



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος	2007-2008
Τόπος	Θεσσαλονίκη
Ημερομηνία	Ιούνιος 2008

Έκδοση 1.0
Νοέμβριος 2007

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 56-117 42 ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210 9220944
Ηλ. Ταχ.: secretariat@adip.gr

56 SYGROU AVENUE – 11742 ATHENS, GREECE
Tel. 30 210 9220944
e-mail : secretariat@adip.gr

Πίνακας περιεχομένων

<u>Πρόλογος</u>	<u>2</u>
<u>1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....</u>	<u>4</u>
<u>Δεν υπάρχουν. Η διαδικασία κρίθηκε σωστή και λειτούργησε ομαλά.</u>	<u>4</u>
<u>2. Παρουσίαση του Τμήματος.....</u>	<u>5</u>
<u>3. Προγράμματα Σπουδών.....</u>	<u>7</u>
<u>3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....</u>	<u>7</u>
<u>3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....</u>	<u>7</u>
<u>3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....</u>	<u>8</u>
<u>4. Διδακτικό έργο.....</u>	<u>9</u>
<u>5. Ερευνητικό έργο.....</u>	<u>11</u>
<u>6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....</u>	<u>13</u>
<u>7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....</u>	<u>14</u>
<u>8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....</u>	<u>15</u>
<u>9. Συμπεράσματα.....</u>	<u>16</u>
<u>10. Σχέδια βελτίωσης.....</u>	<u>17</u>
<u>11. Πίνακες.....</u>	<u>18</u>
<u>12. Παραρτήματα.....</u>	<u>43</u>

Πρόλογος

Η *Εσωτερική Αξιολόγηση* είναι μία τακτικά επαναλαμβανόμενη *συμμετοχική διαδικασία*, η οποία **διαρκεί δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα και επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέσσερα έτη.**

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, και με τους ακόλουθους στόχους:

1. Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος
2. Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης
3. Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης
4. Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση *εντός του Τμήματος*, όπου και εφόσον είναι εφικτό
5. Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις *εντός του Ιδρύματος*, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα του Τμήματος, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τις φιλοδοξίες του. Κατά τη διάρκεια της Εσωτερικής Αξιολόγησης καταγράφονται τα σημαντικότερα πορίσματα που προκύπτουν από τη σύνθεση των στοιχείων, τα οποία συγκεντρώθηκαν με τη συμμετοχή όλων των μελών του Τμήματος, αναφορικά με το υφιστάμενο και το επιθυμητό επίπεδο ποιότητας και τους τρόπους επίτευξής του.

Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης* (ΕΕΑ), η οποία εγκρίνεται από το Τμήμα και ακολούθως διαβιβάζεται, μέσω της ΜΟΔΙΠ, στην ΑΔΙΠ, προκειμένου να κινηθεί η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης. Υπεύθυνη για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), που ορίζεται από το Τμήμα για τη διάρκεια της Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Όπως προαναφέρθηκε, η ΕΕΑ βασίζεται στα στοιχεία που έχει συλλέξει το Τμήμα και που περιλαμβάνονται στις *Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις* τους. Ωστόσο, η *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* δεν πρέπει να αναλώνεται στην απλή παράθεση των στοιχείων αυτών, αλλά να υπεισέρχεται κριτικά στην ανάλυση και αξιολόγησή τους, με στόχο την συναγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στην βελτίωση της ποιότητας του Τμήματος. Και τούτο, επειδή, σύμφωνα με τον νόμο 3374/2005, «η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης *συνεκτιμάται κατά τη λήψη αποφάσεων από τα αρμόδια όργανα σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας ή του ιδρύματος*». Η λήψη αποφάσεων σε επίπεδο Πολιτείας, προϋποθέτει κατά κανόνα το επόμενο στάδιο, αυτό της Εξωτερικής Αξιολόγησης. Δελτομέρειες σχετικά με το τελικό αυτό στάδιο της διαδικασίας αξιολόγησης θα γνωστοποιηθούν στα Τμήματα κατά το αμέσως επόμενο χρονικό διάστημα.

Το παρόν κείμενο αποτελεί πρότυπο σχήμα δομής και περιεχομένων της *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης*. Η διάρθρωσή του αντιστοιχεί πλήρως στις βασικές ενότητες των κριτηρίων που αναλύονται στο έντυπο της ΑΔΙΠ με τίτλο «*Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων*» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα: προγράμματα σπουδών, διδακτικό έργο, ερευνητικό έργο, στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης, σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς, διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές. Πέρα από τα ανωτέρω, περιλαμβάνεται στην ΕΕΑ συνοπτική περιγραφή και αξιολόγηση της ίδιας της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης μέσα στο Τμήμα, καθώς και τα συμπεράσματα και τα σχέδια βελτίωσης της ποιότητας του Τμήματος.

Γίνεται έτσι ευνόητο ότι η σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης σύμφωνα με το προτεινόμενο Πρότυπο Σχήμα και η συμπλήρωση των Πινάκων που την συνοδεύουν (βλ. κατωτέρω, σελ. 14 κ.ε.) προϋποθέτει την σύνθεση στοιχείων που καταγράφονται από όλα τα μέλη του Τμήματος στα ειδικά απογραφικά δελτία (βλ. Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος και Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους Εκπαιδευτικού Προσωπικού, στο έντυπο της ΑΔΙΠ με τίτλο «Απογραφικά Δελτία και Ερωτηματολόγιο Μαθήματος/Διδάσκοντος για τους Φοιτητές», Έκδοση 1.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα), και παράλληλα αξιοποιεί τις απαντήσεις στα ερωτήματα που θέτει το τεύχος «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα. Όλα τα προαναφερθέντα έντυπα, καθώς επίσης και οδηγίες για την συμπλήρωση ή αξιοποίησή τους δημοσιεύονται στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ (<http://www.adip.gr>).

Η χρήση του προτεινόμενου ενιαίου Πρότυπου Σχήματος για τις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης όλων των Τμημάτων των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης επιβάλλεται από την ανάγκη αναγωγής των στοιχείων και των συμπερασμάτων που αφορούν τα επί μέρους Τμήματα στο επίπεδο του οικείου Ιδρύματος (Πανεπιστήμιο, ΤΕΙ) και, τελικά, σε εθνικό επίπεδο. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι τα Τμήματα μπορούν να προσθέσουν ή και να εξειδικεύσουν συγκεκριμένα κριτήρια και δείκτες που απηχούν τις ιδιαιτερότητές τους, διευκρινίζοντας σε κάθε περίπτωση με σαφήνεια το περιεχόμενο (τι και πώς;) και τη λογική (γιατί;) της διαφοροποίησής τους. Εύλογο είναι, ιδίως κατά την τρέχουσα, πρώτη εφαρμογή του συστήματος διασφάλισης ποιότητας, ότι δεν θα είναι πάντα δυνατή η κάλυψη όλων των σημείων της έκθεσης. Είναι όμως ευκαίιο σε κάθε περίπτωση το Τμήμα να καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου να τοποθετηθεί επί όσο το δυνατό περισσότερων από τα σημεία της έκθεσης.

Ευνόητο είναι ότι η ΑΔΙΠ, αντιλαμβανόμενη τον ρόλο της ως αρωγού των Τμημάτων στη διαδικασία διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητάς τους, παραμένει στη διάθεση των ενδιαφερομένων για να βοηθήσει όπου χρειασθεί.

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- 1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;
Καθηγήτρια Π. Νάσκου-Περράκη
Αναπληρωτής Καθηγητής Ν. Παπασυριόπουλος
Εκπρόσωπος φοιτητών Ν. Λυσιγάκης
- 1.1.2. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;
Με τον Επίκουρο Καθηγητή Κ. Ζαφειρόπουλο
Με τον Λέκτορα Γ. Κωνσταντινίδη
Με τις γραμματείες προπτυχιακού και μεταπτυχιακού
- 1.1.3. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;
Τα απογραφικά δελτία μελών ΔΕΠ
Η αξιολόγηση των φοιτητών
Τα σημειώματα των μελών ΔΕΠ για τα μαθήματα που διδάσκουν
Η Γραμματεία του Τμήματος
Πληροφορίες από την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου – Compus
- 1.1.4. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;
Σε δύο Γενικές Συνελεύσεις, σε γενικές γραμμές προκαταρκτικά και σε μια τελευταία για την έγκριση της έκθεσης

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Τα μέλη ΔΕΠ, πλην δύο εξαιρέσεων (Κ.Σ. και Γ.Σ.) ανταποκρίθηκαν άμεσα στην αξιολόγησή τους από τους φοιτητές και όλοι έστειλαν τα προσωπικά τους στοιχεία

1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Δεν υπάρχουν. Η διαδικασία κρίθηκε σωστή και λειτούργησε ομαλά.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Στην Θεσσαλονίκη, συγκεντρωμένο

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹

Βλ. Πίνακα 11-1

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.²

Βλ. Πίνακα 11-2.1 και 11-2.2

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή και μετάδοση της γνώσης με την έρευνα και τη διδασκαλία στη μελέτη αποκλειστικά και μόνο των Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών, της Πολιτικής Επιστήμης, της Εξωτερικής Πολιτικής και Διπλωματίας, των συγκριτικών κοινωνικών θεσμών, των θεσμών των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων/Ένωσης και των Διεθνών Οργανισμών, καθώς και η κατάρτιση στελεχών για την κάλυψη εξειδικευμένων αναγκών της χώρας, ιδιαίτερος τη στελέχωση υπηρεσιών της Ευρωπαϊκής Κοινότητας/Ένωσης.

2.3.2. Πώς αντανακλάται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Σκοπός του Τμήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε ζητήματα διεθνούς πολιτικής, διεθνών σχέσεων και διπλωματίας αφενός, διεθνούς οικονομίας και οικονομικών σχέσεων αφετέρου, με σκοπό την στελέχωση του υπουργείου εξωτερικών, διεθνών οργανισμών, διπλωματικής ακαδημίας, τραπεζών, διεθνών εμπορικών γραφείων κλπ.

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Καταρχήν, δεν παρατηρείται απόκλιση των στόχων του Τμήματος. Σημειώνεται ωστόσο ότι όσον αφορά τα μέλη ΔΕΠ δίνεται μεγαλύτερη βαρύτητα στις ειδικότητες που σχετίζονται με την διεθνή πολιτική και διεθνείς σχέσεις.

2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Καταρχήν, ναι.

2.3.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των στόχων του Τμήματος.

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 11-1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 11-2.1 και 11-2.2

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Μετεγγραφών, Επιτροπή Κατατάξεων, Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων ΠΔ407/80, Ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης, Επιτροπή Παραρτήματος Διπλώματος κλπ.

Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Υπάρχει κανονισμός λειτουργίας του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών και του διδακτορικού

Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Όχι

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- 3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;
Καταρχήν θετικό. Οι φοιτητές μας δεν δυσκολεύονται στην εύρεση εργασίας και μερικοί από αυτούς έχουν ατακτήσει υψηλές θέσεις και σε Διεθνείς Οργανισμούς
- 3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;
Το πρόγραμμα ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις της κοινωνίας. Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητά του χαρακτηρίζονται ιδιαίτερα θετικές.
- 3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
Δίκαιο και αντικειμενικό
- 3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;
Πολύ καλή
- 3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;
Ικανοποιητική, αν και θα μπορούσε να γίνεται σε πιο συναφείς θεσμούς

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών³

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Διεθνείς Σπουδές» με δύο κατευθύνσεις: (α) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις και (β) Διεθνείς Σχέσεις

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁴

Όλοι οι πτυχιούχοι Οικονομικών Σχολών, Κοινωνικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών, Θετικών Επιστημών και Πληροφορικών ΑΕΙ και ΤΕΙ καθώς και Ανώτατων Στρατιωτικών Σχολών της ημεδαπής και αναγνωρισμένων της αλλοδαπής μετά την αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ.

³ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

⁴ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
Ανταποκρίνεται θετικά

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Και οι δύο κατευθύνσεις διαθέτουν δομή και συνεκτικότητα

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
Δίκαιο και αντικειμενικό. Γίνεται με εξετάσεις σε τρία (3) μαθήματα και συνέντευξη από τρία (3) μέλη ΔΕΠ

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁵
Αντικειμενική και δίκαιη

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Ικανοποιητική. Το πρόγραμμα μέχρι στιγμής χρηματοδοτείται από το ΕΠΕΑΕΚ

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Ικανοποιητική

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
Ικανοποιητική. Οι διδακτορικοί τίτλοι που απονεμήθηκαν μέχρι σήμερα βοήθησαν τους διδάκτορες στην περαιτέρω εξέλιξή τους.

Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;
Σχετική με τις απαιτήσεις της κοινωνίας

Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκτόρων;⁶
Στη διακριτική ευχέρεια των μελών ΔΕΠ, κατά κύριο λόγο με τελική έγκριση από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος

Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;
Καλή, αλλά θα μπορούσε να είναι πιο οργανωμένη από την αρχή της ακαδημαϊκής χρονιάς και να προσκαλούνται περισσότεροι επιστήμονες

Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;
Θετική έως πολύ καλή.

Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
Δεν υπάρχει, τους επιλέγουν τα μέλη ΔΕΠ.

⁵ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-3

⁶ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-4

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Από την αξιολόγηση των φοιτητών καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι οι διδάσκοντες στο Τμήμα, με ελάχιστες εξαιρέσεις, κρίνονται θετικά για την διδακτική τους ικανότητα.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;⁷

Βλ. πίνακες 11-5.1, 11-6.1, 11-6.2, 11-7.1 & 11-7.2

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Με σωστή μεθοδολογία και κατανόηση του μαθήματος από τους φοιτητές

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Σύμφωνα με τους φοιτητές, ανταποκρίνονται στις ανάγκες του μαθήματος.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Επαρκείς

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Όπου χρησιμοποιήθηκαν για τα μαθήματα, τα σχόλια ήταν ιδιαίτερα θετικά.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Καταρχήν ικανοποιητική. Κάθε μέλος ΔΕΠ διδάσκει τέσσερα μαθήματα στο προπτυχιακό και ένα στο μεταπτυχιακό. Υπάρχουν ελλείψεις μελών ΔΕΠ στην οικονομική κατεύθυνση.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Εξαρτάται από τους διδάσκοντες και κατά πόσο προωθούν τους φοιτητές σε έρευνα μέσω εργασιών. Γενικά κρίνεται θετικός.

⁷ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους Πίνακες 11-5.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 11-5.2 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 11-6.1, 11-6.2, 11-7.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα) και 11-7.2 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα)

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

ThessISMUN 2008: συνεργασία με όλα τα ελληνικά Πανεπιστήμια και 18 αλλοδαπά, κυρίως από τις βαλκανικές χώρες.

Συνεργασία με το Κέντρο UNESCO για τις Γυναίκες στα Βαλκάνια, την Ελληνική Εθνική Επιτροπή UNESCO, τις έδρες UNESCO του ΑΠΘ.

Συνεργασία με την Υπάτη Αρμοστέα του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, με ΜΚΟ για θέματα εκπαίδευσης, με την UNESCO.

Το 2008 συνεργαστήκαμε και μας στήριξαν το Υπουργείο Εξωτερικών, το Υπουργείο Μακεδονίας-Θράκης, η Νομαρχία Θεσσαλονίκης, το Υπουργείο Παιδείας, η Γενική Γραμματεία Ενημέρωσης-Πληροφόρησης.

Επίσης με το συνέδριο του κ. Σπυρόπουλου, συνεργαστήκαμε με τα Πανεπιστήμια Paris XI

Συνεργασία με το Γενικό Προξενείο των ΗΠΑ για την πραγματοποίηση του American Studies Semimar.

Συνεργασία με το RUNIC (Regional United Nations Information Center) στις Βρυξέλλες.

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;⁸

Βλ. Πίνακα 11.8

⁸ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-8

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Σχετικά περιορισμένη. Ωστόσο, μέλη ΔΕΠ διεξάγουν ερευνητικό έργο είτε με άλλα μέλη ΔΕΠ είτε στα πλαίσια της Έδρας UNESCO

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Πολύ χρήσιμα για τον κοινωνικό χώρο και αποτελεσματικά.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Μόνο μέλη ΔΕΠ – όχι συνεργάτες – βοηθοί
Οι υποψήφιοι διδάκτορες ασχολούνται με τη δική τους έρευνα

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;⁹

Βλ. Πίνακα 11.9

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹⁰

Βλ. Πίνακα 11.10

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Λίγες αλλά αποτελεσματικές

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Περιορισμένες (Περράκη – Μπιζένης)

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Από προσωπική εμπειρία θετικό. Υπάρχει ένας αριθμός φοιτητών που βοηθούν τους καθηγητές σε προσωπική τους έρευνα

⁹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-9

¹⁰ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-10

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Πολύ θετική η συνεργασία της έδρας UNESCO με σχολεία (μεση εκπαίδευση), με άλλες έδρες UNESCO (ΑΠΘ), με φορείς για την διάδοση των αξιών της UNESCO

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Αναξιοποίητη

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Μέτριες

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Σημαντικό και αποδοτικό (Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς – Γενική Γραμματεία Ενημέρωσης)

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Δεν είναι οι στόχοι του Τμήματος

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ισορροπημένα

Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Θετικά, αρκεί να πετύχει τους στόχους της.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Αν εξαιρέσουμε την γραφειοκρατία, θετική

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Πολύ καλές

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Πολύ καλές

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Θετικό

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Πολύ καλό

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Θετικό

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Εκπροσώπηση μελών ΔΕΠ σε όλες τις βαθμίδες.
Ανάγκη περισσότερων πρωτοβάθμιων καθηγητών.
Ανάγκη περισσότερων οικονομολόγων
Υλικοτεχνική υποδομή → άριστη
Αίθουσες μικρές (αν παρουσιαστούν όλοι οι φοιτητές στις παραδόσεις)
Ανάγκη συνεργασίας με άλλα Τμήματα ή Πανεπιστήμια Ελλάδας και εξωτερικού (συνεργασία υπάρχει μέσω Erasmus)

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Υπάρχει φόβος να περιοριστεί ο αριθμός των καθηγητών της οικονομικής κατεύθυνσης, επειδή υπάρχουν οικονομολόγοι που μπορούν να διδάξουν από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου μας, στους φοιτητές μας.
Ίσως θα πρέπει να τονίσουμε ότι με την αλλαγή του ονόματος του Τμήματος, αναμένεται να κατέβει η βάση εισαγωγής στο Τμήμα, διότι πολλά παιδιά επιλέγουν το Τμήμα μας και για τα οικονομικά και επίσης οι φοιτητές της οικονομικής κατεύθυνσης βρίσκουν πιο εύκολα εργασία.

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

- 10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.**
- 10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.**
- 10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.**
- 10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.**

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Καθηγητές	Σύνολο	2	2	3	3	4
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2	3	6	6	5
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*	1				
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	9	8	6	5	3
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*	1				
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Λέκτορες/Καθηγητές Εφαρμογών	Σύνολο	5	4	2	2	4
	Νέες προσλήψεις*	1				
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Σύνολο	0	0	0	0	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	3	3	5	6	7
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	2	2	1	1	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	4	4	4	4	4

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 11-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005	2003- 2004	2002- 2003
Προπτυχιακοί	1059	902	892	939	816
Μεταπτυχιακοί	61	42	13	-	-
Διδακτορικοί	27	20	12	6	4

Πίνακας 11-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005	2003- 2004	2002- 2003
Εισαγωγικές εξετάσεις	131	125	128	136	126
Μετεγγραφές ¹¹	23	4	3	8	7
Κατατακτήριες εξετάσεις	10	5	3	3	7
Άλλες κατηγορίες	22	19	27	17	23
Σύνολο	186	153	161	164	166

¹¹ Στη γραμμή «Μετεγγραφές» αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφομένων φοιτητών (εισροές-εκροές)

Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)¹²

Τίτλος ΜΠΣ:		«Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Διεθνείς Σχέσεις ή στις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις»				
		2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Αιτήσεις (α+β)		80	68	-	-	-
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	35	33	9	-	-
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	45	35	5	-	-
Προσφερόμενες θέσεις		25	20	20	-	-
Εγγραφέντες		28	32	14	-	-
Απόφοιτοι		6	-	-	-	-

¹² Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 11-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005	2003- 2004	2002- 2003
Αιτήσεις (α+β)	7	8	6	3	3
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	2	3	1	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	6	5	1	2
Προσφερόμενες θέσεις	18	17	10	8	6
Εγγραφέντες	7	8	8	3	3
Απόφοιτοι ¹³	3	3	0	0	0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	4	4	4	6	7

¹³ Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 11-5.1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁴	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι) ¹⁵	Διαλέξεις
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ			Ηλ.Κουσκουβέλης-Σπ..Λίτσας	Υποχρεωτικό		13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ			Ι.Κωνσταντινίδης	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ			Κ. Χαζάκης	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ			Λ.Θώμο	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (I)			Κ. Ζαφειρόπουλος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (I)			Αρ.Βαλασίδου	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 4,575	13
ΑΓΓΛΙΚΑ (I)			Ιφ.Μαχίλη	Υποχρεωτικό /Κατ'επιλογήν	Όχι	13
ΓΑΛΛΙΚΑ (I)			M.Donati	Υποχρεωτικό /Κατ'επιλογήν	Όχι	13
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ (I)			Ι.Λαδόπουλος	Υποχρεωτικό /Κατ'επιλογήν	Όχι	13
ΙΤΑΛΙΚΑ (I)			J.Semola	Υποχρεωτικό /Κατ'επιλογήν	Όχι	13
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ			Γ.Σκουλάς	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ (I)			Αρ.Μπιτζένης	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 4,666	13
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ			Θ.Καρβουναράκης	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 3,594	13
ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ			Ι.Κωνσταντινίδης	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 4,026	13
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (II)			Κ.Ζαφειρόπουλος	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 4,828	13
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (II)			Αρ.Βαλασίδου	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 4,587	13
ΑΓΓΛΙΚΑ (II)			Κλ.Ριζούλη	Υποχρεωτικό /Κατ'επιλογήν	Μ.Ο. 4,166	13
ΓΑΛΛΙΚΑ (II)			M.Donati	Υποχρεωτικό /Κατ'επιλογήν	Μ.Ο. 4,500	13

¹⁴ Δώστε τη σελίδα του οδηγού σπουδών (αν υπάρχει) που περιγράφει τους στόχους, την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

¹⁵ Αν η απάντηση είναι θετική, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ (II)			Ι.Λαδόπουλος	Υποχρεωτικό /Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΙΤΑΛΙΚΑ (II)			J.Semola	Υποχρεωτικό /Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ			Π.Νάσκου-Περράκη	Υποχρεωτικό	M.O. 4,666	13
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (I)			Γ.Σπυρόπουλος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ (II)			Θ.Κουτρούκης	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			Μ.Ψαρρού- Ι.Κωνσταντινίδης .	Υποχρεωτικό	Όχι	13
Η ΕΥΡΩΠΗ ΜΕΤΑ ΤΟΝ 2^ο ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΟΛΕΜΟ			Γ.Βοσκόπουλος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΗΣ			Ι.Κωνσταντινίδης	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΑΓΓΛΙΚΑ (III)			Ιρ..Παπαδοπούλου	Υποχρεωτικό /Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΓΑΛΛΙΚΑ (III)			Μ.Τζαναβάρη	Υποχρεωτικό /Κατ' επιλογήν	M.O. 4,847	13
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ (III)			Ι.Λαδόπουλος	Υποχρεωτικό /Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΙΤΑΛΙΚΑ (III)			J.Semola	Υποχρεωτικό /Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (II)			Σπ.Λίτσας	Υποχρεωτικό	M.O. 4,355	13
ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΕΔΙΟΥ			N.Παπασυριόπουλος	Υποχρεωτικό	M.O. 4,592	13
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ			Ι.Κωνσταντινίδης – Κ..Ζαφειρόπουλος	Υποχρεωτικό	M.O 4,273 M.O. 4,470	13
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ			N.Παπασυριόπουλος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΑΓΓΛΙΚΑ (IV)			Φ.Μπέλλου	Υποχρεωτικό	M.O. 3,762	13
ΑΓΓΛΙΚΑ (IV)			Ιρ..Παπαδοπούλου	Υποχρεωτικό /Κατ' επιλογήν	M.O. 5,000	13
ΓΑΛΛΙΚΑ (IV)			Μ.Τζαναβάρη	Υποχρεωτικό /Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ (IV)			Ι.Λαδόπουλος	Υποχρεωτικό /Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΙΤΑΛΙΚΑ (IV)			J.Semola	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ΕΔΡΑ UNESCO)			Ευ.Μπαλασά	Κατ' επιλογήν	M.O. 4,254	13
ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ			Ελ.Τσουφρίδης	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ			Γ.Σκουλάς	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ			Γ.Βοσκόπουλος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΘΕΩΡΙΑ ΠΟΛΕΜΟΥ			Σπ.Λίτσας	Υποχρεωτικό	Όχι	13

ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ			Γ.Βοσκόπουλος- Ι.Παπαδόπουλος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ			Κ. Χαζάκης	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ			Θ.Καρβουναράκης	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ			Σπ.Λίτσας	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ			Φ.Μπέλλου	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ			Αρ.Μπιτζένης	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΕΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ			Δ.Μακρίδου-Μπούσιου Γ.Βοσκόπουλος	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό	Όχι Μ.Ο. 4,425	13 13
ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ			Π. Νάσκου-Περράκη	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 4,804	13
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ			Μ. Ψαρρού	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 2,642	13
ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ			Ι. Κωνσταντινίδης	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 3,857	13
ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ			Γ. Σπυρόπουλος	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ			Εμ. Καραγιάννης	Κατ' επιλογήν	Μ.Ο. 4,384	13
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ			Ιφ. Μαχίλη	Κατ' επιλογήν	Μ.Ο. 4,495	13
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			Φ. Μπέλλου	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε. (Ι)			Δ. Αναγνωστοπούλου-Γιαννακού	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ			Εμ.Καραγιάννης	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ			Γ.Βοσκόπουλος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ			Π. Νάσκου-Περράκη	Κατ' επιλογήν	Μ.Ο. 4,875	13
ΑΣΙΑΤΙΚΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ			Εμ.Καραγιάννης	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΣΤΟΝ 20° ΑΙΩΝΑ			Θ.Καρβουναράκης	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ			Γ.Σκουλάς	Κατ' επιλογήν	Όχι	13

ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΗΠΑ		Θ.Καρβουναράκης	Υποχρεωτικό	M.O. 4,015	13
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΣ ΚΟΣΜΟΣ		Γ.Σπυρόπουλος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΚΡΑΤΩΝ		Φ.Μπέλλου	Υποχρεωτικό	M.O. 4,015	13
ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε. (II)		Δ.Αναγνωστοπούλου- Γιαννακού	Υποχρεωτικό	M.O. 4,629	13
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ		Αρ.Μπιτζένης	Κατ' επιλογήν		13
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		Π.Νάσκου-Περράκη	Κατ' επιλογήν	M.O. 4,954	13
ΤΟΥΡΚΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ		Σπ.Λίτσας Γ.Σκουλάς	Κατ' επιλογήν	M.O. 4,344	13
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ			Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		Φ.Σιώκης	Υποχρεωτικό	M.O. 4,476	13
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ		Ν.Παλασυριόπουλος	Υποχρεωτικό	M.O. 4,468	13
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		Θ.Κουτρούκης	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ (I)		Αρ.Μπιτζένης	Υποχρεωτικό	M.O. 4,521	13
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		Ευ.Σαρτζετάκης	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ		Δ.Αναγνωστοπούλου- Γιαννακού	Κατ' επιλογήν	M.O. 4,515	13
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		Ιφ.Μαχίλη	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ		Κ.Ζαφειρόπουλος	Κατ' επιλογήν	M.O. 4,754	13
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (I)		Ν.Δριτσάκης	Υποχρεωτικό	M.O. 4,370	13
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		Αρ.Μπιτζένης	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ		Ν.Παλασυριόπουλος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΔΙΕΘΝΕΣ MANAGEMENT		Ι.Χατζηδημητρίου	Υποχρεωτικό	Όχι	13
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ		Κ.Ζαφειρόπουλος-Α.Θώμο	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		Δ.Αναγνωστοπούλου- Γιαννακού	Κατ' επιλογήν	Όχι	13

ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ			Αρ.Μπιτζένης	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ			Αρ.Μπιτζένης	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 4,593	13
ΔΙΕΘΝΕΣ MARKETING			Α.Ανδρονικίδης	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 4,225	13
ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ			Αρ.Μπιτζένης	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 4,519	13
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ			Ν.Παπασυριόπουλος	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 4,429	13
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (II)			Ν.Δριτσάκης	Κατ' επιλογήν		13
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ			Α.Νικολάου	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ			Δ.Κυρκιλής	Κατ' επιλογήν	Μ.Ο. 3,814	13
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ			-	Κατ' επιλογήν	Όχι	13

Πίνακας 11-5.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρου (Υ) Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδικευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι ¹⁶	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		3	5		ΚΟ	232	175		122
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		3	5		ΚΟ	254	174		37
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		3	5		ΚΟ	201	131		35
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		3	5		ΚΟ	178	95		60
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (Ι)		3	4		ΚΟ	210	161		121
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (Ι)		3	4		ΚΟ	178	122		84
ΑΓΓΛΙΚΑ (Ι)		3	2		ΚΟ	36	17		14
ΓΑΛΛΙΚΑ (Ι)		3	2		ΚΟ	28	22		18
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ (Ι)		3	2		ΚΟ	18	13		1
ΙΤΑΛΙΚΑ (Ι)		3	2		ΚΟ	98	71		55
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		3	5		ΚΟ	173	-		-
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ (Ι)		3	5		ΚΟ	173	-		-
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ		3	5		ΚΟ	173	-		-
ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ		3	5		ΚΟ	173	-		-

¹⁶ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (II)		3	4		KO	173	-		-
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (II)		3	4		KO	173	-		-
ΑΓΓΛΙΚΑ (II)		3	2		KO	34	-		-
ΓΑΛΛΙΚΑ (II)		3	2		KO	26	-		-
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ (II)		3	2		KO	16	-		-
ΙΤΑΛΙΚΑ (II)		3	2		KO	110	-		-
ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		3	5		KO	305	156		117
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (I)		3	5		KO	251	125		86
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ (II)		3	5		KO	290	210		182
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		3	5		KO	269	145		96
Η ΕΥΡΩΠΗ ΜΕΤΑ ΤΟΝ 2^ο ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΟΛΕΜΟ		3	4		KO	243	122		37
ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΗΣ		3	4		KO	293	134		43
ΑΓΓΛΙΚΑ (III)		3	2		KO	45	25		18
ΓΑΛΛΙΚΑ (III)		3	2		KO	64	36		29
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ (III)		3	2		KO	16	-		-
ΙΤΑΛΙΚΑ (III)		3	2		KO	141	70		49
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (II)		3	5		KO	185	-		-
ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		3	5		KO	185	-		-
ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΕΔΙΟΥ		3	4		KO	185	-		-
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		3	5		KO	185	-		-
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ		3	5		KO	185	-		-
ΑΓΓΛΙΚΑ (IV)		3	2		KO	44	-		-
ΓΑΛΛΙΚΑ (IV)		3	2		KO	39	-		-
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ (IV)		3	2		KO	6	-		-
ΙΤΑΛΙΚΑ (IV)		3	2		KO	117	-		-
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ΕΔΡΑ UNESCO)		3	4		KO	131	-		-

ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ		3	4		KO	36	-		-
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		3	5		KO	241	79		47
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		3	5		KO	221	129		61
ΘΕΩΡΙΑ ΠΟΛΕΜΟΥ		3	5		KO	255	147		103
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		3	5		KO	203	96		30
ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		3	5		KO	261	96		31
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ		3	5		KO	81	31		18
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ		3	5		KO	8	5		4
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		3	5		KO	28	16		11
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ		3	5		KO	85	69		61
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		3	5		KO	18	15		14
ΘΕΩΡΙΕΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ		3	5		KA	55	-		-
ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ		3	5		KA	55	-		-
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		3	5		KA	55	-		-
ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		3	5		KA	55	-		-
ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ		3	5		KA	44	-		-
ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		3	5		KA	39	-		-
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		3	5		KA	33	-		-
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		3	5		KA	86	45		19
ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε. (I)		3	5		KA	98	43		31
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ		3	5		KA	90	60		42

ΠΟΡΩΝ								
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	3	5			KA	90	50	32
ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	3	5			KA	65	36	36
ΑΣΙΑΤΙΚΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	3	5			KA	34	21	13
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΣΤΟΝ 20^ο ΑΙΩΝΑ	3	5			KA	30	13	12
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ	3	5			KA	34	19	13
ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΗΠΑ	3	5			KA	68	-	-
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΣ ΚΟΣΜΟΣ	3	5			KA	68	-	-
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΚΡΑΤΩΝ	3	5			KA	68	-	-
ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ Ε.Ε. (II)	3	5			KA	68	-	-
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ	3	5			KA	3	-	-
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3	5			KA	53	-	-
ΤΟΥΡΚΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	3	5			KA	31	-	-
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	3	5			KA	21	-	-
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	3	5			KA	85	-	-
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	3	5			KA	85	-	-
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	3	5			KA	85	-	-
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ (I)	3	5			KA	85	-	-
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ	3	5			KA	29	-	-

ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ									
ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ									
ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ		3	5		KA	36	-		-
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		3	5		KA	60	-		-
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ									
ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ		3	5		KA	44	-		-
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (I)		3	5		KA	90	63		48
ΔΙΕΘΝΕΙΣ									
ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		3	5		KA	96	69		67
ΔΙΕΘΝΕΙΣ									
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ									
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ		3	5		KA	91	72		46
ΔΙΕΘΝΕΣ MANAGEMENT		3	5		KA	89	70		43
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ									
ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ		3	5		KA	3	-	-	-
ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ									
ΔΙΚΑΙΟ		3	5		KA	74	51		43
ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ									
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ		3	5		KA	92	76		74
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ									
ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ		3	5		KA	90	-		-
ΔΙΕΘΝΕΣ MARKETING		3	5		KA	90	-		-
ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ		3	5		KA	90	-		-
ΔΙΕΘΝΕΙΣ									
ΧΡΗΜΑΤΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ									
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ		3	5		KA	90	-		-
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (II)		3	5		KA	61	-		-
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		3	5		KA	11	-		-
ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ									
ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ		3	5		KA	68	-		-
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		3	5		KA	31	-		-
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		-	10		KA	21	-		-

Πίνακας 11-6.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2001-2002	0,00	16,50	71,84	11,65	7,07
2002-2003	0,00	15,18	69,64	15,18	7,15
2003-2004	0,00	9,18	80,61	10,20	7,11
2004-2005	0,00	15,94	72,95	11,11	7,06
2005-2006	0,69	17,36	72,22	9,72	7,01
Σύνολο	0,15	15,21	73,19	11,45	7,07

Πίνακας 11-6.2 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)								
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
2000-2001 ¹⁷	32,12	38,86	10,36	5,18	-	-	-	13,47	100
2001-2002	37,85	15,82	23,16	-	-	-	-	23,16	100
2002-2003	31,71	40,85	-	-	-	-	-	27,44	100
2003-2004	23,33	-	-	-	-	-	-	76,67	100
2004-2005	-	-	-	-	-	-	-	100	100
2005-2006	-	-	-	-	-	-	-	100	100
2006-2007	-	-	-	-	-	-	-	100	100

¹⁷ K: κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα.

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^{18]}

Τίτλος ΠΜΣ: «Διεθνείς Σπουδές»						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
Θεωρία Διεθνών Σχέσεων	Όχι	5/10	Η. Κουσκουβέλης, Γ. Βσκόπουλος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
Στατιστική	COMPUS	6/10	Κ. Ζαφειρόπουλος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
Συγκριτική Πολιτική	COMPUS	6/10	Ν. Μαραντζίδης, Ι Κωνσταντινίδη	Υποχρεωτικό	Όχι	13
Οικονομική Θεωρία	Όχι	6/10	Μ. Ζουμπουλάκη, Δ. Κυρκιλής	Υποχρεωτικό	Όχι	13
Ο Τρίτος Κόσμος στις Διεθνείς Σχέσεις	Όχι	8/10	Γ. Σπυρόπουλος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
Διαχείριση Κρίσεων και Διαπραγμάτευση	COMPUS	7/10	Η. Κουσκουβέλης, Φ. Μπέλλου	Υποχρεωτικό	Όχι	13
Ειδικά Θέματα Διεθνούς Δικαίου	Όχι	9/10	Π. Νάσκου-Περράκη	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
Ενεργειακοί Πόροι και Διεθνής Πολιτική	Όχι	9/10	Ε. Καραγιάννης	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
Περιφερειακές Συγκρούσεις	Όχι	8/10	Γ. Σπυρόπουλος	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
Στρατηγικές Σπουδές	Όχι	8/10	Φ. Μπέλλου, Ε. Καραγιάννης, Σ. Λίτσας	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
Η Ευρωπαϊκή Ένωση στο Παγκόσμιο Σύστημα	COMPUS	8/10	Α. Μπιτζένης	Υποχρεωτικό	Όχι	13
Διεθνής Χρηματοδότηση	Όχι	8/10	Φ. Σιώκης	Υποχρεωτικό	Όχι	13
Οικονομετρία	Ναι, στην προσωπική σελίδα του καθηγητή	9/10	Ν. Δριτσάκης	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
Ειδικά Θέματα Διεθνούς Εμπορίου	COMPUS	10/10	Χ. Παπαπανάγος	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
Μακροοικονομική Ανοικτής Οικονομίας	Όχι	10/10	Δ. Κυρκιλής	Κατ' επιλογήν	Όχι	13
Παγκοσμιοποίηση και Εθνικό Κράτος	Όχι	7/10	Μ. Ψαρρού, Σ. Λίτσας	Υποχρεωτικό	Όχι Μ.Ο. 4,021	12

¹⁸ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.

Οργάνωση και Λειτουργία των Διεθνών Οργανισμών	Όχι	7/10	Π. Νάσκου-Περράκη, Δ. Αναγνωστοπούλου	Υποχρεωτικό	Μ.Ο. 4,892 Μ.Ο. 4,489	13
Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	COMPUS	7/10	Χ. Παπαπανάγος	Υποχρεωτικό	Όχι	13
Θεωρίες Πολιτικής και Οικονομικής Ολοκλήρωσης	Όχι	6/10	Γ. Σκουλάς	Υποχρεωτικό	Ναι	12

Πίνακας 11-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών¹⁹⁾

Τίτλος ΠΜΣ: «Διεθνείς Σπουδές»								
Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρου(Υ) Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ) Γενικών Γνώσεων(ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων(ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδικευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Θεωρία Διεθνών Σχέσεων	Ναι	3	3	(Υ)	(Κο)	22	22	20
Στατιστική	Ναι	3	3	(Υ)	(Κο)	22	21	21
Συγκριτική Πολιτική	Ναι	3	3	(Υ)	(Κο)	31	31	27
Οικονομική Θεωρία	Ναι	3	3	(ΕΠ)	(Κο)	22	22	22
Ο Τρίτος Κόσμος στις Διεθνείς Σχέσεις	Ναι	3	3	(ΕΠ), (ΑΔ)	(Κα)	11	11	
Διαχείριση Κρίσεων και Διαπραγμάτευση	Ναι	3	3	(ΕΠ)	(Κα)	11	11	10
Ειδικά Θέματα Διεθνούς Δικαίου	Ναι	3	3	(ΕΠ)	(Κα)	7	7	7
Ενεργειακοί Πόροι και Διεθνής Πολιτική	Ναι	3	3	(ΕΠ)	(Κα)	6	6	6
Περιφερειακές Συγκρούσεις	Ναι	3	3	(ΕΠ), (ΑΔ)	(Κα)	4	4	
Στρατηγικές Σπουδές	Ναι	3	3	(Υ)	(Κα)	6	6	6
Η Ευρωπαϊκή Ένωση στο Παγκόσμιο Σύστημα	Ναι	3	3	(Υ)	(Κα)	14	14	14
Διεθνής Χρηματοδότηση	Ναι	3	3	(ΕΠ)	(Κα)	14	14	14

¹⁹⁾ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Οικονομετρία	Ναι	3	3	(Υ), (ΕΠ)	(Κα)	14	14	14
Ειδικά Θέματα Διεθνούς Εμπορίου	Ναι	3	3	(ΕΠ)	(Κα)	8	8	
Μακροοικονομική Ανοικτής Οικονομίας	Ναι	3	3	(ΕΠ)	(Κα)	6	6	6
Παγκοσμιοποίηση και Εθνικό Κράτος	Ναι	3	3	(ΕΠ)	(Κο)	24		
Οργάνωση και Λειτουργία των Διεθνών Οργανισμών	Ναι	3	3	(Υ)	(Κο)	22		
Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Ναι	3	3	(ΕΠ)	(Κο)	26		
Θεωρίες Πολιτικής και Οικονομικής Ολοκλήρωσης	Ναι	3	3	(Υ)	(Κο)	27		

Πίνακας 11-8. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	20	19	20	20	20	99
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα		2	5	2	5	14
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα						

Πίνακας 11-9. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	ΙΑ
2008	7	16	3	5	2	13	1	4	8	0
2007	3	18	8	16	2	8	5	6	4	2
2006	3	35	11	12	2	3	1	4	3	2
2005	7	20	7	23	2	3	4	2	3	7
2004	3	34	3	13	1	2	5	3	9	4
2003	7	20	3	3	0	3	4	1	6	3
Σύνολο	30	143	35	72	9	32	20	20	33	18

Επεξηγήσεις:

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

H: Άλλες εργασίες

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

ΙΑ: Άλλα

Πίνακας 11-10. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θο	I	ΙΑ
2008	55	0	1	8	1	2	1	0	0	0
2007	99	0	2	7	5	0	4	0	0	1
2006	73	0	2	9	7	0	1	0	0	0
2005	40	0	0	6	3	0	1	0	1	1
2004	25	1	1	1	3	1	4	0	0	0
2003	19	0	0	2	3	0	1	0	0	0
Σύνολο	311	1	6	33	22	3	12	0	1	2

Επεξηγήσεις:

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Z: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- H: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Θ: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- I: Βραβεία
- ΙΑ: Τιμητικοί τίτλοι

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και ο κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.