοίκησης ενόψει των Ολυμπιακών Αγώνων του 2004: Από τη θεωρία στην πράξη, συνδιοργάνωση με τον Αθλητικό Οργανισμό Δήμου Πειραιά, Πανεπιστήμιο Πειραιώς (σε συνεργασία με Μ. Κιλιάφη και Θ. Μασμανίδη), Πρακτικά συνεδρίου, σελ. 147-151, Πειραιάς 28-30 Νοεμβρίου 2003.
 216. Βασιλειάδης Χρ. σε συνεργασία με Θ. Μασμανίδη, «Οι αντιλήψεις των φορέων διοίκησης ελληνικών χιονοδρομικών κέντρων σχετικά με τις Δυνατότητες, Αδυναμίες, Ευκαιρίες και Απειλές», Πρακτικά εισηγήσεων, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Διοίκησης της Ελληνικής Εταιρείας Διοίκησης Αθλητισμού με συνδιοργανωτή το Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 10-12 Δεκεμβρίου 2004, Πανεπιστήμιο Πατρών, εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ-ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ, σελ.20-25, ΑΘΗΝΑ 2004β.
 217. Βασιλειάδης Χρ. σε συνεργασία με Κ. Χρίστογλου και Ι. Σιγάλα, "Αξιολόγηση της Ποιότητας παροχής υπηρεσιών στο Θεαγένειο Αντικαρκινικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης με την χρήση του υποδείγματος SERVQUAL", Πρακτικά: Ηλεκτρονικός Τόμος Εισηγήσεων σε CD, Συνέδριο Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας της Ελληνικής Εταιρείας για την Ποιότητα στην Υγεία (ΕΛ.Ε.Π.Υ.) υπό την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Εταιρείας για την Ποιότητα στην Υγεία (Ε.Σ.Ο.Η.) και του περιοδικού "ECO; Magazine on Quality" και υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης. ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ, 9 – 10 Δεκεμβρίου 2004.
 218. Βασιλειάδης, Χρ., Κ. Χρίστογλου, Ερέτρια, Eretria Village Conference Center, 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Management Υπηρεσιών Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας υπό την αιγίδα του Υπουργείου υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης «Βελτίωση Παρεχόμενων Υπηρεσιών στα Νοσηλευτικά Ιδρύματα: Αποτελέσματα της Ανάλυσης SERVQUAL 2006 στο Γ.Ν. Κατερίνης», 28 - 30 Σεπτεμβρίου 2006.
 219. Βασιλειάδης, Χρ., Κ. Χρίστογλου, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας-Τομέας Οικονομικών Υγείας: «Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών στα νοσηλευτικά ιδρύματα: Μια συγκριτική μελέτη της ανάλυσης χασμάτων σε δύο νοσοκομεία της χώρας», 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη ΔΙΟΙΚΗΣΗ τα ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ και τις ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ, Αθήνα 14-17 Δεκεμβρίου 2005, Athens Hilton.
 220. Βασιλειάδης, Χρ., Θ. Μασμανίδη και Θ. Γραμματικόπουλο, «Τμηματοποίηση των επισκεπτών ελληνικών χιονοδρομικών κέντρων μέσα από το πρίσμα της Ανάλυσης του Τρόπου Ζωής (Life Style Analysis)» στο 100 Πανελλήνιο Συνέδριο αναψυχής, ελεύθερου χρόνου και αθλητικού τουρισμού, 15-17 Απριλίου 2005, Τρίκαλα. Πρακτικά Συνεδρίου, σελ. 66-69.

221. Βασιλειάδης, Χρ., Κ. Χρίστογλου και Ι. Σιγάλα Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας- Τομέας Οικονομικών Υγείας: «Ασφάλεια και βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας: προσδιοριστικοί παράγοντες που ερμηνεύουν την σημαντικότητα της διάστασης «ασφάλεια» με βάση τα αποτελέσματα της ποιοτικής έρευνας «μέσων-σκοπού» στο Γενικό Νοσοκομείο Κατερίνης», 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διοίκηση, τα Οικονομικά και τις Πολιτικές Υγείας, Αθήνα, Athens Hilton, 13-16 Νοεμβρίου 2006.
222. Βασιλειάδης, Χρ.,Κ. Χρίστογλου, «Μια πρόταση διοικητικής συνεισφοράς των τεχνικών ανάλυσης SERVQUAL και Kano στη περίπτωση των νοσηλευτικών ιδρυμάτων», Συνέδριο Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας της Ελληνικής Εταιρείας για την Ποιότητα στην Υγεία (ΕΛ.Ε.Π.Υ.) υπό την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Εταιρείας για την Ποιότητα στην Υγεία (E.S.Q.H.) και του περιοδικού *ECO; Magazine on Quality* και υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης. ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ, 8-9 Δεκεμβρίου 2005. Πρακτικά: Ηλεκτρονικός Τόμος Εισηγήσεων σε CD.
223. Βασιλειάδης, Χρ. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας, 2-3 Μαρτίου 2007, Ελληνική Εταιρεία για την Ποιότητα στην Υγεία (ΕΛ.Ε.Π.Υ.), Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Αθήνα. «Διαπιστώσεις σχετικά με την δυνατότητα συνδυασμού των εργαλείων μέτρησης της ποιότητας παρεχόμενων υπηρεσιών στα Νοσηλευτικά Ίδρύματα». Συντονισμός και εισηγητής στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο Διαχείριση Ποιότητας και Βελτίωση Παρεχόμενων Υπηρεσιών στα Νοσηλευτικά Ίδρύματα. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
224. Βούζας Φ., «Βελτίωση της Ποιότητας και Επιχειρησιακή Επικοινωνία- Η περίπτωση της Ελληνικής Βιομηχανίας», Πρακτικά 16ου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Επιχειρησιακών Ερευνών, Λάρισα, 25-27 Σεπτεμβρίου 2003.
225. Βούρβαχης, Ι., Γκοτζαμάνη, Κ., (2006), «Η Διαχείριση της Ποιότητας στις Εταιρίες Παραγωγής Έτοιμου Σκυροδέματος στην Ελλάδα», Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Τυποποίηση τα Πρότυπα και την Ποιότητα, Θεσσαλονίκη, Μάιος 2006, σελ. 75-82.
226. Γεωργίου, Α.Κ. και Κούσκουρας, Κ., «Μελέτη και Προσομοίωση Διαδικασιών Παραγωγής Λογισμικού», 16ο Εθνικό Συνέδριο Επιχειρησιακής Έρευνας, Λάρισα, 2003.
227. Γεωργίου, Α.Κ., Τσιότρας, Γ., Παπαδόπουλος Α. και Σαλονικίδου Α. «Κατάρτιση προγραμμάτων εργασίας στην αποκομιδή οικιακών απορριμμάτων», 16ο Εθνικό Συνέδριο Επιχειρησιακής Έρευνας, Λάρισα, 2003.
228. Δημητριάδη Ζ. Σ. και Μαρούδας, Θ. (2007). "Ποιότητα εσωτερικών υπηρεσιών και ενδυνάμωση εργαζομένων στην Ελληνική φορολογική διοίκηση: Μία μελέτη περιπτώσεως". 2ο Συνέδριο Διοικητικών Επιστημόνων, 11-13 Οκτωβρίου, Χίος.
229. Ε. Τσαγκαλίδης και Α. Γεωργίου, «Ανάπτυξη και εφαρμογή μοντέλων προσομοίωσης προγράμματος χαλαζικής προστασίας με εναέρια μέσα», 18ο Εθνικό Συνέδριο Επιχειρησιακής Έρευνας, Κοζάνη, 2006.
230. Ι. Ελευθεριάδης, “Διαχείριση Κινδύνου και Καινοτομία σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς του Δημόσιου Τομέα”, 4ο Εθνικό Συνέδριο της ΕΕΣΜ Ιωάννινα, 29-31 Μαΐου 2008.
231. Ι. Ελευθεριάδης, «Ηλεκτρονική Τραπεζική. Κίνδυνοι και Προοπτικές. Καταγραφή του Βαθμού Χρήσης και Εμπιστοσύνης από τους Πελάτες των Ελληνικών Τραπεζών», 3ο Εθνικό Συνέδριο ΕΕΣΜ, Πειραιάς, 26 - 28 Μαΐου 2007.
232. Ιορδάνης Μ. Ελευθεριάδης, «Η διαχείριση του κινδύνου στις ελληνικές επιχειρήσεις. Συγκριτική ανάλυση διαφορετικών κλάδων δραστηριότητας.» 2ο Εθνικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών - Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο «Συστημικές Προσεγγίσεις σε Δίκτυο Επιχειρήσεων – Οργανισμών: οικονομικές και Κοινωνικές Διαστάσεις», 25-27 Μαΐου 2006.
233. Κουφίδου Σ, Βούζας Φ, Γλαβέλη Ν, Βασιλοπούλου Μ (2005) Διαχείριση Γνώσης και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στην Ελλάδα: Μία εμπειρική έρευνα. Εθνικό Συνεδρίου της ΕΕΣΜ, Τρίπολη 12-15 Μαΐου

234. Μελιδονιώτη Μ., Γκοτζαμάνη, Κ., (2006), «Προτυποποίηση και Ποιότητα στις Χρηματοπιστηριακές Εταιρίες», Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Τυποποίηση τα Πρότυπα και την Ποιότητα, Θεσσαλονίκη, Μάιος 2006, σελ. 370-379.
235. Πιπερόπουλος Γ. «Διαχείριση Κρίσεων - Οι ψυχοκοινωνικές διαστάσεις» Διημερίδα της Ανώτατης Διακλαδικής Σχολής Πολέμου, Θεσσαλονίκη 8 και 9/12/2004 - ΠΡΑΚΤΙΚΑ σελ 137-146
236. Πιπερόπουλος Γ., «Διακρατική κοινωνία των πολιτών και εγκληματικότητα», 2η Επιστημονική διημερίδα Αστυνομικών Διευθυντών χωρών της Ν.Α. Ευρώπης, Τουρκίας και Κύπρου- Θεσσαλονίκη 18-19/ 1 / 2003.
237. Πιπερόπουλος Γ., «Διαχρονικές λειτουργίες και δυσλειτουργίες του αθλητισμού και των αθλητικών δραστηριοτήτων-Μια δομολειτουργική θεώρηση του σήμερα με βάση τις εμπειρίες του χθες και τις προοπτικές του αύριο», 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής αγωγής με Διεθνείς Συμμετοχές, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 2004.
238. Πιπερόπουλος Γ., «Νοσηλεύτρια:οι ψυχοκοινωνικές διαστάσεις ενός συναρπαστικά απαιτητικού ρόλου», 4η Επιστημονική ημερίδα του Πολεμικού Ναυτικού, Αμφιθέατρο Πολεμικού Μουσείου, Αθήνα 14/11/2002.
239. Πιπερόπουλος Γ., «Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας-η αυστηρότητα των αριθμών και η απεραντοσύνη του συναισθήματος», πρώτο πανελλήνιο συνέδριο με θέμα την Έρευνα στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση, Υπουργείο Υγείας και πρόνοιας και ΤΕΙ Αθηνών- 12-13/6/2003.
240. Πιπερόπουλος Γ., «Πρακτικές εφαρμογές της συναλλακτικής θεωρίας στην επικοινωνία με τον ασθενή στο πρόγραμμα Νοσηλείας Μιας Ημέρας», Επιστημονική ημερίδα Γ. Π. Νοσοκομείου Παπαγεωργίου, Θεσσαλονίκη 4/6/2004.
241. Πιπερόπουλος Γ., «Σύγχρονοι προβληματισμοί της σπουδάζουσας νεολαίας–Η συνεχιζόμενη έρευνα με πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες του Παν. Μακεδονίας», στα πλαίσια του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Κοινωνιολογίας, ΑΠΘ, 8/11/2002.
242. Πιπερόπουλος Γ., «Τεχνικές Διαχείρισης του Στρες - Οδηγός για Διοικητές Ειρηνευτικών Αποστολών του ΟΗΕ» Επιστημονική Διημερίδα του Β' Σώματος Στρατού υπό την Αιγίδα του Ελληνικού Γενικού Επιτελείου Στρατού και του Ο.Η.Ε. με θέμα «Διεθνείς Ειρηνευτικές Αποστολές» Βέροια 17/12/2004
243. Πιπερόπουλος, Γ. «Απαιτούνται Καινοτόμες Προσεγγίσεις στα προβλήματα της εξάρτησης από ουσίες» Επιστημονική Ημερίδα του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και της Αστυνομικής Διεύθυνσης Καβάλας, Καβάλα Ιούνιος 2005
244. Πιπερόπουλος, Γ. «Ελληνικά ΜΜΕ:Μία καλόπιστη και εποικοδομητική κριτική εκ των έσω» Διημερίδα της Ανώτατης Διακλαδικής Σχολής Πολέμου, Θεσσαλονίκη 8 και 9/12/2004 □ ΠΡΑΚΤΙΚΑ σελ 45-56
245. Πιπερόπουλος, Γ. «Εφαρμογές επικοινωνιακής θεωρίας στο χώρο της υγείας □ επίπεδα ικανοποίησης επίτοκων γυναικών και οικογενειών τους από τα νοσηλευτικά ιδρύματα» 11ο Συνέδριο Μαιών-Μαιευτών, Θεσσαλονίκη 9-10/4/2005
246. Πιπερόπουλος, Γ. «Η θεραπευτική Αξία του Γέλιου» στα πλαίσια του Pharma Point, 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Φαρμακευτικής, του Συλλόγου Φαρμακοποιών Ελλάδος υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, (με διεθνείς συμμετοχές) Θεσσαλονίκη 21-23/10/2005
247. Πιπερόπουλος, Γ. «Η Ιατρική στον 21ο αιώνα: Η διαχρονικότητα της κοινωνικής προσφοράς που εδράζεται στην ευλογία της Θείας Έμπνευσης στην άσκηση της επιστήμης» 3ο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο (με Διεθνείς Συμμετοχές) μετά από πρόσκληση του ΔΣ της Ιατρικής Εταιρίας, Καβάλα, 23-25 / 9/ 2005

248. Πιπερόπουλος, Γ. «Τεχνικές Διαχείρισης Στρες για Νοσηλευτές Χειρουργείου» Πανηγυρική εναρκτήρια Ομιλία στο 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διπλωματούχων Νοσηλευτών και Νοσηλευτριών Χειρουργείου, Παλλήνη, Χαλκιδική Αύγουστος 2006
249. Πιπερόπουλος, Γ., "Γιατί 'ντοπάρονται' οι αθλητές: ψυχοκοινωνικά αίτια και επιπτώσεις της κατάχρησης ουσιών στο στίβο και τα γήπεδα", 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο «Ιατρική της Αθλησης» ΤΕΦΑΑ/ΑΠΘ και Παν. Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 10/5/03
250. Πιπερόπουλος, Γ., «Αλκοολισμός και Ναρκωτικά: Αιώνιες Μάστιγες της Ανθρωπότητας» Επιστημονική Ημερίδα υπό την Αιγίδα της Αστυνομικής Διεύθυνσης Δυτικής Μακεδονίας, με αφορμή τη δημοσίευση και δωρεάν διάθεση του βιβλίου μου με τον ομώνυμο τίτλο από το Δ.Σ. της Συνεταιριστικής Τράπεζας Νομού Κοζάνης, Κοζάνη, 27/11/2005
251. Πιπερόπουλος, Γ., «Αστυνομικός- ένας ιδιόμορφα απαιτητικός ρόλος στις προκλήσεις του 21ου αιώνα» 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή υπό την Αιγίδα της International Police Association και της Αστυνομικής Διεύθυνσης Χαλκιδικής, Πολύγυρος 8/5/03
252. Πιπερόπουλος, Γ., «Ελεύθερες Εξαρτήσεις - Οι ψυχοκοινωνικές διαστάσεις των εξαρτήσεων - ουσίες, διαδικασίες, πρόσωπα, συμβολισμοί και δομές» Στρογγυλή Τράπεζα στην Ολομέλεια της Διεθνούς Ένωσης Κοινωνιολόγων στα πλαίσια του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Κοινωνιολογίας, ΑΠΘ 9/11/02
253. Πιπερόπουλος, Γ., «Εξαρτήσεις: Ναρκωτικά και Αλκοόλ στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία με προέκταση στις Ένοπλες Δυνάμεις» Επιστημονική ημερίδα του Γενικού Επιτελείου Στρατού και της XII Μ/Κ Μερραρχίας Πεζικού, Αλεξανδρούπολη, 14/2/03
254. Πιπερόπουλος, Γ., «Επικοινωνιακή θεωρία και πρακτικές εφαρμογές στην άσκηση ηγεσίας», Επιστημονική ημερίδα του Β Σώματος Στρατού, υπό την Αιγίδα του Γενικού Επιτελείου Στρατού, Βέροια, 20/2/2002
255. Πιπερόπουλος, Γ., «Επικοινωνιακή Στρατηγική και Καινοτόμες προσεγγίσεις βελτίωσης των ψυχοκοινωνικών διαστάσεων του θεσμού της δωρεάς οργάνων σώματος ανθρώπου» 14η Επιστημονική Ημερίδα Ελληνικής Νεφρολογικής Εταιρίας, Πολεμικό Μουσείο, Αθήνα 29/3/03
256. Πιπερόπουλος, Γ., «Νοσηλευτική: η αυστηρότητα των αριθμών και η απεραντοσύνη του συναίσθηματος στα πλαίσια της επικοινωνιακής θεωρίας» 32ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο, Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Υγείας και κοινωνικής Αλληλεγγύης, Θεσσαλονίκη 9-12/5/2005
257. Πιπερόπουλος, Γ., «Συναισθηματική Νοημοσύνη και Στελέχη των Ενόπλων Δυνάμεων» Υπουργείο Εθνικής Αμυνας, ΓΕΕΘΑ, Ανώτατη Διακλαδική Σχολή Πολέμου, Θεσσαλονίκη 11/3/2005
258. Πιπερόπουλος, Γ., «Ο ασφαλιστικός πράκτορας ως διάμεσο μεταξύ εταιρίας και πελάτη», Πρώτο Πανελλήνιο Συνέδριο Ασφαλιστικών πρακτόρων, Παν. Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 24/5/03
259. Πιπερόπουλος, Γ., «Τέχνη λόγου και πειθούς» Ημερίδα Ελληνικού Ινστιτούτου Μάρκετινγκ (Τμήμα Φοιτητών) Θεσσαλονίκη 28/11/02
260. Τσιότρας Γ., Α. Γεωργίου, Α. Παπαδόπουλος, Α. Σαλονικίδου, «Κατάρτιση προγραμμάτων εργασίας στην αποκομιδή οικιακών απορριμμάτων», 16ο Εθνικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Επιχειρησιακών Ερευνών, Λάρισα, Σεπτέμβριος 2003.

261. Χατζηπαναγιώτη Μ., Γκοτζαμάνη, Κ., Ιακώβου, Ε., (2007), «Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική Αλυσίδα», Πρακτικά 4ου Φοιτητικού Συνεδρίου «Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας», Αθήνα, Μάιος 2007.
262. Χριστοδούλου, Π. και Ευαγγελίδου, Α. (2005) "Ανάλυση και Πρόβλεψη του Συνολικού Αριθμού των Γεωργικών Ελκυστήρων της Ελλάδας με Συναρτήσεις Χρονικής Τάσης", 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής, Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο (Ε.Σ.Ι.), 4-7 Μαΐου 2005, Ρόδος, Πρακτικά Συνεδρίου.
263. Χριστοδούλου, Π. και Ευαγγελίδου, Α. (2006) "Προβλέψεις της Ετήσιας Κατανάλωσης Ηλεκτρικής Ενέργειας για Εμπορική Χρήση στην Ελλάδα με Συναρτήσεις Χρονικής Τάσης", 19ο Συνέδριο Στατιστικής, Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο (Ε.Σ.Ι.), 26-29 Απριλίου 2006, Καστοριά, Πρακτικά Συνεδρίου.

Άλλα

1. A. Papadimitriou, K. Gotzamani, G. Tsiotras, H. Ntinis, "Examination of best Practices in Library Services among the Greek Universities", 14th Conference for Academic Libraries, 3-5 December 2005, Athens, Greece.
2. Aletras V, Stafilas P. The economic burden of haemodialysis in Greece during 2006. Εργασία που ανακοινώθηκε στο ISPOR 10th Annual European Congress που πραγματοποιήθηκε στο Δουβλίνο στις 20-23 Οκτωβρίου 2007
3. Fotiadis Th., Haramis G., Subeniotis D., (2005), "Strategic Management of the I.S's Resources", 7th Hellenic European Conference on Computer-Mathematics and its Applications, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, (22-24 Σεπτεμβρίου 2005).
4. Georgiou, A., Livadarou, G., Gotzamani, K., and Andronikidis, A. (2007) Combining AHP and SERVQUAL in Measuring Financial Services Quality, The 22nd European Conference on Operational Research EURO XXII, Prague, Czech Republic, July 8-11.
5. Georgiou, A.C. & Hajidimitriou, Y.A., "A Goal Programming Model for Business Expansion Decisions", presented at the 20th European Conference in Operational Research, Rhodes, Greece, July 4-7, 2004.
6. Georgiou, A.C. and Hajidimitriou, Y.A., "A Goal Programming Model for Business Expansion Decisions", EURO XX, presented at the 20th European Conference on Operational Research, Rhodes, 2004.
7. Glaveli, N.- Vasilopoulou, M. – Vouzas F.- Kufidu, S. (2005), Assessment and training of interpersonal communication transferable skills, Leonardo da Vinci, INOVICTS project, University of Macedonia, ISBN 960-8396-18-2
8. Gotzamani K., "The New ISO 9000:2000 Series Of Standards: The Main Reasons For Their Revision and The Key Improvements", Abstracts Proceedings of the EURO XX European Conference on Operational Research, Rhodes, Greece, July 4-7, 2004.
9. Gotzamani, K., (2005), «Η Εφαρμογή της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση», Plenary Speech, 5th International Conference in Language for Specific and Academic Purposes, October 1-2, 2006, Thessaloniki, Greece.
10. Gotzamani, K., Theodorakioglou, Y., Tsiotras, G., "A Longitudinal Study of ISO 9000 Contribution to Total Quality Management and Performance Improvement of Small-Medium Enterprises", in Proceedings of the EURO/INFORMS Joint International Meeting, Istanbul, Turkey, July 6-10, 2003.
11. Karagiannidis, A., Papadopoulos, A., Georgiou, A.C. and Tsiotras, G., "Optimizing the collection and transport of urban solid wastes in a metropolitan municipality in Greece", presented at the Joint International Meeting of EURO/INFORMS, Constantinople, 2003.
12. Paltayan, G. Georgiou, Andronikidis, A., and A., Gotzamani, K. (2008) Ανάπτυξη και

- Εφαρμογή του Ποιοτικού Μοντέλου QFD σε Συνδυασμό με τις Ποσοτικές Μεθόδους AHP και ANP με Στόχο την Ποιοτική Βελτίωση κι Ανάπτυξη του Δικτύου των Ελληνικών Τραπεζών, 20ο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρίας Επιχειρησιακών Ερευνών, Σπέτσες 19-20 Ιουνίου, 2008.
13. Papadimitriou A., Tsiotras G., "The MBNQA (Malcolm Baldrige National Quality Award) Education Criteria as a tool to Higher Education Performance Excellence", 7th "Toulon-Verona" conference, 2003
 14. Piperopoulos G., "Using effective communication and PR strategies in sensitizing public opinion in the 10 countries scheduled to be admitted to E.U. membership", Παρουσίαση σε υποψήφιους διδάκτορες στα πλαίσια επιστημονικής ημερίδας με τίτλο "The European Policies in the perspective of enlargement"-interdepartmental Research Centre in European and International Studies - University of Rome "La Sapienza" Ρώμη, Ιταλία 28/5/2002.
 15. Stafilas P, Aletras V. The cost of end stage renal disease in Greece. Εργασία που ανακοινώθηκε στο ISPOR 10th Annual European Congress που πραγματοποιήθηκε στο Δουβλίνο στις 20-23 Οκτωβρίου 2007.
 16. Stafilas P, Sarafidis P, Aletras V. A pharmacoeconomic comparison between angiotensin converting enzyme inhibitors and angiotensin receptor blockers in patients with diabetic nephropathy. Εργασία που ανακοινώθηκε στο ISPOR 10th Annual European Congress που πραγματοποιήθηκε στο Δουβλίνο στις 20-23 Οκτωβρίου 2007
 17. Stafilas P, Sarafidis P, Lasaridis A, Aletras V. An economic evaluation of the 2003 European Society of Hypertension – European Society of Cardiology guidelines for the management of arterial hypertension in Greece. Poster presentation in the XIV European Meeting on Hypertension, Paris, June 13-17, 2004.
 18. Theodorakioglou, Y., Gotzamani, K., Tsiotras, G., "Supplier management practices and their impact on supplier and buyer performance: an empirical study in Greek manufacturing industry", υποβλήθηκε στο EURO/INFORMS Joint International Meeting, Istanbul, Turkey, July 6-10, 2003.
 19. Vassiliadis C., K. Christoglou & I. Sigala "Using SERVQUAL and KANO research techniques in a patient service quality survey", World Hospital & Health Services, June 2006 issue - Volume 42, Number 2, pp.21-26. (Επαγγελματικό περιοδικό δημοσίευση μετά από έγκριση του εκδότη του περιοδικού).
 20. Αλετράς Β, Ζαχαράκη Φ, Νιάκας Δ. Ερωτηματολόγιο τύπου Likert για την αποτύπωση των απόψεων των επισκεπτών στα εξωτερικά ιατρεία ελληνικού δημόσιου νοσοκομείου. Εργασία που ανακοινώθηκε στο 7^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Management Υπηρεσιών Υγείας, που πραγματοποιήθηκε στο Πόρτο Χέλι στις 5-7 Οκτωβρίου 2005.
 21. Αλετράς Β, Μπασιούρη Φ, Τερζόγλου Γ, Νιάκας Δ. Μέτρηση της ικανοποίησης νοσηλευθέντων ασθενών σε ελληνικά νοσοκομεία. Εργασία που ανακοινώθηκε στο 7^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Management Υπηρεσιών Υγείας, που πραγματοποιήθηκε στο Πόρτο Χέλι στις 5-7 Οκτωβρίου 2005.
 22. Γκοτζαμάνη, Κ., (2007), «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Μονάδες Υγείας» για το Στρογγυλό Τραπέζι: «Διαχείριση Ποιότητας και Βελτίωση Παρεχόμενων Υπηρεσιών στα Νοσηλευτικά Ιδρύματα», 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας», Αθήνα, Μάρτιος 2007.
 23. Γκοτζαμάνη, Κ., "Διασφάλιση Ποιότητας και Συστήματα ISO 9000:2000", στα πλαίσια της θεματικής ενότητας: «Στρατηγική Διοίκηση, Ανθρώπινο Δυναμικό και Βελτίωση Ποιότητας: Συντελεστές Ανάπτυξης Ανταγωνιστικών Πλεονεκτημάτων», Money Show 2003, Θεσσαλονίκη, 13-14 Δεκεμβρίου 2003.
 24. Κόκκινος Γ, Αλετράς Β, Χριστόπουλος Γ, Καρατζάς Γ. Εφαρμογή της ισορροπημένης κάρτας στοχοθεσίας στο ΤΕΠ του Γενικού Νοσοκομείου «Παπαγεωργίου» Θεσσαλονίκης. Εργασία που ανακοινώθηκε στο 7^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Management Υπηρεσιών Υγείας, που πραγματοποιήθηκε στο Πόρτο Χέλι στις 5-7

- Οκτωβρίου 2005.
25. Πιπερόπουλος Γ., "Doping στον αθλητισμό: ψυχοκοινωνικά αίτια και επιπτώσεις», 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο «Ιατρική της Αθλησης» ΤΕΦΑΑ/ΑΠΘ και Παν. Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 10/5/2003.
 26. Πιπερόπουλος Γ., «Αστυνομικός-ένανς ιδιόμορφα απαιτητικός ρόλος στις προκλήσεις του 21ου αιώνα», 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή της International Police Association, Χαλκιδική 8/5/2003.
 27. Πιπερόπουλος Γ., «Εξαρτήσεις:Ναρκοτικά και αλκοόλ στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και τις Ενοπλες Δυνάμεις», Επιστημονική ημερίδα της XII Μ/Κ Μεραρχίας Πεζικού, Αλεξανδρούπολη, 14/2/2003.
 28. Πιπερόπουλος Γ., «Επικοινωνιακή θεωρία και πρακτικές εφαρμογές στην άσκηση ηγεσίας», Επιστημονική ημερίδα του Β Σώματος Στρατού, Βέροια, 20/2/2002.
 29. Πιπερόπουλος Γ., «Ο ασφαλιστικός πράκτορας ως διάμεσο μεταξύ εταιρίας και πελάτη», πρώτο Πανελλήνιο Συνέδριο Ασφαλιστικών πρακτόρων, Παν. Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 24/5/2003.
 30. Πιπερόπουλος Γ., «Οι ψυχοκοινωνικές διαστάσεις του θεσμού της δωρεάς οργάνων σώματος ανθρώπου», 14η Επιστημονική Ημερίδα Ελληνικής Νεφρολογικής Εταιρίας, Πολεμικό Μουσείο, Αθήνα 29/3/2003.
 31. Πιπερόπουλος Γ., «Τέχνη λόγου και πειθούς», Ημερίδα Ελληνικού Ινστιτούτου Μάρκετινγκ (Τμήμα Φοιτητών) Θεσσαλονίκη 28/11/2002.
 - 32 Σουμπενιώτης Δ., Χατζηθωμάς Λ., Φωτιάδης Θ., (2005), "Η Χρήση Φανεράς Γνώσης που Προκύπτει από την Εξόρυξη Δεδομένων για την Πώληση Πολιτικών Database Marketing στα Τουριστικά Γραφεία", Εθνικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρίας Συστημικών Μελετών (ΕΕΣΜ) & Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τρίπολη 12-14 Μαΐου 2005.
 - 33 Σουμπενιώτης Ν.Δ, «Μικρές και Πολύ Μικρές Επιχειρήσεις», Ημερίδα με θέμα, Γυναικεία Επιχειρηματικότητα, Ινστιτούτο Οικονομικής Διοίκησης (ΙΟΔ), Επιμελητήριο Καρδίτσας & ΕΕΔΕ, Νοέμβριος 2002.
 - 34 Σουμπενιώτης Ν.Δ, «Πρόγραμμα Ενίσχυσης ΜΜΕ ΚΑΙ ΠΜΕ», Ημερίδα με θέμα, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανταγωνιστικότητας, του Εμποροβιομηχανικού Επιμελητηρίου Λάρισας, Επιμελητήριο Λάρισας, Απρίλιος 2002.
 35. Χατζηδημητρίου, Γ.Α. (Επιστημονικός Υπεύθυνος και Συγγραφέας Κειμένου Μελέτης), "Εφαρμοσμένη Έρευνα για τη Διαμόρφωση Δεικτών Παρακολούθησης των Εξαγωγικών Επιδόσεων της Ελλάδας", Ινστιτούτο Εξαγωγικών Ερευνών και Σπουδών, Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος. Μελέτη για το Εθνικό Συμβούλιο Ανταγωνιστικότητας και Ανάπτυξης, Γενική Γραμματεία Βιομηχανίας, Υπουργείο Ανάπτυξης, 2004
 36. Χριστοδούλου, Π., «Η Ζήτηση του Προϊόντος Α της Ι.Σ.Ι. Μία Επανεξέταση», 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ε.Σ.Ι., Ιωάννινα, Απρίλιος 2002.
 37. Χριστοδούλου, Π., «Προβλέψεις της Ετήσιας Κατανάλωσης Ηλεκτρικής Ενέργειας για Φωτισμό Οδών στην Ελλάδα», 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Σ.Ι., Ιωάννινα, Απρίλιος 2002.

5.5 Αναγνώριση της έρευνας του τμήματος ΟΔΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας από τρίτους

5.5.1. Ετεροαναφορές (citations)

Στα περισσότερα από τα παραπάνω άρθρα είναι εμφανείς οι ετεροαναφορές που γίνονται στα δημοσιευμένα έργα των μελών ΔΕΠ του τμήματος. Πιο συγκεκριμένα μετά από εξέταση των σχετικών δημοσιευμένων βιογραφικών των μελών ΔΕΠ οι ετεροαναφορές κατά τα έτη 2003-2008 ήταν:

Ετεροαναφορές	
2008	53
2007	140
2006	143
2005	137
2004	128
2003	149
Σύνολο	750

5.5.2. Αναφορές του ειδικού επιστημονικού τύπου σε έργα των μελών ΔΕΠ του τμήματος ΟΔΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Οι αναφορές του ειδικού επιστημονικού τύπου σε έργα των μελών ΔΕΠ του τμήματος παρουσιάζονται από το 2003-2008 ως εξής:

Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου	
2008	0
2007	5
2006	8
2005	7
2004	1
2003	1
Σύνολο	22

Βιβλιοκρισίες

Όσον αφορά τις βιβλιοκρισίες τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος παρουσίασαν την ακόλουθη δραστηριότητα:

Βιβλιοκρισίες	
2008	0
2007	3
2006	0
2005	4
2004	1
2003	0
Σύνολο	8

5.5.4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Επίσης όσον αφορά την συμμετοχή των μελών σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων παρουσιάζεται η ακόλουθη κατάσταση:

Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	
2008	2
2007	3
2006	5
2005	1
2004	1
2003	1
<i>Σύνολο</i>	<i>13</i>

5.5.5. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος ΟΔΕ κατά την διάρκεια των ετών 2003-2008 όσον αφορά τις συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών, παρουσίασαν την ακόλουθη δραστηριότητα:

Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	
2008	4
2007	5
2006	2
2005	2
2004	2
2003	0
<i>Σύνολο</i>	<i>15</i>

5.5.6. Προσκλήσεις σε διαλέξεις

Σχετικά με προσκλήσεις των μελών σε διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια το τμήμα παρουσιάζει κατά την διάρκεια των ετών 2003-2008 την ακόλουθη δραστηριότητα:

Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	
2008	3
2007	2
2006	1
2005	1
2004	1
2003	0
<i>Σύνολο</i>	<i>8</i>

5.5.7. Κριτές σε επιστημονικά περιοδικά

Αρκετά μέλη έχουν αποτελέσει κατά καιρούς κριτές σε ακαδημαϊκά περιοδικά. Λόγω μη διαθεσιμότητας διαχρονικών στοιχείων δεν ήταν δυνατό να προσδιοριστεί ο αριθμός των συμμετοχών του κάθε μέλους σε διαχρονική βάση.

5.5.8. Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας

5.5.9. Πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων

Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Για παράδειγμα η ανάπτυξη της στατιστικής μεθοδολογίας στην υπό κρίση εργασία Tseloni A., Ntzoufras I., Nicoalou A. (2008). Concentration of personal and household crimes in England and Wales. (submitted) χρησιμοποιείται για την ανάδειξη των παραγόντων που επηρεάζουν την εμφάνιση, συχνότητα και δριμύτητα περιστατικών βίας.

Επίσης οι έρευνες των εργαστηρίων

- Επιχειρηματικής Αριστείας,
- Στρατηγικής αξιοποίησης ανθρωπίνου δυναμικού και
- Πληροφοριακών συστημάτων

αναλαμβάνουν την διεκπεραίωση ερευνητικών έργων που αφορούν φορείς όπως ΟΤΑ, ΓΓΕΤ, Υπουργείο Ανάπτυξης, Οικονομίας, Εργασίας, υπουργείο Βορείου Ελλάδος κ.ά.(βλέπε πριν ενότητα Ερευνητικών έργων που έχουν αναληφθεί από το τμήμα ΟΔΕ).

Μέλη ΔΕΠ έχουν διεκπεραιώσει διαχρονικές έρευνες (track studies) στον κλάδο της εμπορίας αυτοκινήτων, τα χιονοδρομικά κέντρα (έντεκα σε αριθμό) και τον Αερολιμένα Μακεδονίας (έρευνα δεκαετίας περιγραφής προφίλ Άγγλων και Γερμανών επισκεπτών σε συνεργασία με Διεύθυνση ΕΟΤ Θεσσαλονίκης).

Επίσης, ομάδα μελών ΔΕΠ και υποψηφίων διδασκτόρων του τμήματος διενεργεί από το 2007 έρευνα που αφορά στην αντιμετώπιση της «αδήλωτης εργασίας» στην Ελλάδα με σειρά μέτρων από το Υπουργείο Ανάπτυξης στα πλαίσια του Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013», Υπουργείο Ανάπτυξης, Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Αθήνα, 2007 (επιχορηγούμενη έρευνα).

Επίσης, στα πλαίσια του ΠΕΝΕΔ διεξάγεται έρευνα από το 2003 και θα ολοκληρωθεί το 2009, που στόχο έχει να προτείνει πολιτικές ένταξης των γυναικών στην Ελληνική αγορά εργασίας.

Τέλος μια έρευνα που χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο για να υιοθετηθούν πολιτικές ενίσχυσης της ευελιξίας και της απασχόλησης στην Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, στα πλαίσια της έκθεσης «National Report for Greece», External Study for the European Parliament, DG Internal Policies of the Union – Directorate A Economic and Scientific Policies SERVICE CONTRACT IP/A/EMPL/ST/2007-019..

5.6. Ερευνητικές συνεργασίες (π.χ. με άλλα ιδρύματα ή μέλη ΔΕΠ ή άλλους φορείς) του τμήματος

*Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές
(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;*

- Το τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής
- Το τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- Το τμήμα Διεθνών Ευρωπαϊκών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών
- Την Επιτροπή Ερευνών
- Το ΕΠΙ

- Την Εταιρία Αξιοποίησης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
Ιδρύματα

- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Πανεπιστήμιο Κρήτης
- Πανεπιστήμιο Πειραιώς,
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- ΤΕΙ Λαμίας

Φορείς

- Ελληνική Ακαδημία Μάρκετινγκ
- ΓΓΕΤ,
- ΕΕ,
- ΥΠΕΣ,
- Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης,
- Οργανισμός Λιμένος Θεσσαλονίκης,
- ΥΠΕΠΘ (ΕΚΤ),
- Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας,
- Υπουργείο Ανάπτυξης, Οικονομίας και Οικονομικών,
- ΟΤΕ,
- Κέντρο Γούνας
- ΟΑΕΔ.
- Ακαδημία Αθηνών,
- Δήμος Τρικκαίων
- Πρόγραμμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας,
- Πανεπιστήμιο του Helsinki,
- Γενικό Νοσοκομείο Κατερίνης
- Περιφερειακή Διεύθυνση Υγείας,
- ομάδα αντιπροσωπειών αυτοκινήτου στην περιοχή της Θεσσαλονίκης,
- 11 Χιονοδρομικά κέντρα της χώρας,
- Υπηρεσία Πολιτικής Αεροπορίας και Αερολιμένα ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ
- Διεύθυνση ΕΟΤ στην Θεσσαλονίκη.
- Εμπορικό Επιμελητήριο Φθιώτιδας

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού

Αρκετές από τις συνεργασίες αφορούν Πανεπιστήμια του Εξωτερικού όπως:

- Nottingham Trent University, UK,
- Yale University,
- Πανεπιστήμιο του Sheffield, Sheffield, Ηνωμένο Βασίλειο

Και φορείς όπως:

- VA Connecticut Health Care System
- EURAM,
- ISSOWV,
- European Parliament, DG Internal Policies of the Union – Directorate A Economic and Scientific Policies.

5.7. Διακρίσεις και ερευνητικά βραβεία που έχουν απονεμηθεί

Βραβεία

Σε εθνικό επίπεδο:

Δημήτριος Ξουρής

- Βραβείο Διδασκαλίας. Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Οργάνωση και Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων. Πολυτεχνείο Ξάνθης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Ξάνθης 2006.

Στο εξωτερικό:

Ζωή Δημητριάδη

1. Απονομή **Highly Commended Award 2006** από την Emerald Group Publishing Ltd για το άρθρο: “Customer satisfaction, loyalty and commitment in service organizations: Some evidence from Greece”. *Management Research News*, Vol. 29, No. 12, pp. 782-800.
2. Απονομή **Award for Excellence 2008** από την Emerald Group Publishing Ltd για το άρθρο: “Internal service climate and psychological empowerment among public employees: An exploratory study in Greece”, *Transforming Government: People, Process and Policy*, Vol. 1, No. 4, pp. 377-400.

Δημήτριος Μιχαήλ

- Mihail, D. “Determinants of Graduates’ Career Paths in Corporate Greece”: Βράβευση Καλύτερης Εργασίας από τους Συνέδρους: 2006 *Annual Meeting of the Association for Global Business, Eighteenth International Conference*, Newport Beach, California, USA, November 16 - 18, 2006

Τιμητικοί τίτλοι

Σε επίπεδο ιδρύματος:

- Δημήτριος Ξουρής: Τιμητικός τίτλος για τη θητεία του ως Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, στις 17 Απριλίου 2008
- Γεώργιος Πιπερόπουλος: Αριθμός τίτλων απονομής για την κοινωνική συνεισφορά του επιστήμονα στην τοπική και ελληνική κοινωνία.

5.8. Τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα

Κατά την διάρκεια ορισμένων προπτυχιακών μαθημάτων οι φοιτητές δηλώνουν εθελοντικά στον διδάσκοντα την συμμετοχή τους σε προκαθορισμένα θέματα που τους δίνονται κατά την παρουσίαση του σχεδίου μαθήματος ή και αργότερα. Μέσα από την ανάγνωση των σχεδίων μαθήματος εντοπίστηκαν μαθήματα που ενισχύουν την συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές εργασίες. Η συμμετοχή των φοιτητών σε εργασίες συνήθίζεται να επιβραβεύεται από τον διδάσκοντα. Το ενδιαφέρον των φοιτητών είναι ιδιαίτερα μεγάλο όσον αφορά την συμμετοχή τους σε:

- έρευνες που απαιτούν συνεντεύξεις με στελέχη επιχειρήσεων ή καταναλωτές
- απογραφικές έρευνες που απαιτούν αναζήτηση και καταγραφή δευτερογενούς υλικού όπως βιβλιογραφία, αρθρογραφία, αναζήτηση πηγών στο Διαδίκτυο, μελέτη μελετών και ερευνητικών έργων.

Θα ήταν επίσης παράληψη να μην αναφερθούμε και στην σημαντική συνεισφορά των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων όσον αφορά την

αποπεράτωση και προαγωγή της βασικής και εμπειρικής έρευνας. Οι διδακτορικές διατριβές καθώς και οι διπλωματικές εργασίες τις οποίες επέβλεψαν και επιβλέπουν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, είναι διαθέσιμες στους ερευνητές και σε κάθε ενδιαφερόμενο από την βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου (Ανάγνωση και μελέτη εντός της Βιβλιοθήκης). Επίσης λόγω της καταλληλότητας των υποδομών της βιβλιοθήκης οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στην αναζήτηση της πρόσφατης αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας κάνοντας χρήση των ηλεκτρονικών και έντυπων μέσων καθοδηγούμενοι από τα μέλη της διαδανειστικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου.

Στα Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών εμπλέκονται 18 μέλη του τμήματος ΟΔΕ τα οποία επιβλέπουν ανά ακαδημαϊκό έτος 65 διπλωματικές εργασίες. Οι υποψήφιοι διδάκτορες στο τμήμα ανέρχονται στους 38. Προπτυχιακοί φοιτητές που συμμετέχουν σε έρευνες πρωτογενών και δευτερογενών στοιχείων υπάρχουν σε αρκετά μαθήματα προχωρημένων εξαμήνων. Ανά ακαδημαϊκό έτος συμμετέχουν περίπου στα 10-20 άτομα κατά μέσο όρο και αυτό εξαρτάται από το έτος σπουδών, τη φύση του κάθε μαθήματος (π.χ. επιλογής ή κύριο μάθημα) καθώς και τις απαιτήσεις του κάθε μαθήματος.

- Το 5% των ενεργών φοιτητών του Τμήματος αξιοποιείται στην ερευνητική προσπάθεια των μελών ΔΕΠ.
 - Στα ΔΠΜΣ εμπλέκονται 18 μέλη του Τμήματος τα οποία επιβλέπουν περίπου ανά έτος 65 διπλωματικές εργασίες κατά μέσο όρο.
 - Στο τμήμα υπάρχουν 38 ενεργοί υποψήφιοι διδάκτορες.
-

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα ΟΔΕ ως συλλογικός φορέας αλλά και με ατομικές δραστηριότητες συγκεκριμένων μελών του έχει αναπτύξει ένα ευρύτατο φάσμα συνεργασιών με διάφορους Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς φορείς. Επιλεκτικά αναφέρονται οι συνεργασίες μελών του τμήματός μας :

- με το Ανοικτό πανεπιστήμιο του Δήμου Θεσσαλονίκης (κύκλος Ψυχολογίας-Κοινωνιολογίας, κύκλος Διοίκησης και Οικονομίας)
- με τα Ανοικτά Πανεπιστήμια του Επαρχείου και του Δήμου Λαγκαδά, του Δήμου Πολυγύρου, Κατερίνης, Ορεστιάδας κ.ά.
- Το Σύνδεσμο Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος
- με τα Εμπορικά και Βιομηχανικά Επιμελητήρια της Θεσσαλονίκης και άλλων περιοχών του Νομού Θεσσαλονίκης, του Νομού Πέλλας(Δήμος Έδεσσας όπου εδρεύει το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών, του Νομού Ημαθίας, Δήμος Νάουσας, όπου εδρεύει το τμήμα Διοίκησης Τεχνολογίας στα οποία συμμετέχουν όχι μόνο ως μέλη των στις προσωρινές Διοικούσες Επιτροπές αλλά και ως καθηγητές μέλη ΔΕΠ του τμήματός μας).

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Είναι αλήθεια ότι τόσο ο Πρόεδρος του Τμήματος Καθηγητής κ. Γ. Πιπερόπουλος όσο και προηγούμενοι Πρόεδροι και μαζί τους τα μέλη ΔΕΠ του τμήματός μας έχουν δημιουργήσει μια αξιοπρόσεκτη δυναμική η οποία λειτουργεί ως εφελτήριο όχι μόνο για τη συνέχιση δεδομένων δραστηριοτήτων αλλά και για την διάνοιξη νέων προοπτικών συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Μία μετριοπαθής και αντικειμενική αξιολόγηση των δεδομένων δραστηριοτήτων όχι μόνο στο επίπεδο του Κεντρικού μας Δήμου και του Νομού Θεσσαλονίκης αλλά και σε επίπεδα Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας και ελλαδικής Επικράτειας είναι η ομόθυμη συνέχιση των δραστηριοτήτων. Τούτο καθίσταται αναγκαίο καθώς αυξάνονται οι προσκλήσεις από ΚΠΠ φορείς για ακόμη περισσότερες από κοινού δραστηριότητες.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Ως εκπαιδευτική διαδικασία αναμφίβολα μπορεί να θεωρηθεί τόσο κάθε μία διάλεξη σε κατοίκους Δήμων και Κοινοτήτων, μέλη Κοινωνικών, Πολιτιστικών και Παραγωγικών φορέων των περιοχών όπου δραστηριοποιούμαστε όσο και σε ακροατήρια που απαρτίζονται από Στρατευμένους νέους και νέες. Η θεματολογία των διαλέξεων και των παραπάνω δραστηριοτήτων συμπεριλαμβάνει από κοινωνικά προβλήματα μέχρι ανάπτυξη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που βασιζέται στην τρέχουσα βιβλιογραφία και εμπειρική έρευνα.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Η δημιουργική και παραγωγική εμπλοκή μελών του Τμήματος ΟΔΕ έτυχε μέχρι στιγμής ευρύτατης αποδοχής και αναγνώρισης στα πρόσωπα των περισσότερων

μελών ΔΕΠ, όπως ο βουλευτής Λάρισας κ. Κωνσταντίνος Αγοραστός, Αναπληρωτής Καθηγητής, ο Γενικός Γραμματέας της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας Καθηγητής κ. Γιώργος Τσιότρας, ο Πρόεδρος του Τμήματος, Καθηγητής κ. Γιώργος Πιπερόπουλος και ο κ. Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Γιάννης Χατζηδημητρίου, ως επίτιμο μέλος του Δ.Σ. του ΣΕΒΕ.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; και Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

7.1.1 Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;

Στο Τμήμα ΟΔΕ δεν υπάρχει δομημένη και πολύ περισσότερο πιστοποιημένη διαδικασία διαμόρφωσης βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Παρόλα αυτά, στα πλαίσια του τετραετούς προγραμματισμού το τμήμα επεξεργάζεται την ανάπτυξη σχετικής διαδικασίας.

7.1.2. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;

Δεν υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου. Όπως αναφέρθηκε και στη προηγούμενη παράγραφο, στα πλαίσια του τετραετούς προγραμματισμού το τμήμα επεξεργάζεται την ανάπτυξη σχετικής διαδικασίας.

7.1.3. Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Προς το παρόν δεν υπάρχει σχετική διαδικασία. Η δημοσιοποίηση παρόλα αυτά μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσω ανακοινώσεων στη Γενική Συνέλευση, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ανάρτησης της στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου και μέσω επιλεγμένων κοινοποιήσεων σε ενδιαφερόμενους ή καθ' ύλη αρμόδιους.

7.1.4. Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Όπως προαναφέρθηκε, το Τμήμα δεν διαθέτει δομημένη διαδικασία διαμόρφωσης αναπτυξιακών στρατηγικών. Παρόλα αυτά το Τμήμα, όπως και κάθε οικονομική μονάδα, σχεδιάζει και υλοποιεί στρατηγικές ανάπτυξης έστω και μέσα από άτυπες διαδικασίες. Σε αυτό το άτυπο ως εκ τούτου πλαίσιο, θα μπορούσε κανείς να αναφέρει ότι οι αναπτυξιακές στρατηγικές του Τμήματος συνδιαμορφώνονται από τα μέλη ΔΕΠ τόσο στα πλαίσια προκαταρκτικής συζήτησης που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια των Γενικών Συνελεύσεων όσο και στα πλαίσια αξιοποίησης των προτάσεων Εισηγητικών Επιτροπών που το Τμήμα ορίζει. Σε κάθε περίπτωση, οι εισηγήσεις των επιτροπών συζητούνται και αξιολογούνται από τα μέλη της Γ.Σ. Η όλη διαδικασία ήταν και θα είναι «ανοιχτή» με συνέπεια να διασφαλίζεται η διάχυση πληροφοριών που αφορούν την αποτελεσματικότητα του όποιου σχεδιασμού. Η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών θεωρείται από το Τμήμα ως αναπτυξιακή προϋπόθεση εξαιρετικής σηματικότητας.

7.1.5. Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;

Το Τμήμα συγκεντρώνει, επεξεργάζεται και αξιοποιεί στοιχεία και δεδομένα που αφορούν

- Τον αριθμό των φοιτητών, την κινητικότητά τους και την κατανομή τους βάσει επιλεγμένων παραμέτρων (ενεργοί /μη ενεργοί, φύλο, προέλευση, βαθμολογία εισαγωγής, κτλ)
- Την αναλογία φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ., ΕΤΕΠ και ΕΕΔΠ
- Την αναλογία φοιτητών ανά τ.μ. αιθουσών διδασκαλίας, χώρων διαλλείματος, εργαστηρίων Η/Υ
- Στατιστικές για τον εξοπλισμό υποστήριξης διδακτικού έργου και τις υπόλοιπες υποδομές
- Δεδομένα του Υπουργείου παιδείας βάση των οποίων τα χαρακτηριστικά του Τμήματος συγκρίνονται με αυτά άλλων ομοειδών τμημάτων της χώρας
- Τα χαρακτηριστικά ομοειδών Τμημάτων του Εξωτερικού (Βλέπε σχετικές μελέτες που το Τμήμα έχει στη διάθεσή του μέσω των προγραμμάτων ΕΠΕΑΕΚ αναμόρφωσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών)
- Στατιστικές του ΟΟΣΑ για την παιδεία σε παγκόσμιο επίπεδο

7.1.6. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου το Τμήμα ΟΔΕ λειτουργεί ως ακολούθως:

- Κατά τη διαδικασία εκλογής μελών ΔΕΠ απαιτεί από τους υποψήφιους να διαθέτουν ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο υψηλών προδιαγραφών. Σημαντική βαρύτητα αποδίδεται στην ύπαρξη ετεροαναφορών.
- Οι προκηρύξεις θέσεων των μελών ΔΕΠ πραγματοποιούνται με γνώμονα τις ανάγκες του Τμήματος και του προγράμματος σπουδών και μετά από διαβούλευση στα πλαίσια της Γενικής Συνέλευσης.
- Στις προκηρύξεις θέσεων δίδεται η μέγιστη δυνατή δημοσιότητα ώστε να μεγιστοποιηθεί η πιθανότητα προσέλκυσης ικανών υποψηφίων
- Η προσέλκυση ικανών υποψηφίων πραγματοποιείται και μέσω επαφών του τμήματος διαθέτουν με εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού.
- Το Τμήμα προβάλλεται στα ΜΜΕ

- Το Τμήμα προβάλλεται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου

7.1.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ο προγραμματισμός προσλήψεων πραγματοποιείται μετά από διαβούλευση στις Γενικές Συνελεύσεις του Τμήματος όπου:

- διαπιστώνονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος
- ανιχνεύονται οι εξειδικεύσεις αιχμής
- αξιολογούνται οι απαιτήσεις της αγοράς εργασίας,
- λαμβάνονται υπόψη τα προγράμματα σπουδών κορυφαίων ομοειδών τμημάτων του εξωτερικού και
- λαμβάνονται υπόψη οι βέλτιστες πρακτικές άλλων τμημάτων

Αμέσως μετά την ενεργοποίηση του θεσμού του τετραετούς προγραμματισμού, το αποτέλεσμα αυτών των διαβουλεύσεων θα ενσωματώνεται στο σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.

7.1.8. Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, αποφασίζει και προτείνει 120-150 φοιτητές Παρ' ολαυτά το ΥΠΕΠΘ μέσω των εισιτηρίων εξετάσεων προσδιορίζει τον αριθμό των εισακτέων στους 230. Τέλος, με τις ειδικές κατηγορίες, τις μεταγραφές κλπ, οι εισακτέοι αυξάνονται κατά 40 – 50%. (βλ. πίνακα 11.2.2: Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος). Αυτό κυρίως οφείλεται στο γεγονός ότι η Θεσσαλονίκη είναι ο τελικός σκοπός φοιτητών – παιδιών πολυτέκνων οικογενειών που εισέρχονται με μεταγραφές, γεγονός που οδηγεί σε αποδυνάμωση των περιφερειακών πανεπιστημίων (π.χ. Αιγαίου και Πατρών) και την υπερσυγκέντρωση φοιτητών στο Τμήμα.

7.1.9. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Το Τμήμα ΟΔΕ προσπαθεί να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου μέσω των κάτωθι δράσεων

- αριστοποιεί τις προσφερόμενες εκπαιδευτές υπηρεσίες δημιουργώντας ικανοποιημένους φοιτητές οι οποίοι θα αποτελέσουν τους πρεσβευτές του Τμήματος στην κοινωνία.
- δημιουργεί αποφοίτους οι οποίοι λόγω των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους είναι σε θέση να ικανοποιήσουν τις απαιτήσεις των θέσεων εργασίας που προσφέρει η αγορά. Η προσπάθεια αυτή αξιολογείται από την αγορά η οποία με τη σειρά της ανταποδίδει σε φήμη.
- Επικαιροποιεί το πρόγραμμα σπουδών ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες
- Προβάλλει το Τμήμα μέσω της συμμετοχής του σε Ερευνητικά προγράμματα, σε εθνικά και διεθνή συνέδρια
- Πραγματοποιεί εκδηλώσεις προβολής και τελετές κύρους μέσω των οποίων διαμορφώνεται η εικόνα του Τμήματος στην κοινωνία

- Αξιοποιεί τα προβεβλημένα Μέλη ΔΕΠ και στελέχη του Τμήματος
- Αναπτύσσει συνεργασίες με κοινωνικές ομάδες και φορείς (ΣΕΒΕ, ΕΒΕΘ, ΣΒΒΕ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ, Ερευνητικά Κέντρα) μέσω των οποίων, σε κάθε περίπτωση, προσπαθεί να διαμορφώσει ευρύτερες συμμαχίες.
- Προβάλλει τις δραστηριότητες του Τμήματος σε Λύκεια της Βορείου Ελλάδος.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Η διοικητική και τεχνική υποστήριξη του τμήματος χρησιμοποιείται σε οριακό βαθμό προσώπων και εξοπλισμού και μπορεί να θεωρηθεί σχετικά αποτελεσματική. Έχει βεβαίως σημαντικά περιθώρια βελτίωσης. Η βελτίωση αυτή θα επέλθει μέσω της:

A. Καλύτερης οργάνωσης και συντονισμού των υπαρχόντων διοικητικών υπηρεσιών αλλά και καλύτερη επικοινωνία μεταξύ αυτών και των μελών ΔΕΠ και της

B. Κατάρτισης και επανακατάρτισης στελεχών της διοικητικής υποστήριξης στις νέες τεχνολογίες.

Πρέπει να τονιστεί ότι υπάρχει μόνιμη έλλειψη προσωπικού σε τεχνικό, διοικητικό προσωπικό, καθώς και προσωπικό φύλαξης εργαστηρίων.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας ικανοποιητικές αν λάβει κανείς υπόψη τον όγκο εργασίας και το υπάρχον προσωπικό

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Οι υποδομές του τμήματος δεν είναι ικανοποιητικές (ελλείψεις σε εργαστήρια, γραφεία και εξοπλισμό). Υπάρχουν κάποια ικανοποιητικά στοιχεία (Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, πρόσβαση στο διαδίκτυο, έπιπλα) αλλά υπάρχουν και σημαντικές αδυναμίες σε άλλους τομείς (σχετικά έχουμε αναφερθεί στις ενότητες 2 και 4).

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Υπάρχει ικανοποιητική αξιοποίηση νέων τεχνολογιών, ωστόσο υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Δεν υπάρχουν ιδιαίτερα ζητήματα έλλειψης διαφάνειας και μη αποτελεσματικής χρήσης υποδομών και εξοπλισμού

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Η διαχείριση των οικονομικών πόρων γίνεται με βάση τις διατάξεις και τους σχετικούς από το ΥΠΕΠΘ νόμους.

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Μερικά από τα κυριότερα θετικά στοιχεία του Τμήματος είναι τα κάτωθι:

- Το Τμήμα απαρτίζεται από σχετικά νέους ανθρώπους οι οποίοι πλαισιώνονται από έμπειρα μέλη ΔΕΠ.
- Οι σχετικά ικανοποιητικές ερευνητικές υποδομές σε συνδυασμό με το παραπάνω στοιχείο δημιουργούν θετικές προοπτικές για την ερευνητική πορεία του Τμήματος.
- Τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν ενεργά σε πολλά διεθνή συνέδρια και δημοσιεύουν σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά.
- Η διεθνής αναγνώριση του ερευνητικού έργου μπορεί να χαρακτηριστεί αρκετά ικανοποιητική με βάση τον αριθμό των ετεροαναφορών και τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε διεθνή συνέδρια και επιτροπές κρίσης.
- Το πρόγραμμα σπουδών είναι σχετικά επικαιροποιημένο και σύγχρονο.
- Ένα σημαντικό μέρος του προγράμματος σπουδών συγκροτείται από μαθήματα άμεσης εφαρμογής στην αγορά εργασίας όπως Μηχανογραφημένη Λογιστική, Μαθήματα Πληροφορικής Τεχνολογίας, Τεχνικές και Διαπραγματεύσεις Εξαγωγών κ.ά.
- Ευρεία χρήση των ΤΠΕ τόσο στη διδακτική όσο και στην ερευνητική διαδικασία.
- Συμμετοχή σχεδόν καθολική, των μελών ΔΕΠ στα προγράμματα Μετ/κών Σπουδών του Ιδρύματος (Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, στα Πληροφοριακά Συστήματα, Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Οργάνωση Και Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης).
- Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων του οποίου τη Διοίκηση έχει το Τμήμα ΟΔΕ θεωρείται το πλέον καταξιωμένο στο χώρο της Βορείου Ελλάδος.

Μερικά από τα σημαντικότερα αρνητικά στοιχεία του Τμήματος είναι τα κάτωθι:

- Έλλειψη θεσμοθετημένης ερευνητικής πολιτικής
- Η δυσμενής αναλογία διδασκόντων και διδασκομένων
- Περιορισμένος αριθμός ερευνητικών και διδακτικών συνεργασιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού
- Σχετικά ανεπαρκείς υποδομές υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Έλλειψη ουσιαστικών κινήτρων για βασική έρευνα.
- Ανισομερής προσανατολισμός του Τμήματος με εστίαση στο διδακτικό έργο.
- Απουσία μεταπτυχιακού προγράμματος προσανατολισμένου στην έρευνα.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

- Με βάση την εμπειρία μας στη συμμετοχή σε Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, πιστεύουμε ότι θα πρέπει να προχωρήσουμε στη συγκρότηση ενός νέου Μεταπτυχιακού Προγράμματος του οικείου Τμήματος, με ερευνητικό προσανατολισμό.
- Ανάπτυξη σειράς σεμιναρίων για την παρουσίαση της έρευνας των μελών ΔΕΠ και των υποψηφίων διδασκόντων.
- Παράλληλα με τα παραπάνω σεμινάρια, προτείνονται και δημοσιεύσεις ερευνών σε εξέλιξη υπό μορφή working papers.

Στους σημαντικούς κινδύνους που εντοπίστηκαν στην έκθεση συγκαταλέγονται οι ακόλουθοι:

- Η έλλειψη χώρων για τη διδακτική διαδικασία που έχει λάβει ανησυχητικές διαστάσεις, τα τελευταία χρόνια.
- Η έλλειψη χρηματοδότησης και άλλων βασικών κινήτρων αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα της δυναμικής του ερευνητικού έργου.

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Ενίσχυση του στελεχιακού δυναμικού, τόσο σε μέλη ΔΕΠ όσο και σε διοικητικό προσωπικό.
- Προσανατολισμός του Τμήματος σε ενίσχυση των θεσμοθετημένων συνεργασιών με Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού καθώς και με Κοινωνικούς, Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς Φορείς.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Ενίσχυση του στελεχιακού δυναμικού τόσο σε μέλη ΔΕΠ όσο και σε διοικητικό προσωπικό.
- Προσανατολισμός του Τμήματος σε ενίσχυση των θεσμοθετημένων συνεργασιών με Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με Κοινωνικούς Πολιτιστικούς και Παραγωγικούς Φορείς.
- Δημιουργία νέου μεταπτυχιακού προγράμματος προσανατολισμένου στην έρευνα.
- Ανάπτυξη σειράς σεμιναρίων για την παρουσίαση της έρευνας των μελών ΔΕΠ και των υποψηφίων διδασκόντων.
- Παράλληλα με τα παραπάνω σεμινάρια, προτείνονται και δημοσιεύσεις ερευνών σε εξέλιξη υπό μορφή working papers.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

- Ενίσχυση έρευνας (χρηματοδότηση, παροχή κινήτρων).
- Ενίσχυση υποδομών (διδασκικών και ερευνητικών).

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

- Γενναία χρηματοδότηση υποδομών και έρευνας.
- Παραχώρηση των παροπλισμένων κτιρίων του Γενικού Στρατιωτικού Νοσοκομείου 424 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- Αναμόρφωση του Νόμου Πλαισίου προς την κατοχύρωση της ουσιαστικής διοικητικής και οικονομικής αυτοτέλειας των ΑΕΙ.

Πίνακες :**Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος ΟΔΕ**

		2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Καθηγητές	Σύνολο	4	5	5	5	7
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	8	7	6	4	6
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	2	3	5	5
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Λέκτορες/Καθηγητές Εφαρμογών	Σύνολο	4	6	4	3	3
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Σύνολο	1	1			
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	1	2	2	4	3
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	6	7	8	9	7
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	4	4	5	5	5

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 11-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005	2003- 2004	2002- 2003
Προπτυχιακοί	4.394	4.352	4.388	4.381	4.367
Μεταπτυχιακοί	345	313	324	310	237
Διδακτορικοί	32	30	26	23	23

Πίνακας 11-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005	2003- 2004	2002- 2003
Εισαγωγικές εξετάσεις	208	210	214	221	233
Μετεγγραφές ¹⁴	43	22	28	31	30
Κατατακτήριες εξετάσεις	21	21	19	16	14
Άλλες κατηγορίες	36	39	40	45	45
Σύνολο	308	292	301	313	322

¹⁴ Στη γραμμή «Μετεγγραφές» αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφομένων φοιτητών (εισροές-εκροές)

Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)¹⁵

Τίτλος ΜΠΣ:	«ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»				
	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Αιτήσεις (α+β)	235	277	256	302	271
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος (ΟΔΕ)	24	25	25	26	12
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	211	252	231	276	259
Προσφερόμενες θέσεις	140	140	140	120	120
Εγγραφέντες	132	124	124	155	128
Απόφοιτοι	111	125	97	84	65

¹⁵ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)¹⁶

Τίτλος ΜΠΣ:		ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ				
		2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Αιτήσεις (α+β)		33	41	55	76	101
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	8	10	10	14	12
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	25	31	45	62	89
Προσφερόμενες θέσεις		35	35	35	35	35
Εγγραφέντες		29	33	34	33	33
Απόφοιτοι		27	30	23	56	10

¹⁶ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)¹⁷

Τίτλος ΜΠΣ:		«Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη»				
ΟΔΕ		2006-2007	2005-2006 ¹⁸	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Αιτήσεις (α+β)		46		34	61	88
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2		4	0	8
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	44		30	61	80
Προσφερόμενες θέσεις		25		25	25	38
Εγγραφέντες		14		16	15	38
Απόφοιτοι		7	19	27	14	5

¹⁷ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

¹⁸ Η έναρξη νέων κύκλων του ΔΠΜΣ στην Οικονομική Επιστήμη μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 γινόταν εαρινό εξάμηνο. Από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 η έναρξη πραγματοποιείται χειμερινό εξάμηνο. Για το λόγο αυτό κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 δεν έγινε εισαγωγή νέων φοιτητών.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Πίνακας 11-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005	2003- 2004	2002- 2003
Αιτήσεις (α+β)	16	14	16	16	27
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10	10	8	9	14
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	6	4	8	7	13
Προσφερόμενες θέσεις					
Εγγραφέντες	4	9	10	12	14
Απόφοιτοι	1	1	1	1	---
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	6,6	7	5,7	3,9	---

Πίνακας 11-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα , εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Αιτήσεις (α+β)	11	0	7	4	17	4
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών	6	0	1	2	5	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5	0	6	2	3	3
Προσφερόμενες θέσεις						
Εγγραφέντες	5	0	5	3	5	2
Απόφοιτοι ¹⁹	3	1	0	2	4	0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	4	5	5	5	5	-

¹⁹ Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 11.5.1 Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²⁰	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ' επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι) ²¹	Διαλέξεις
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	uom.gr	20	Δ.ΞΟΥΡΗΣ	Υ	ΟΧΙ	13
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	uom.gr	20	Γ.ΠΙΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	13
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ Δ/Ε Ι	uom.gr	20	Α.ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	13
ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Ι	uom.gr	21	Κ.ΤΑΡΑΜΠΙΑΝΗΣ	Υ	ΟΧΙ	13
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	uom.gr	21	Β.ΑΛΕΤΡΑΣ	Υ	ΟΧΙ	13
ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	uom.gr	21	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜ/ΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	13
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ – ΓΑΛΛΙΚΑ – ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ – ΙΤΑΛΙΚΑ)	uom.gr	21	ΜΕΛΟΣ Ε.Ε.ΔΙ.Π.ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ	Υ	ΟΧΙ	13
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	uom.gr	21	Α.ΝΙΚΟΛΑΟΥ – Π.ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ	Υ	ΝΑΙ	13
ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	uom.gr	21	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜ/ΚΗΣ	Υ	ΝΑΙ	13
ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	ba.uom.gr/acc/macedonia.uom.gr/~hajdim/	22	Θ.ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ	Υ	ΝΑΙ	13
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	uom.gr	22	Ι.ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	Υ	ΝΑΙ	13
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ – ΓΑΛΛΙΚΑ – ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ – ΙΤΑΛΙΚΑ)	uom.gr	22	ΜΕΛΟΣ Ε.Ε.ΔΙ.Π.ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ	Υ	ΝΑΙ	13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	uom.gr	22	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Ε	ΝΑΙ	13
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ	uom.gr	22	Α.ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ	Ε	ΝΑΙ	13
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	uom.gr	23	Γ.ΠΙΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ	Ε	ΝΑΙ	13
ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΙ	uom.gr	23	Κ.ΤΑΡΑΜΠΙΑΝΗΣ	Ε	ΝΑΙ	13
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	uom.gr	23	ΣΤ.ΞΗΡΟΥΤΥΡΗ-ΚΟΥΦΙΔΟΥ	Υ	ΟΧΙ	13
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	uom.gr	23	Α.ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	13
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	uom.gr	23	Π.ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ – Α.ΝΚΟΛΑΟΥ	Υ	ΟΧΙ	13
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	macedonia.uom.gr/~hajdim/	23	Ι.ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	Υ	ΟΧΙ	13
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ba.uom.gr/acc/	24	Θ.ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ	Υ	ΟΧΙ	13
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ – ΓΑΛΛΙΚΑ – ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ – ΙΤΑΛΙΚΑ)	uom.gr	24	ΜΕΛΟΣ Ε.Ε.ΔΙ.Π.ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ	Υ	ΟΧΙ	13

²⁰ Δώστε τη σελίδα του οδηγού σπουδών (αν υπάρχει) που περιγράφει τους στόχους, την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

²¹ Αν η απάντηση είναι θετική, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

ΙΤΑΛΙΚΑ)						
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	uom.gr	24	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜ/ΚΗΣ	E	OXI	13
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	uom.gr	25	Β.ΑΛΕΤΡΑΣ	E	OXI	13
ΔΙΚΑΙΟ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ	uom.gr	26	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜ/ΚΗΣ	E	OXI	13
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ : ΓΥΝΑΙΚΑ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	uom.gr	26	Δ.ΜΙΧΑΗΛ	E	OXI	13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	macedonia.uom.gr/~zd/	26	Ζ.ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ	E	OXI	13
ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ Ι	eos@uom.gr/~acg/	26	Α.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	Y	ΝΑΙ	13
ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ba.uom.gr/mkt/	27	Χ.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ – Α.ΑΝΔΡΟΝΙΚΙΔΗΣ	Y	ΝΑΙ	13
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΕΣ	uom.gr	27	Δ.ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗΣ	Y	ΝΑΙ	13
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ – ΓΑΛΛΙΚΑ – ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ – ΙΤΑΛΙΚΑ)	uom.gr	27	ΜΕΛΟΣ Ε.Ε.ΔΙ.Π.ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ	Y	ΝΑΙ	13
ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ	uom.gr	27	Γ.ΠΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ	E	ΝΑΙ	13
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	uom.gr	28	Π.ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ	E	ΝΑΙ	13
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ Ι	uom.gr	28	Κ.ΤΑΡΑΜΠΑΝΗΣ	E	ΝΑΙ	13
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	uom.gr	28	ΣΤ.ΞΗΡΟΥΤΥΡΗ-ΚΟΥΦΙΔΟΥ	E	ΝΑΙ	13
ΔΙΚΑΙΟ ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ	uom.gr	28	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜ/ΚΗΣ	E	ΝΑΙ	13
ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΝΕΑ ΠΡΟΦΙΛ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	uom.gr	29	Δ.ΜΙΧΑΗΛ	E	ΝΑΙ	13
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	macedonia.uom.gr/~zd/	29	Ζ.ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ	E	ΝΑΙ	13
ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ Ι	eos@uom.gr/~acg/	30	Α.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	Y	OXI	13
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	uom.gr	30	Δ.ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ- ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΤΜ/ΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜ/ΚΗΣ Ι.ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ	Y	OXI	13
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	uom.gr	30	Α.ΑΝΔΡΟΝΙΚΙΔΗΣ	Y	OXI	13
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ba.uom.gr/acc/	30	Θ.ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ	Y	OXI	13
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	uom.gr	31	Γ.ΠΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ	Y	OXI	13
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 7 ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ	uom.gr		Δ.ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗΣ	E	OXI	13
ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	ba.uom.gr/acc/	31	Θ.ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ	E	OXI	13
ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ	uom.gr	31	ΣΤ.ΞΗΡΟΥΤΥΡΗ-ΚΟΥΦΙΔΟΥ	E	OXI	13
ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	uom.gr	31	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜ/ΚΗΣ	E	OXI	13
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	uom.gr	31	Α.ΝΙΚΟΛΑΟΥ – Β.ΑΛΕΤΡΑΣ	E	OXI	13
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ ΙΙ	uom.gr	31	Κ.ΤΑΡΑΜΠΑΝΗΣ	E	OXI	13
ΔΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ	uom.gr	32	Κ.ΤΑΡΑΜΠΑΝΗΣ	E	OXI	13
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	ba.uom.gr/mkt/	32	Χ.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ	E	OXI	13
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	uom.gr	32	Δ.ΞΟΥΡΗΣ	Y	ΝΑΙ	13
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ba.uom.gr/mkt/	27	Χ.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ – Α.ΑΝΔΡΟΝΙΚΙΔΗΣ	Y	ΝΑΙ	13
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	uom.gr	33	Δ.ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ- ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΤΜ/ΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜ/ΚΗΣ	Y	ΝΑΙ	13

			I.ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ			
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ Ι	uom.gr	33	ΑΙΚ.ΓΚΟΤΖΑΜΑΝΗ	Y	ΝΑΙ	13
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ba.uom.gr/acc/	33	Κ.ΤΑΡΑΜΠΙΑΝΗΣ Θ. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ	Y	ΝΑΙ	13
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	uom.gr	33	I.ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ	E	ΝΑΙ	13
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ	uom.gr	34	Α.ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ Π.ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ	E	ΝΑΙ	13
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	eos@uom.gr/~acg/	34	Α.ΓΕΩΡΓΙΟΥ	E	ΝΑΙ	13
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	uom.gr	34	Δ.ΜΙΧΑΗΛ	E	ΝΑΙ	13
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	uom.gr	35	ΕΠΙΣΚΕΠΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Ν.Ο.Ε., ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	E	ΝΑΙ	13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	macedonia.uom.gr/ ~hajdim/	35	I.ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	E	ΝΑΙ	13
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	uom.gr	35	Δ.ΞΟΥΡΗΣ	Y	ΟΧΙ	13
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΙΙ	uom.gr	35	ΑΙΚ.ΓΚΟΤΖΑΜΑΝΗ	Y	ΟΧΙ	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	uom.gr	35	Κ.ΤΑΡΑΜΠΙΑΝΗΣ	Y	ΟΧΙ	13
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ & ΘΕΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	uom.gr	36	Δ.ΜΙΧΑΗΛ	Y	ΟΧΙ	13
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ba.uom.gr/mkt/	36	Χ.ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ	E	ΟΧΙ	13
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	uom.gr	37	I.ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ	E	ΟΧΙ	13
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	uom.gr	37	Δ.ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗΣ	E	ΟΧΙ	13
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Η/Υ	uom.gr	37	Κ.ΤΑΡΑΜΠΙΑΝΗΣ	E	ΟΧΙ	13
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	uom.gr	37	Δ.ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗΣ	E	ΟΧΙ	13
ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS)	uom.gr	37	Φ.ΒΟΥΖΑΣ	E	ΟΧΙ	13
Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	macedonia.uom.gr/ ~hajdim/	38	I.ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	E	ΟΧΙ	13
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	macedonia.uom.gr/ ~zd/	38	Ζ.ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ	E	ΟΧΙ	13
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	uom.gr	38	ΣΤ.ΞΗΡΟΥΤΥΡΗ-ΚΟΥΦΙΔΟΥ	Y	ΝΑΙ	13
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	uom.gr	38	Δ.ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗΣ	Y	ΝΑΙ	13
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	uom.gr	38	ΑΙΚ.ΓΚΟΤΖΑΜΑΝΗ Φ.ΒΟΥΖΑΣ	Y	ΝΑΙ	13
ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΣΗ & ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ	ba.uom.gr/acc/	39	Θ. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ	Y	ΝΑΙ	13
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	uom.gr	39	Κ.ΤΑΡΑΜΠΙΑΝΗΣ	E	ΝΑΙ	13
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	uom.gr	40	ΑΙΚ.ΓΚΟΤΖΑΜΑΝΗ	E	ΝΑΙ	13
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ	uom.gr	40	Κ.ΤΑΡΑΜΠΙΑΝΗΣ Α.ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ Ζ.ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ Δ.ΜΙΧΑΗΛ Α.ΝΙΚΟΛΑΟΥ Δ.ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗΣ Θ.ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ Π.ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ Β.ΑΛΕΤΡΑΣ Φ.ΒΟΥΖΑΣ I.ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ	E	ΝΑΙ	13

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	uom.gr	40	Δ.ΞΟΥΡΗΣ	E	ΝΑΙ	13
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	uom.gr	40	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	E	ΝΑΙ	13
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	uom.gr	40	Β.ΑΛΕΤΡΑΣ	E	ΝΑΙ	13
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	macedonia.uom.gr/ ~zd/	41	Ζ.ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ	E	ΝΑΙ	13
ΘΕΩΡΙΑ & ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ	uom.gr	41	Δ.ΣΟΥΜΠΕΝΙΩΤΗΣ	E	ΝΑΙ	13
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ	uom.gr	41	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΠΔ 407/80	E	ΝΑΙ	13
ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	uom.gr	41	Φ.ΒΟΥΖΑΣ	E	ΝΑΙ	13

Πίνακας 11.5.2 Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρο (Υ) Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδικευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι ²²	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΝΑΙ	39	4	Υ	Κο	704	299	ΝΑΙ	233
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	39	5	Υ	Κο	605	284	ΟΧΙ	240
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ Δ/Ε Ι	ΝΑΙ	52	5	Υ	Κο	744	314	ΝΑΙ	309
ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Ι	ΝΑΙ	52	6	Υ	Κο	983	428		148
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	ΟΧΙ	39	4	Υ	Κο	670	302	ΝΑΙ	206
ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΝΑΙ	39	4	Υ	Κο	701		ΝΑΙ	
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ – ΓΑΛΛΙΚΑ – ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ – ΙΤΑΛΙΚΑ)	ΝΑΙ	52	3	ΓΓ					
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	ΝΑΙ	52	5	Υ	Κο	813	32	ΟΧΙ	18
ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΝΑΙ	39	4	Υ	Κο	471	12	ΝΑΙ	12
ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	ΝΑΙ	65	7	Υ	Κο	823	56	ΝΑΙ	37
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΝΑΙ	39	5	Υ	Κο	430	8	ΟΧΙ	7
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ – ΓΑΛΛΙΚΑ – ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ – ΙΤΑΛΙΚΑ)	ΝΑΙ	52	3	ΓΓ					
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		30		ΝΑΙ	
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		30		ΝΑΙ	
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ				ΟΧΙ	
ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΙΙ		39	4	ΕΠ					
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	ΝΑΙ	39	6	Υ	Κο	895	373	ΝΑΙ	141

²² Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΝΑΙ	39	4	Υ	Ko	709	299	ΝΑΙ	276
				Υ				ΟΧΙ	
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	ΝΑΙ	52	5		Ko	1122	375		178
				Υ				ΟΧΙ	
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΝΑΙ	39	5		Ko	756	347		173
				Υ				ΝΑΙ	
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΝΑΙ	45	6		Ko	1171	361		188
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ – ΓΑΛΛΙΚΑ – ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ – ΙΤΑΛΙΚΑ)	ΝΑΙ	52	3	ΓΓ					
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		309	196	ΝΑΙ	183
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΟΧΙ	39	4	ΕΠ		106	42	ΝΑΙ	32
ΔΙΚΑΙΟ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		57	5	ΝΑΙ	2
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ : ΓΥΝΑΙΚΑ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		24	7	ΝΑΙ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		69	43	ΝΑΙ	29
ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ Ι	ΝΑΙ	65	6	Υ	Ko	910	67	ΟΧΙ	43
ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΝΑΙ	39	5	Υ	Ko	412	10	ΝΑΙ	5
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΕΣ						694	44		21
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ – ΓΑΛΛΙΚΑ – ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ – ΙΤΑΛΙΚΑ)									
ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ				ΟΧΙ	
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ				ΝΑΙ	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ Ι									
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ				ΝΑΙ	
ΔΙΚΑΙΟ ΑΞΙΟΓΡΑΦΩΝ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		77	3	ΝΑΙ	2
ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΝΕΑ ΠΡΟΦΙΛ ΣΤΕΛΕΧΩΝ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ				ΝΑΙ	
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ				ΝΑΙ	
ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΙΙ	ΝΑΙ	39	5	Υ	Ko	973	282	ΟΧΙ	160
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	ΝΑΙ	52	5	Υ	Ko	986	335	ΝΑΙ	150
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	ΝΑΙ	39	4	Υ	Ko	586	238	ΝΑΙ	90
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΝΑΙ	65	6	Υ	Ko	1011	288	ΝΑΙ	142

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	ΝΑΙ	39	4	Υ	Ko	563	252	ΟΧΙ	230
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 7 ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ									
ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	ΝΑΙ	71	4	ΕΠ		194	115	ΝΑΙ	107
ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		62	7	ΝΑΙ	7
ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		12		ΝΑΙ	
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		14	2	ΝΑΙ	2
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ ΙΙ						20			
ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ				ΝΑΙ	
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		230	137	ΝΑΙ	111
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΝΑΙ	39	4	Υ	Ko	455	34	ΟΧΙ	20
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΝΑΙ	39	5	Υ	Ko	333	7	ΝΑΙ	3
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	ΝΑΙ	52	5	Υ	Ko	766	95	ΝΑΙ	50
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ Ι	ΝΑΙ	39	5	Υ	Ko	387	18	ΝΑΙ	13
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΝΑΙ	78	5	Υ	Ko	573	24	ΝΑΙ	12
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		118	5	ΝΑΙ	4
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		60	5	ΝΑΙ	5
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		25		ΝΑΙ	
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		40		ΝΑΙ	
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΟΧΙ	39	4	ΕΠ		108	10	ΟΧΙ	10
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΟΧΙ	39	4	ΕΠ				ΟΧΙ	
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΝΑΙ	39	3	Υ	Ko	653	303	ΟΧΙ	211
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΙΙ	ΝΑΙ	39	5	Υ	Ko			ΝΑΙ	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ						727	283		91
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ & ΘΕΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΝΑΙ	39	6	Υ	Ko	630	257	ΝΑΙ	174
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ				ΝΑΙ	
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		97	24	ΝΑΙ	17
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ						29	10		7
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Η/Υ						27			
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ						58	9		6
ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS)	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		299	228	ΝΑΙ	204
Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΑΙ	39	3	ΕΠ		68	42	ΟΧΙ	32
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	ΝΑΙ	39	4						

				ΕΠ				ΝΑΙ	
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΝΑΙ	39	6	Υ	Ko	324	29	ΝΑΙ	19
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ						348	32		7
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΝΑΙ	39	5	Υ	Ko	301	26	ΝΑΙ	11
ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ & ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ	ΝΑΙ	78	7	Υ	Ko	476	47	ΝΑΙ	32
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ						22	3		3
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		41	2	ΝΑΙ	2
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ						43	1		1
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		41	2	ΟΧΙ	2
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		45	1	ΝΑΙ	1
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	ΟΧΙ	39	4	ΕΠ				ΝΑΙ	
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		33	6	ΝΑΙ	1
ΘΕΩΡΙΑ & ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ						22	4		2
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΞΑΓΩΓΩΝ									
ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΝΑΙ	39	4	ΕΠ		44	8	ΝΑΙ	8

Πίνακας 11.6.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Καθώς υπήρξαν σημαντικές δυσκολίες με τον όγκο των στατιστικών συγκεντρωτικών στοιχείων που έπρεπε να ενσωματωθούν στους πίνακες της Έκθεσης. Συγκεκριμένο και σοβαρό πρόβλημα, που δεν έγινε δυνατό να επιλυθεί έγκαιρα, εντοπίστηκε με τον τρόπο υπολογισμού των κατανομών των μέσων όρων των βαθμολογιών των φοιτητών, με αποτέλεσμα και οι μέσοι όροι και κυρίως αυτοί ανά διαστήματα βαθμών, να μην είναι ακριβείς και η αξιοπιστία τους να αμφισβητείται. **Γι' αυτό το λόγο οι κατανομές της βαθμολογίας δεν ενσωματώθηκαν στους συγκεντρωτικούς πίνακες της έκθεσης.**

Πίνακας 11-6.2 ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Έτος Εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)								Σύνολο
	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει	
2000-2001	176	95	30	9				51	361
2001-2002	166	56	38					73	333
2002-2003	124	86						112	322
2003-2004	147							166	313
2004-2005								301	301
2005-2006								292	292
2006-2007								308	308

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[[1]]

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 2007-2008

Τίτλος ΜΠΣ: «ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

A/A	Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό /	Αξιολόγηση	Διαλέξεις
			Οδηγού		Προπαρασκευαστικό	από φοιτητή	
			Σπουδών	(Συνεργάτες)	Κατ'επιλογήν	(Ναι / Όχι)	
1	Εισαγωγή στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση	http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=Mathimata&file=index&tmima=102&categorymenu=3		Αθ. Νούλας, Καθηγητής - Καραγιώργος Θεοφάν., Αναπληρ. Καθηγητής	Προπαρασκευαστικό	NAI	10
2	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς			Πιπερόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής -Νικολαΐδης Χρ., Αν. Καθηγητής	Προπαρασκευαστικό	NAI	10
3	Μεθοδολογία Έρευνας		13,14	κ. Δ.Ιωαννίδης, Καθηγητής, Ι. Πανααστασίου, Επ. Καθηγητής, Αν. Νικολάου, Αν. Καθηγήτρια	Υποχρεωτικό	NAI	13
4	Ποσοτική Ανάλυση Επιχειρησιακών Αποφάσεων		13,14	κ. Ανδρέας Γεωργίου, Αν. Καθηγητής - κ. Νικόλαος Τσάντας, Αν. Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
5	Διοικητικό Μάρκετινγκ		13,14	κα Μ. Βλαχοπούλου, Καθηγήτρια κ. Α. Ανδρονικίδης, Λέκτορας	Υποχρεωτικό	NAI	13
6	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής		13,14	κ. Κωνσταντίνος Βελέντζας, Καθηγητής Σπ. Ζήκος, Αν. Καθηγητής - κ. Καρφάκης Κων., Καθηγητής, Κωνσταντάτος Χρ., Αν. Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
7	Ηγεσία, Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις		13,14	κ. Γεώργιος Πιπερόπουλος, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13

8	Φορολογική και Τραπεζική Νομοθεσία		13,14	κα Χρυσάνθη Θεμελή, Καθηγήτρια - κ. Δημήτριος Γκίνογλου, Αναπληρωτής Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
9	Διοίκηση Υπηρεσιών		13,14	κα Ζωή Δημητριάδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Κατ'επιλογήν	NAI	13
10	Θέματα Εμπορικού / Εργατικού Δικαίου		13,14	κ. Ελευθέριος Σκαλίδης, Καθηγητής - κ. Θωμάς Χατζηγάγιος, Αν. Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
11	Διοικητική Λογιστική		13,14	κ. Θεοφάνης Καραγιώργος, Αν. Καθηγητής - κ. Δημ. Γκίνογλου, Αν. Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
12	Διοίκηση Λειτουργιών		13,14	κα Αικατερίνη Γκοτζαμάνη, Επίκουρη Καθηγήτρια - κ. Ελευθέριος Ιακώβου, Αν. Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
13	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		13,14	κ. Δημήτριος Παπαδόπουλος, Καθηγητής - κ. Ιωάννης Λαζαρίδης, Καθηγητής - κ. Αθ. Νούλας, Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
14	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων		13,14	κα Στυλιανή Ξηροτύρη - Κουφίδου, Καθηγήτρια - κ. Πρωτόπαπας Χαράλαμπος	Υποχρεωτικό	NAI	13
15	Συστήματα Υποστήριξης και Λήψης Αποφάσεων		13,14	κα Βασιλική Μάνθου, Καθηγήτρια	Κατ'επιλογήν	NAI	13
16	Διοίκηση σε Διεθνείς Επιχειρήσεις		13,14	κ. Ιωάννης Χατζηδημητρίου, Αναπληρωτής Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
17	Συμπεριφορά Καταναλωτή		13,14	κ. Χρήστος Βασιλειάδης, Επ. Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
18	Διεθνές Εμπόριο και Χρηματοδότηση		13,14	κ. Στυλιανός Κατρανίδης, Καθηγητής - κ. Ιωάννης Μουρμούρας, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13

19	Στρατηγική Διοίκηση		13,14	κ. Δημήτριος Σουμπενιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής - κ. Χρήστος Νικολαΐδης, Αν. Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
20	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας		13,14	κα Αικατερίνη Γκοτζαμάνη, Επίκουρη Καθηγήτρια	Κατ'επιλογήν	NAI	13
21	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης / Ηλεκτρονικό Εμπόριο		13,14	κα Βασιλική Μάνθου, Καθηγήτρια - κ. Αναστάσιος Οικονομίδης, Αν. Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
22	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων & Επίδοσης της Επιχείρησης		13,14	κ. Δημήτριος Παπαδόπουλος, Καθηγητής - κ. Ιωάννης Λαζαρίδης, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
23	Στρατηγικός Προγραμματισμός Μάρκετινγκ		13,14	κ. Χρ. Βασιλειάδης, Επ. Καθηγητής	Υποχρεωτικό - Κατ'επιλογήν	NAI	13
24	Ελληνική Αγορά Εργασίας & Ευρωπαϊκή Ενοποίηση		13,14	κ. Δημήτριος Μιχαήλ, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
25	Ανάλυση Επενδύσεων & Χαρτοφυλακίου		13,14	κ. Δημ. Παπαδόπουλος, Καθηγητής - Αθ. Νούλας, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
26	Στρατηγική Ανάλυση της Κυβέρνησης & Επιχειρήσεων		13,14	κ. Ευτύχιος Σαρτζετάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
27	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων		13,14	κ. Δημήτριος Βλάχος, Επ. Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
28	Εταιρική Διακυβέρνηση & Προστασία των Συμφερόντων των Μετόχων		13,14	κα Αννίτα Φλώρου, Λέκτορας	Κατ'επιλογήν	NAI	13
29	Διοίκηση Εταιρικών Κινδύνων		13,14	κ. Δημ. Παπαδόπουλος, Καθηγητής - Ι. Παπαναστασίου, Επ. Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
30	Στρατηγική Χρηματοοικονομική Διοίκηση		13,14	κ. Δημήτριος Παπαδόπουλος, Καθηγητής - Δ. Σουμπενιώτης, Αν. Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13

31	Χρηματοδοτικοί Οργανισμοί & Αγορές		13,14	κ. Αθαν. Νούλας, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	13
32	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ		13,14	κ. Κωνσταντίνος Γεωργάκας, Δρ.	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	13
33	Διοίκηση Πωλήσεων		13,14	κ. Κωνσταντίνος Γεωργάκας, Δρ.	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	13
34	Τραπεζικό Μάρκετινγκ		13,14	κ. Ανδρέας Ανδρονικίδης, Λέκτορας	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	13
35	Διεθνές και Εξαγωγικό Μάρκετινγκ		13,14	κ. Ιωάννης Χατζηδημητρίου, Αναπληρωτής Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	13
36	Ανθρώπινες Σχέσεις & Επικοινωνία στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		13,14	κ. Γεώργιος Πιπερόπουλος, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	13
37	Ειδικά Θέματα Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων		13,14	κα Ευγενία Πετρίδου, Αν. Καθηγήτρια - κ. Πρωτόπαπας Χαρ. , κ. Κουρτίδης Μιχ.	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	13
38	Εργασιακές Σχέσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση και Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		13,14	κα Στυλιανή Ξηροτύρη – Κουφίδου, Καθηγήτρια	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	13
39	Οικονομική της Εργασίας		13,14	κ. Δημήτριος Μιχαήλ, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	13
40	Συστήματα Βελτίωσης Ποιότητας και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού		13,14	κ. Φώτης Βούζας, Λέκτορας	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	13

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[[1]]**ΕΑΡΙΝΟ 2007-2008****Τίτλος ΜΠΣ: «ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»**

A/ A	Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό / Προπαρασκευαστικό	Αξιολόγηση από φοιτητή	Διαλέξεις
			Οδηγού	(Συνεργάτες)	Κατ'επιλογήν	(Ναι / Όχι)	
			Σπουδών				
1	Εισαγωγή στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση	http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=Mathimata&file=index&tmima=102&categorymenu=3		Αθ. Νούλας, Καθηγητής - Καραγιώργος Θεοφάν., Αναπληρ. Καθηγητής	Προπαρασκευαστικό	NAI	12
2	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς			Πιπερόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής - Δημητριάδη Ζωή, Αν. Καθηγήτρια	Προπαρασκευαστικό	NAI	5
3	Μεθοδολογία Έρευνας		13,14	κ. Δ.Ιωαννίδης, Καθηγητής, Ι. Παναναστασίου, Επ. Καθηγητής, Αν. Νικολάου, Αν. Καθηγήτρια	Υποχρεωτικό	NAI	13
4	Ποσοτική Ανάλυση Επιχειρησιακών Αποφάσεων		13,14	κ. Ανδρέας Γεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Νικόλαος Τσάντας, Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
5	Διοικητικό Μάρκετινγκ		13,14	κα Μ. Βλαχοπούλου, Καθηγήτρια κ. Α. Ανδρονικίδης, Λέκτορας	Υποχρεωτικό	NAI	13
6	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής		13,14	κ. Κωνσταντίνος Βελέντζας, Καθηγητής Σπ. Ζήκος, Αν. Καθηγητής - κ. Ηλ. Κατσίκας, Αν. Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
7	Ηγεσία, Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις		13,14	κ. Γεώργιος Πιπερόπουλος, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
8	Φορολογική και Τραπεζική Νομοθεσία		13,14	κα Χρυσάνθη Θεμελή, Καθηγήτρια - κ. Δημήτριος Γκινόγλου, Αναπληρωτής Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
9	Διοίκηση Υπηρεσιών		13,14	κα Ζωή Δημητριάδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Κατ'επιλογήν	NAI	13

10	Θέματα Εμπορικού / Εργατικού Δικαίου		13,14	κ. Ελευθέριος Σκαλίδης, Καθηγητής - κ. Θωμάς Χατζηγάγιος, Αν. Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
11	Διοικητική Λογιστική		13,14	κ. Θεοφάνης Καραγιώργος, Αν. Καθηγητής - κ. Παν. Ταχυνάκης, Επ. Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
12	Διοίκηση Λειτουργιών		13,14	κα Αικατερίνη Γκοτζαμάνη, Επίκουρη Καθηγήτρια - κ. Ελευθέριος Ιακώβου, Αν. Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
13	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		13,14	κ. Δημήτριος Παπαδόπουλος, Καθηγητής - κ. Ιωάννης Λαζαρίδης, Καθηγητής - κ. Αθ. Νούλας, Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
14	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων		13,14	κα Στυλιανή Ξηροτύρη – Κουφίδου, Καθηγήτρια - κ. Πρωτόπαπας Χαράλαμπος	Υποχρεωτικό	NAI	13
15	Συστήματα Υποστήριξης και Λήψης Αποφάσεων		13,14	κα Βασιλική Μάνθου, Καθηγήτρια	Κατ'επιλογήν	NAI	13
16	Οργανωσιακή Συμπεριφορά & Διοίκηση Αλλαγών		13,14	κα Στυλιανή Ξηροτύρη – Κουφίδου, Καθηγήτρια - κ. Χ. Νικολαΐδης, Αν. Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
17	Διοίκηση σε Διεθνείς Επιχειρήσεις		13,14	κ. Ιωάννης Χατζηδημητρίου, Αναπληρωτής Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
18	Συμπεριφορά Καταναλωτή		13,14	κ. Χρήστος Βασιλειάδης, Επίκουρος Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
19	Διεθνές Εμπόριο και Χρηματοδότηση		13,14	κ. Στυλιανός Κατρανίδης, Καθηγητής - κ. Ιωάννης Μουρμούρας, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
20	Στρατηγική Διοίκηση		13,14	κ. Δημήτριος Σουμπενιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής - κ. Χρήστος Νικολαΐδης, Αν. Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
21	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας		13,14	κα Αικατερίνη Γκοτζαμάνη, Επίκουρη Καθηγήτρια	Κατ'επιλογήν	NAI	13
22	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης / Ηλεκτρονικό Εμπόριο		13,14	κα Βασιλική Μάνθου, Καθηγήτρια - κ. Αναστάσιος Οικονομίδης, Αν. Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
23	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων & Επίδοσης της Επιχείρησης		13,14	κ. Δημήτριος Παπαδόπουλος, Καθηγητής - κ. Ιωάννης Λαζαρίδης, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13

24	Στρατηγικός Προγραμματισμός Μάρκετινγκ		13,14	κ. Αν. Ανδρονικίδης, Λέκτορας	Υποχρεωτικό - Κατ'επιλογήν	NAI	13
25	Ελληνική Αγορά Εργασίας & Ευρωπαϊκή Ενοποίηση		13,14	κ. Δημήτριος Μιχαήλ, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
26	Ανάλυση Επενδύσεων & Χαρτοφυλακίου		13,14	κ. Ι. Λαζαρίδης, Καθηγητής - Αθ. Νούλας, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
27	Στρατηγική Ανάλυση της Κυβέρνησης & Επιχειρήσεων		13,14	κ. Ευτύχιος Σαρτζετάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
28	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων		13,14	κ. Δημήτριος Βλάχος, Επ. Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
29	Εταιρική Διακυβέρνηση & Προστασία των Συμφερόντων των Μετόχων		13,14	κα Αννίτα Φλώρου, Λέκτορας	Κατ'επιλογήν	NAI	13
30	Στρατηγική Χρηματοοικονομική Διοίκηση		13,14	κ. Δημήτριος Παπαδόπουλος, Καθηγητής	Υποχρεωτικό	NAI	13
31	Χρηματοδοτικοί Οργανισμοί & Αγορές		13,14	κ. Γ. Μιχαλόπουλος, Επ. Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
32	Χρηματοοικονομική Μηχανική		13,14	κ. Αχ. Ζαπράνης, Επ. Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
33	Διοίκηση Πωλήσεων		13,14	κ. Κωνσταντίνος Γεωργάκας, Δρ.	Κατ'επιλογήν	NAI	13
34	Διοίκηση Λιανεμπορίου και Διανομή		13,14	κ. Κωνσταντίνος Γεωργάκας, Δρ.	Κατ'επιλογήν	NAI	13
35	Διεθνές και Εξαγωγικό Μάρκετινγκ		13,14	κ. Ιωάννης Χατζηδημητρίου, Αναπληρωτής Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
36	Ερευνα Μάρκετινγκ		13,14	κ. Χρ. Βασιλειάδης, Επ. Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
37	Ανθρώπινες Σχέσεις & Επικοινωνία στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		13,14	κ. Γεώργιος Πιπερόπουλος, Καθηγητής	Κατ'επιλογήν	NAI	13
38	Ειδικά Θέματα Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων		13,14	κα Στ. Ξηροτύρη - Κουφίδου, Καθηγήτρια - κ. Πρωτόπαλας Χαρ. κ. Κουρτίδης Μιχ.	Κατ'επιλογήν	NAI	13

39	Συστήματα Βελτίωσης Ποιότητας και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού		13,14	κ. Φώτης Βούζας, Λέκτορας	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	13
----	---	--	-------	---------------------------	--------------	-----	----

Πίνακας 11-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[[1]]

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2007-2008

Τίτλος ΜΠΣ: «ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»									
Α/ Α	Μάθημα	Πολλαπλή	Σύνολο	Διδακτικές	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	Εγγεγρ.	Αριθμός Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών
		Βιβλιογραφία	Ωρών	Μονάδες	Γενικών Γνώσεων(ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων(ΑΔ)	Ειδικεύσης (Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	φοιτητές	που συμμετείχαν στις εξετάσεις	που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
1	Εισαγωγή στη Λογιστική και Χρημ/κή Διοίκηση	ΝΑΙ	30		Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	65		
2	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Συμπεριφοράς	ΝΑΙ	30		Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	65		
3	Μεθοδολογία Έρευνας	ΝΑΙ	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	65	65	65
4	Ποσοτική Ανάλυση Επιχειρησιακών Αποφάσεων	ΝΑΙ	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	65	65	65
5	Διοικητικό Μάρκετινγκ	ΝΑΙ	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	65	65	65
6	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής	ΝΑΙ	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	52	52	52
7	Ηγεσία, Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	ΝΑΙ	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	23	23	23
8	Φορολογική και Τραπεζική Νομοθεσία	ΝΑΙ	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	19	19	19
9	Διοίκηση Υπηρεσιών	ΝΑΙ	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	11	11	11
10	Θέματα Εμπορικού / Εργατικού Δικαίου	ΝΑΙ	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	23	23	23
11	Διοικητική Λογιστική	ΝΑΙ	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	66	66	66
12	Διοίκηση Λειτουργιών	ΝΑΙ	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	66	66	66

13	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	NAI	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	66	66	66
14	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	NAI	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	66	66	65
15	Συστήματα Υποστήριξης και Λήψης Αποφάσεων	NAI	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	20	20	20
16	Διοίκηση σε Διεθνείς Επιχειρήσεις	NAI	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	8	8	8
17	Συμπεριφορά Καταναλωτή	NAI	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	28	28	28
18	Διεθνές Εμπόριο και Χρηματοδότηση	NAI	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	8	8	8
19	Στρατηγική Διοίκηση	NAI	39	8	Υπόβαθρου(Υ)	Ειδικευσης (Ε)	48	48	48
20	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	34	34	34
21	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης / Ηλεκτρονικό Εμπόριο	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	5	5	5
22	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων & Επίδοσης της Επιχείρησης	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	9	9	9
23	Στρατηγικός Προγραμματισμός Μάρκετινγκ	NAI	39	8	Υπόβαθρου(Υ), ΕΠ	Ειδικευσης (Ε)	20	20	20
24	Ελληνική Αγορά Εργασίας & Ευρωπαϊκή Ενοποίηση	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	5	5	5
25	Ανάλυση Επενδύσεων & Χαρτοφυλακίου	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	11	11	11
26	Στρατηγική Ανάλυση της Κυβέρνησης & Επιχειρήσεων	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	17	17	17
27	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	21	21	21
28	Εταιρική Διακυβέρνηση & Προστασία των Συμφερόντων των Μετόχων	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	20	20	20

29	Διοίκηση Εταιρικών Κινδύνων	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	13	13	13
30	Στρατηγική Χρηματοοικονομική Διοίκηση	NAI	39	8	Υπόβαθρου(Υ)	Ειδικευσης (Ε)	13	13	13
31	Χρηματοδοτικοί Οργανισμοί & Αγορές	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	4	4	4
32	Διοίκηση Πωλήσεων	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	9	9	9
33	Βιομηχανικό Μάρκετινγκ	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	6	6	6
34	Διεθνές και Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	8	8	8
35	Τραπεζικό Μάρκετινγκ	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	4	4	4
36	Ανθρώπινες Σχέσεις & Επικοινωνία στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	6	6	6
37	Ειδικά Θέματα Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	10	10	10
38	Εργασιακές Σχέσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση & Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	6	6	6
39	Συστήματα Βελτίωσης Ποιότητας και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	5	5	5
40	Οικονομική της Εργασίας	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδικευσης (Ε)	6	6	6

Πίνακας 11-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[[1]]

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2007-2008

Τίτλος ΜΠΣ:«ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»									
Α/Α	Μάθημα	Πολλαπλή	Σύνολο	Διδακτι- κές	Υπόβαθρου(Υ) Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ) Γενικών Γνώσεων(ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων(ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδίκευσης (Ε) Κατεύ- θυνσης(Κα)	Εγγεγρ. φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	* Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναλη- πτική εξέταση
		Βιβλιο- γραφία	Ωρών	Μονάδες					
1	Εισαγωγή στη Λογιστική και Χρημ/κή Διοίκηση	ΝΑΙ	36		Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	70		
2	Εισαγωγή στις Επιστήμες τις Συμπεριφοράς	ΝΑΙ	15		Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	70		
3	Μεθοδολογία Έρευνας	ΝΑΙ	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	70	70	
4	Ποσοτική Ανάλυση Επιχειρησιακών Αποφάσεων	ΝΑΙ	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	70	70	
5	Διοικητικό Μάρκετινγκ	ΝΑΙ	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	70	70	
6	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής	ΝΑΙ	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	70	70	
7	Ηγεσία, Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	ΝΑΙ	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	35	35	
8	Φορολογική και Τραπεζική Νομοθεσία	ΝΑΙ	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	7	7	
9	Διοίκηση Υπηρεσιών	ΝΑΙ	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	13	13	
10	Θέματα Εμπορικού / Εργατικού Δικαίου	ΝΑΙ	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	16	16	
11	Διοικητική Λογιστική	ΝΑΙ	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	64	64	
12	Διοίκηση Λειτουργιών	ΝΑΙ	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	64	64	

13	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	NAI	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	64	64	
14	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	NAI	39	6	Υπόβαθρου(Υ)	Κορμού(Κο)	64	64	
15	Συστήματα Υποστήριξης και Λήψης Αποφάσεων	NAI	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	8	8	
16	Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Διοίκηση Αλλαγών	NAI	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	17	17	
17	Διοίκηση σε Διεθνείς Επιχειρήσεις	NAI	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	17	17	
18	Συμπεριφορά Καταναλωτή	NAI	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	18	18	
19	Διεθνές Εμπόριο και Χρηματοδότηση	NAI	39	6	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Κορμού(Κο)	4	4	
20	Στρατηγική Διοίκηση	NAI	39	8	Υπόβαθρου(Υ)	Ειδίκευσης (Ε)	41	41	
21	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	19	19	
22	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης / Ηλεκτρονικό Εμπόριο	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	8	8	
23	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων & Επίδοσης της Επιχείρησης	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	10	10	
24	Στρατηγικός Προγραμματισμός Μάρκετινγκ	NAI	39	8	Υπόβαθρου(Υ), ΕΠ	Ειδίκευσης (Ε)	19	19	
25	Ελληνική Αγορά Εργασίας & Ευρωπαϊκή Ενοποίηση	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	26	26	
26	Ανάλυση Επενδύσεων & Χαρτοφυλακίου	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	6	6	
27	Στρατηγική Ανάλυση της Κυβέρνησης & Επιχειρήσεων	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	8	8	
28	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων	NAI	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	20	20	

29	Εταιρική Διακυβέρνηση & Προστασία των Συμφερόντων των Μετόχων	ΝΑΙ	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	12	12	
30	Στρατηγική Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΝΑΙ	39	8	Υπόβαθρου(Υ)	Ειδίκευσης (Ε)	11	11	
31	Χρηματοδοτικοί Οργανισμοί & Αγορές	ΝΑΙ	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	9	9	
32	Χρηματοοικονομική Μηχανική	ΝΑΙ	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	6	6	
33	Διοίκηση Πωλήσεων	ΝΑΙ	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	10	10	
34	Διοίκηση Λιανεμπορίου και Διανομή	ΝΑΙ	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	11	11	
35	Διεθνές και Εξαγωγικό Μάρκετινγκ	ΝΑΙ	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	6	6	
36	Έρευνα Μάρκετινγκ	ΝΑΙ	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	6	6	
37	Ανθρώπινες Σχέσεις & Επικοινωνία στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	ΝΑΙ	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	8	8	
38	Ειδικά Θέματα Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων	ΝΑΙ	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	8	8	
39	Συστήματα Βελτίωσης Ποιότητας και Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού	ΝΑΙ	39	8	Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ)	Ειδίκευσης (Ε)	8	8	

* ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΑ ΕΊΝΑΙ ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ, ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2008)

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[23]

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογή	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
<u>Α εξάμηνο:</u> Σχεδίαση και Ανάπτυξη Λογισμικού	www.uom.gr	12	Σατρατζέμη Μαρία, Τσαδήρας Αθανάσιος	Υποχρεωτικό	Ναι	12
Τεχνολογίες Πληροφορικής	www.uom.gr	12	Ρουμελιώτης Εμμανουήλ	Υποχρεωτικό	Ναι	12
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές και Οικονομικές Επιστήμες	www.uom.gr	12	Ιωαννίδης Δημήτριος, Παπαναστασίου Δημήτριος	Κατ'επιλογή	Ναι	12
Ναι Κοινωνικο-οικονομικές Επιπτώσεις της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών	www.uom.gr	12	Πιπερόπουλος Γεώργιος	Κατ'επιλογή	Ναι	12
Πληροφορική Τεχνολογία και Στρατηγικό Μάνατζμεντ	www.uom.gr	12	Σουμπενιώτης Δημήτριος	Κατ'επιλογή	Ναι	12
Διαδικτυακές χρηματοοικονομικές συναλλαγές	www.uom.gr	12	Παπαδόπουλος Δημήτριος, Παπαναστασίου Ιωάννης	Κατ'επιλογή	Ναι	12
Δίκαιο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	www.uom.gr	12	Σκαλίδης Ελευθέριος, Αλεξανδροπούλου Ευγενία	Κατ'επιλογή	Ναι	12
<u>Β εξάμηνο:</u> Βάσεις Δεδομένων	www.uom.gr	12	Πρωτόγερος Νικόλαος	Υποχρεωτικό	Ναι	1 2
Τεχνολογίες Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων	http://conta.uom.gr/	12	Οικονομίδης Αναστάσιος	Υποχρεωτικό	Ναι	12
Επιχειρησιακή Έρευνα και Προσομοίωση	http://eos.uom.gr/~acg/	12	Γεωργίου Ανδρέας	Κατ'επιλογή	Ναι	12
Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα	http://eos.uom.gr/~gevan/	12	Ευαγγελίδης Γεώργιος	Κατ'επιλογή	Ναι	12
Πληροφοριακά Συστήματα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	www.uom.gr	12	Καραγιώργος Θεοφάνης	Κατ'επιλογή	Ναι	12
<u>Γ εξάμηνο:</u> Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	www.uom.gr	12	Ταραμπάνης Κωνσταντίνος	Υποχρεωτικό	Ναι	12
Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων	www.uom.gr	12	Μανωλόπουλος Ιωάννης	Κατ'επιλογή	Ναι	12
Συστήματα Πολυμέσων	www.uom.gr	12	Τσιάτσος Θρασύβουλος	Κατ'επιλογή	Ναι	12
Εργαστήριο Διοικητικών Παιγνίων	www.uom.gr	12	Παπαναστασίου Ιωάννης	Κατ'επιλογή	Ναι	12
Ευφυή Συστήματα	www.uom.gr	12	Βλαχάβας Ιωάννης, Βασιλειάδης	Κατ'	Ναι	12

²³ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.

			Νικόλαος	επιλογήν		
Στρατηγικές για την Πληροφορική και Τηλεματική	http://conta.uom.gr/	12	Οικονομίδης Αναστάσιος	Κατ' επιλογήν	Ναι	12
Πληροφοριακά Συστήματα για Μάρκετινγκ-Ηλεκτρονικό Εμπόριο	www.uom.gr	12	Βλαχοπούλου Μαρία, Πρωτόγερος Νικόλαος	Κατ' επιλογήν	Ναι	12

Πίνακας 11-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[24]

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρου(Υ) Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ) Γενικών Γνώσεων(ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων(ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδικευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
<u>Α εξάμηνο:</u> Σχεδίαση και Ανάπτυξη Λογισμικού	NAI	39	8 (ECTS)	Υ	Κο	28		
Τεχνολογίες Πληροφορικής	NAI	39	8 (ECTS)	Υ	Κο	28		
Ποσοτικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές και Οικονομικές Επιστήμες	NAI	39	7 (ECTS)	ΕΠ		5		
Κοινωνικο-οικονομικές Επιπτώσεις της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών	NAI	39	7 (ECTS)	ΕΠ		11		
Πληροφορική Τεχνολογία και Στρατηγικό Μάνατζμεντ	NAI	39	7 (ECTS)	ΕΠ		13		
Διαδικτυακές χρηματοοικονομικές συναλλαγές	NAI	39	7 (ECTS)	ΕΠ		10		
Δίκαιο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	NAI	39	7 (ECTS)	ΕΠ		18		
<u>Β εξάμηνο:</u> Βάσεις Δεδομένων	NAI	39	8 (ECTS)	Υ	Κο	31	29	29
Τεχνολογίες Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων	NAI	39	8 (ECTS)	Υ	Κο	31	29	28
Επιχειρησιακή Έρευνα και Προσομοίωση	NAI	39	7 (ECTS)	ΕΠ		9	7	7
Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα	NAI	39	7 (ECTS)	ΕΠ		24	24	24
Πληροφοριακά Συστήματα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	NAI	39	7 (ECTS)	ΕΠ		29	27	27
<u>Γ εξάμηνο:</u> Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	NAI	39	9 (ECTS)	Υ	Κο	31		
Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων	NAI	39	7 (ECTS)	ΕΠ		11		
Συστήματα Πολυμέσων	NAI	39	7 (ECTS)	ΕΠ		26		
Εργαστήριο Διοικητικών Παιγνίων	NAI	39	7 (ECTS)	ΕΠ		24		

²⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Ευφυή Συστήματα	ΝΑΙ	39	7 (ECTS)	ΕΠ		4		
Πληροφοριακά Συστήματα για Μάρκετινγκ- Ηλεκτρονικό Εμπόριο	ΝΑΙ	39	7 (ECTS)	ΕΠ		27		

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[25]

Τίτλος ΜΠΣ: «Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη»						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες) Καραγιάννης Ιωάννης	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι	www.uom.gr	16		Υποχρεωτικό	Ναι	12
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι	www.uom.gr	16	Φουντάς Στυλιανός	Υποχρεωτικό	Ναι	12
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	www.uom.gr	15	Ρουμανιάς Κωνσταντίνος	Υποχρεωτικό	Ναι	12
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ	www.uom.gr	15		Κατ'επιλογήν	Ναι	12
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	www.uom.gr	14		Κατ'επιλογήν	Ναι	12
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	www.uom.gr	14		Κατ'επιλογήν	Ναι	12
ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	www.uom.gr	15	Κωνσταντάτος Χρήστος	Κατ'επιλογήν	Ναι	12
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	www.uom.gr	17	Σαρτζετάκης Ευτύχιος	Κατ'επιλογήν	Ναι	12
ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	www.uom.gr	14	Θ. Παναγιωτίδης	Υποχρεωτικό	Ναι	12
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	www.uom.gr	16		Κατ'επιλογήν	Ναι	12
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ Ι (ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)	www.uom.gr	14	Θ. Παναγιωτίδης	Κατ'επιλογήν	Ναι	12
ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	www.uom.gr	17		Κατ'επιλογήν	Ναι	12
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι	www.uom.gr	15	Μουρμούρας Ιωάννης	Υποχρεωτικό	Ναι	12
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ	www.uom.gr	16	Καραγιάννης Ιωάννης Ρουμανιάς Κωνσταντίνος	Υποχρεωτικό	Ναι	12
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ	www.uom.gr	14	Κωνσταντάτος Χρήστος	Υποχρεωτικό	Ναι	12
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	www.uom.gr	14		Κατ'επιλογήν	Ναι	12
ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΓΟΡΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	www.uom.gr	14	Α. Κύρτσου	Υποχρεωτικό	Ναι	12
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	www.uom.gr	16	Π. Κωνσταντίνου	Υποχρεωτικό	Ναι	12
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ	www.uom.gr	15	Μαματζάκης Εμμανουήλ	Κατ'επιλογήν	Ναι	12

²⁵ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ						
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ	www.uom.gr	15	Α. Κύρτσου Π. Κωνσταντίνου	Υποχρεωτικό	Ναι	12
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	www.uom.gr	16		Κατ'επιλογήν	Ναι	12
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	www.uom.gr	15		Κατ'επιλογήν	Ναι	12
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	www.uom.gr	17		Κατ'επιλογήν	Ναι	12

Πίνακας 11-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{26]}

Τίτλος ΜΠΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ «...»								
Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρου(Υ) Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ) Γενικών Γνώσεων(ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων(ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδικεύσεως(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι	Ναι	39	3	(Υ)	Κο	25	22	22
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι	Ναι	39	3	(Υ)	Κο	25	22	22
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ναι	39	3	(Υ)	Κο	25	22	22
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε			
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε			
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε			
ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε	9	7	7
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε	12	11	11
ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	Ναι	39	3	(Υ)	Κα	7	6	6
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε			
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ Ι (ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε	5	5	5
ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε			
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι	Ναι	39	3	(Υ)	Κο	22	αναμένεται	αναμένεται
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ	Ναι	39	3	(Υ)	Κα	9	αναμένεται	αναμένεται
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ	Ναι	39	3	(Υ)	Κα	10	αναμένεται	αναμένεται
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε			
ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΓΟΡΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	Ναι	39	3	(Υ)	Κα	18	αναμένεται	αναμένεται
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ	Ναι	39	3	(Υ)	Κα	15	αναμένεται	αναμένεται
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε	17	αναμένεται	αναμένεται
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ	Ναι	39	3	(Υ)	Κα	7	5	5
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε			
ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε			
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	Ναι	39	3	(ΕΠ)	Ε			

^{26]} Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 7-6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη

Τίτλος ΜΠΣ:	«Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο απόφοιτων)
	Κατανομή Βαθμών (%)				
Έτος Αποφοίτησης	5.0-5.9	6.0-6.99	7.0-8.49	8.5-10.0	
2002-2003		1	2	2	7,96
2003-2004		4	8	2	7,48
2004-2005		2	21	4	7,85
2005-2006		3	15	1	7,5
Σύνολο		10	46	9	

Πίνακας 11-8. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών ERASMUS

	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	26	16	26	20	13	101
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	7	7	9	4	5	32
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ		1		1	1	3
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	1			1	1	3

Πίνακας 11-9 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις Τμήματος ΟΔΕ

	Βιβλία/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2008	5	17	2	28	2	0	0	2	0	6
2007	9	22	5	39	2	3	5	5	1	10
2006	10	35	5	52	8	9	5	1	0	6
2005	4	16	5	30	14	6	7	1	0	5
2004	5	12	6	26	6	6	10	2	0	1
2003	8	4	4	21	10	1	6	4	0	2
Σύνολο	41	106	27	196	42	25	33	15	1	30

Πίνακας 11-10 Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2008	53	0	0	2	4	3	0	1	1
2007	140	5	3	3	5	2	0	4	0
2006	143	8	0	5	2	1	0	2	0
2005	137	7	4	1	2	1	0	1	0
2004	128	1	1	1	2	1	0	0	0
2003	149	1	0	1	0	0	0	1	1
<i>Σύνολο</i>	<i>750</i>	<i>22</i>	<i>8</i>	<i>13</i>	<i>15</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>2</i>

